



Dictées

pour mieux écrire en français

(pour les élèves de la 6^e et 7^e année de l'immersion précoce)

1^{er} Terme

*** 9 dictées pour les mois de septembre à novembre ***



DICTEES ET GRAMMAIRE - 6e et 7e ANNÉES

1er Terme

MOIS	CONCEPTS GRAMMATICALES	DICTEES
Septembre		
Dictée 1	- L'hymne national + les expressions de quantité	"O' Canada"
Dictée 2	- Le présent: (<i>verbes réguliers - 1er et 2^e groupes</i>)	"Au téléphone"
Dictée 3	- Le présent: (<i>verbes irréguliers</i>)	"Le sous-marin "
Octobre		
Dictée 4	- La négation: (<i>ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais etc.</i>)	"Au magasin de disques"
Dictée 5	- L'interrogatif: (<i>Est-ce que ... and the Inversion</i>)	"La party"
Dictée 6	- Poème	"Ballet des 7 sorcières"
Novembre		
Dictée 7	- Poème + <i>Les expressions avec Avoir et Être</i>	"Au champ d'honneur"
Dictée 8	- Le P.C. + AVOIR: (<i>verbes réguliers et irréguliers</i>)	"Toujours des excuses"
Dictée 9	- Le P.C. + ETRE: (<i>verbes réguliers et irréguliers</i>)	"Visite au Mont Royale"

Consignes pour le professeur – le programme de dictée

1. Les élèves auront besoin de deux cahiers :

- **un duo-tang de dictée** pour la liste de mots, le (s) verbe (s) ou la règle grammaticale et les feuilles d'activité et
- **un cahier de dictées** où les élèves écriront les dictées à la fin de la semaine.

2. Consignes:

Chaque jour on demande aux élèves de **composer deux phrases** dans leur duo-tang de dictée qui incorporent les mots de la semaine et la règle grammaticale de la semaine. Celles-ci pourront être écrites comme devoirs.

Le lendemain matin, les élèves se jumèlent avec un partenaire et **corrigent** leurs phrases. Une fois que les phrases ont été corrigées, le prof choisit six élèves qui **écrivent une de leur phrase au tableau**. Le reste de la classe essaie de trouver les erreurs dans chacune des phrases.

Le prof profite de ce moment pour **revoir la règle de la semaine** et les règles des semaines précédentes.

Après ceci, **le prof donne une dictée pratique** (*maximum 2 phrases*) aux élèves; il y en a deux avant la dictée finale. Les phrases à pratiquer se trouvent dans le module. Après, on fait une correction collective.

Le vendredi matin, les élèves écrivent leur dictée finale dans *le cahier de dictées* (ces phrases se trouvent dans le module aussi). Ce sont des phrases qu'ils n'ont jamais vues auparavant, mais qui incorporent les mots de la semaine, le (s) verbe (s) ou la règle de la semaine et les règles des dictées précédentes. Le but c'est d'enseigner les élèves à penser avant d'écrire et de mettre en pratique toutes leurs connaissances.

3. Commentaires:

FRENCH: J'ai trouvé qu'une liste de mots ou de phrases apprises par cœur, qui n'a pas une application immédiate et qui ne force pas l'élève à réfléchir, est souvent vite oubliée et se transfère rarement à l'écrit quotidien. Mais par contre, si on engage l'élève à réfléchir et si on offre des occasions à comprendre comment la langue fonctionne par le biais de la dictée, on améliore la possibilité que les règles grammaticales et les nouveaux mots seront utilisés dans l'écrit de tous les jours.

ENGLISH: The focus of these dictations is to move away from rote memorization and require students to be more reflective when writing their weekly dictée. These dictations include high-frequency vocabulary, themed vocabulary and grammatical concepts.

Final dictation requires students to use their knowledge of French grammar concepts to correctly write previously unseen sentences which incorporate the vocabulary of the week, the grammatical concept of the week and previously learned concepts.

I call this a "**Thinking Dictation**"!

Comment étudier pour les dictées

- 1) **Vocabulaire** - Écrire les mots chaque soirée pendant toute la semaine
(*Lis un mot à la fois, cache-le, puis écris-le sans regarder. Si le mot a été correctement écrit, continue au prochain mot sinon réécris-le encore.*)
- 2) **Règle grammaticale** - Faire une révision de la règle, puis explique la règle à un parent sans regarder tes notes. Fais ceci chaque soirée. Écris quelques phrases qui montrent comment la règle est utilisée. Tu peux même donner des questions à tes parents que tu pourras corriger.
- 3) Écris des phrases qui incorporent le vocabulaire de la dictée avec la règle de la dictée et corrige-les toi-même, puis avec un partenaire.
- 4) Refais les pré-tests avec l'aide d'un parent ou un camarade de classe pour pratiquer.

Dictée 1



“O Canada”

O Canada! Terre de nos aïeux,
Ton front est ceint de fleurons glorieux!
Car ton bras sait porter l'épée,
Il sait porter la croix!

Ton histoire est une épopée
Des plus brillants exploits.
Et ta valeur, de foi trempée,
Protègera nos foyers et nos droits. (*bis*)



Dictée 1

Les expressions de quantité

Règle 1: Les expressions de quantité comme *combien, assez, un peu, trop ...* sont toujours suivis par **DE ou D'**.

Exemples:

Je vais voir un ami.	= Je vais voir beaucoup d' amis.
Je vais lire des livres.	= Je vais lire peu de livres.
Je mange de la soupe.	= Je mange assez de soupe.
Je bois du jus d'orange.	= Je bois un verre de jus d'orange.

Attention!

a) Pas de changement avec le verbe *être*.

C'est un ami.	= Ce n'est pas un ami.
Ce <i>sont</i> des vacances.	= Ce ne <i>sont</i> pas des vacances.

b) On ne remplace pas les chiffres.

- Tu as **un** frère ? - Non, je n'ai pas **un** frère, j'en ai deux!

Règle 2: Au négatif **un, une, de, de l', de la et des** deviennent **DE ou D'**.

Exemples:

Je vais voir un ami.	= Je ne vais pas voir d' ami.
Je vais lire des livres.	= Je ne vais pas lire de livres.
Je mange de la soupe.	= Je ne mange pas de soupe.
Je bois du jus d'orange.	= Je ne bois pas de jus d'orange.

Dictée 1

Les expressions de quantité

A) Remplacez les mots en caractères gras par l'expression de quantité donnée.

Exemple: Il y a **des** camions devant le magasin. (*beaucoup*)

Il y a **beaucoup de** camions devant le magasin.



1. Vous avez **de** l'argent? (*assez*)

2. Les Canadiens achètent **des** billets de loterie. (*beaucoup*)

3. Les jeunes dépensent **de** l'argent pour acheter des vêtements. (*trop*)

4. Gaston pose **des** questions en classe. (*assez*)

5. Il y a **des** pigeons à Venise. (*un tas*)

6. Mon père prend **des** pilules. (*trop*)

7. Monsieur Lemur a **des** étudiants paresseux dans sa classe. (*nombreux*)

8. Il y a **de la** pollution dans les grandes villes du Canada. (*une grande quantité*)

9. Il y a **des** Français dans la province du Manitoba. (*milliers*)

10. Alice mange **du** pain. (*assez*)



Dictée 1

Les expressions de quantité

Les phrases

Écrivez vos phrases ici. N'oubliez pas d'incorporer *le vocabulaire* de la liste et *la règle* pour cette semaine dans toutes vos phrases.

Lundi:

Mardi:

Mercredi

Jeudi:

Dictée 1

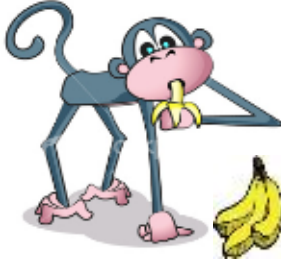
Les expressions de quantité

B) Composez une phrase pour décrire chaque image. Employez une expression de quantité.

Exemple:

1. Il mange **beaucoup de** bananes

4. _____



2. _____

5. _____



3. _____

6. _____



Dictée 1

Les expressions avec:

“ *un, une, des, du, de la, de l’* ” au négatif

C) Mettez les phrases ci-dessous à la forme négative

Exemples: a) Le pêcheur a attrapé **un** poisson.
Le pêcheur **n’** a **pas** attrapé **de** poisson.

b) Claude porte **une** cravate à l’école.
Claude ne porte pas **de** cravate à l’école.



1. Il y a *des* poissons dans le lac.

2. Ils dépensent *de l’*argent en voyage.

3. Il y a *des* légumes frais au supermarché

4. Nous chantons *des* chansons françaises.

5. Bill a *des* copains.

6. Je bois *du* lait.

7. Le chien mange *du* gâteau au chocolat.

8. Mon père a *une* barbe.

9. Il y a un cinéma près *de l’*école.

10. Le président a une *auto* énorme.



Dictée 1

Les expressions avec:

“ *un, une, des, du, de la, de l’* ” au négatif

D) Réponds à ces questions personnelles. **Emploie:** *assez de, beaucoup de, trop de, ou ne/n’ ... pas de.*

Exemples: a) As-tu pris des photos quand tu étais en vacances?

Oui, j’ai pris ***beaucoup de*** photos.

ou

Non, je n’ai pas pris ***de photos***.



1. Est-ce que tu manges *de la* crème glacée?

2. Est-ce que tu as *de l’*argent?

3. Est-ce que tu as *des* livres?

4. Est-ce que tu as *du* travail?

5. D’habitude, est-ce qu’il y a *du* bruit dans la salle de classe?

6. Est-ce que ton professeur pose *des* questions en classe?

7. Est-ce que les jeunes d’aujourd’hui ont *des* problèmes?

8. Est-ce que tu as *des* responsabilités à la maison?

9. Est-ce que tu détestes *des* matières à l’école?

10. Est-ce que tu aimes *des* émissions de télé?



Dictée 1

Les expressions de quantité



E) Éliminez les expressions de quantité des phrases suivantes:

- Exemples: a) Il met beaucoup de sucre dans son thé.
Il met du sucre dans son thé.
- b) Ma mère n'a pas de bicyclette.
Ma mère a une bicyclette.

1. Mme Leroi a **trop d'**enfants.

2. Elle n'a **pas de** fleurs dans son jardin.

3. Ma sœur boit **trop de** café.

4. Claude ne porte **pas de** souliers.

5. Vous n'achetez **pas de** viande.

6. Les enfants mangent **beaucoup de** chocolat.

7. J'ai **assez de** copains.

8. Il n'y a **pas d'**hôpital ici.

9. Mon professeur n'a **pas de** barbe.

10. Mon frère regarde **trop d'**émissions de télé.



Dictée 2

(Le présent des verbes réguliers)

Date: _____

Nom: _____

Au téléphone

La liste de vocabulaire

Les mots

tout à coup

cette fois-ci

le téléphone

toujours

le patron

a /à

le récepteur

leur (s)

la chambre

et / est

M. Tremblay

mais / mes

un appel

fâché (e) (s)

Les verbes

sonner

arrêter

décrocher

accrocher

décider

habiter

hurler

cesser

punir

haïr



Dictée 2- les règles

(Le présent des verbes réguliers du 1^e et 2^e groupes)

Observation

Observe attentivement les mots soulignés et consulte les règles écrites en bas.

Chaque mercredi, Marc et Louise jouent au tennis. (1)

Quand nous finissons notre argent, nous rentrons. (2)

REGLES

NOTE: Les verbes sont divisés en trois groupes: les verbes du

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1e groupe qui terminent en ER | ex. <i>aimer</i> |
| 2e groupe qui terminent en IR + (<i>issons</i>) | ex. <i>finir</i> |
| 3e groupe comprend tous les verbes irréguliers | ex. <i>tenir, vendre, savoir</i> |

1. Pour former le présent des verbes réguliers qui se terminent en **ER** on ajoute à la racine les affixes:

-e	-ons
-es	-ez
-e	-ent

Exemples: Nicole oublie tout le temps où elle laisse son cahier de maths.
Les filles s'excusent d'être encore arrivées en retard.

2. Pour former le présent des verbes réguliers qui se terminent en **IR** on ajoute à la racine les affixes:

-is	-issons
-is	-issez
-it	-issent

Exemples: On réfléchit avant d'agir.
Les élèves obéissent leur professeur.

NOTE: Certains verbes en **IR** ne prennent pas l'infixe, **iss**, comme: *partir, sortir, courir, dormir*.

Exemples: Je pars pour l'école dans quelques moments.
Nous dormons bien dans notre nouvelle tente.

Il y a un groupe de verbes qui ne suit aucune règle. Chaque verbe se conjugue d'une manière différente. On les appelle les verbes irréguliers.

NOTE: Il y a un groupe de verbes qui ne suit aucune règle. Chaque verbe se conjugue d'une manière différente. On les appelle les verbes irréguliers.

Dictée 2

(Le présent des verbes réguliers du 1^e et 2^e groupes)

Les phrases

Écrivez vos phrases ici. N'oubliez pas d'incorporer *le vocabulaire* de la liste et *la règle* pour cette semaine dans toutes vos phrases.

Lundi:

Mardi:

Mercredi

Jeudi:

Dictée 2

(Le présent des verbes réguliers du 1^e et 2^e groupes)

Activité 1 - Conjugaison

Premier groupe: ER

Sonner

Je _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Arrêter

J' _____
Tu _____
Elle _____
Nous _____
Vous _____
Elles _____

Accrocher

J' _____
Tu _____
Qui _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Décrocher

Je _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Décider

Je _____
Tu _____
Elle _____
Nous _____
Vous _____
Elles _____

Cesser

Je _____
Tu _____
Qui _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Deuxième groupe: IR

Punir

Je _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Finir

Je _____
Tu _____
Elle _____
Nous _____
Vous _____
Elles _____

Hàir

Je _____
Tu _____
Qui _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Dictée 2

(Le présent des verbes réguliers du 1^e et 2^e groupes)

Activité 2 - Au téléphone

Lis le dialogue suivant et conjugue les verbes indiqués au présent:

Les Tremblay (habiter) _____ à Québec. Il y a deux enfants dans la famille; Richard et Monique.

Vendredi soir le téléphone (sonner) _____ et M. Tremblay court pour répondre.

M. Tremblay: “Allô !”

Une voix: “Allô ! Est-ce que Richard est _____ là ?”

M. Tremblay: (désappointé) “Oui. Qui est à l’appareil ?”

Une voix: “C’est Pierre Lesage, monsieur.”

M. Tremblay: “Ne (quitter) _____ pas, s’il vous plaît”

M. Tremblay (appeler) _____ Richard. Il lui fait signe de faire vite car il attend un appel très important. Richard (parler) _____ pendant 30 minutes. M. Tremblay n’est pas content. Tout de suite le téléphone (sonner) _____ encore. M. Tremblay (décrocher) _____ le récepteur.

M. Tremblay: “Allô, oui ! ... Monique ? Bon, ne (quitter) _____ pas.”

M. Tremblay (chercher) _____ Monique.

Monique: “Merci, papa.”

M. Tremblay: (strict) “Deux minutes, maximum ! J’attends un appel de mon patron, M. Dupont!”

Monique (raccrocher) _____ après une heure. M. Tremblay devient très fâché. Cinq minutes plus tard, le téléphone (sonner) _____ encore pour Monique. Après qu’elle finit, il y a un autre appel, cette fois-ci c’est pour Richard. Fâché, M. Tremblay (renvoyer) _____ les enfants à leurs chambres. Tout à coup le téléphone (sonner) _____ et M. Tremblay court pour répondre. M. Tremblay est enragé.

Il (décrocher) _____ le récepteur et (hurler) _____.

M. Tremblay: “Imbécile ! (Arrêter) _____ de nous appeler.

Tout à coup le visage de M. Tremblay devient très pâle.

M. Tremblay: “... Oh, pardon ! (Excuser) _____ - moi, monsieur Dupont ...”

Dictée 2

Le présent des verbes en “ER”

Activité 3

A. Complétez les phrases en choisissant la forme correcte du verbe qui convient.

Exemple: Est-ce que tu _____ en français? (penses/pense)
Est-ce que tu penses en français?

1. Je _____ un examen difficile. (prépare/préparez)
2. Nous _____ une salle tranquille pour étudier. (cherchons/cherchez)
3. Nadia _____ la pizza à la partie. (apportes/apporte)
4. Les Québécois _____ français. (parle/parlent)
5. Où est-ce que vous _____ d’habitude? (étudions/étudiez)
6. Est-ce que tu _____ souvent au cinéma? (pleures/pleure)
7. A quelle heure est-ce que vous _____ le soir d’habitude? (mangent/mangez)
8. Je suis fâché parce que les autres membres de mon groupe ne _____ pas .
(travaillent/travaillez)

B. Remplacez les tirets par la forme du verbe donné qui convient.

Exemple: (aimer) Les élèves _____ le professeur.
Les élèves **aiment** le professeur.

1. (pleurer) Je _____ quand je suis malade.
2. (écouter) Est-ce que tu _____ souvent la radio?
3. (manger) Est-ce que vous _____ avec Kevin a midi?
4. (crier) L’enfant _____ toujours quand sa mère n’est pas à la maison.
5. (travailler) Ou est-ce qu’ils _____ ?
6. (entrer) Mes soeurs n’ _____ pas dans ma chambre.
7. (trouver) Ferland _____ ses livres dans la poubelle.
8. (regarder) Nous _____ un film à la télé.

Dictée 2

Le présent des verbes en “IR”

Activité 4

A. Remplacez les tirets par un des verbes donnés.

(remplir, grandir, réussir, maigrir, finir, choisir, choisir, grossir)

Exemple: _____ mon verre d'eau, s'il vous plaît, monsieur.

Remplissez mon verre d'eau, s'il vous plaît, monsieur.

1. Si je _____ les souliers bleus, ma mère va acheter les souliers bruns. Nous ne sommes jamais d'accord.
2. Tu _____ vite! Treize ans et tu as déjà une taille de 178cm.
3. Elle ne _____ pas ses devoirs en classe.
4. _____-nous cette questionnaire en français ou en anglais?
5. Je _____. Mon pantalon est trop grand.
6. _____ René pour l'équipe, monsieur. Il joue bien au baseball.
7. Ils ne _____ pas. Ils mangent toujours des salades.
8. Vous _____ toujours aux examens mais vous n'étudiez pas.

B. Réponds par des phrases complètes à ces questions personnelles.

1. Maigris-tu quand tu prépares tes examens?

2. Réussis-tu aux maths?

3. Choisis-tu le français comme matière à l'université?

4. Grandis-tu plus vite que les autres étudiants de ta classe?

5. Finis-tu tes devoirs avant de regarder la télé le soir?

Dictée 3

(Le présent des verbes irréguliers)

Le sous-marin

La liste de vocabulaire

Les mots

un sous-marin

la marine

sans doute

un bâtiment

un inventeur

un débrouillard

parfaitement

étanche

le poids

un gros réservoir

l'eau déplacée

c'est-à-dire

au fond

la stabilité

le gouvernail

téléguidés

au fond de l'océan

les fonds marins

les ailerons

le lest

le ballast

Les verbes

Avoir

Être

Faire

Aller

Venir

Devenir

Dormir

Courir

Répondre

Descendre

Mettre

Devoir

Savoir

Vouloir

Pouvoir



Dictée 3 - les règles

(Le présent des verbes irréguliers)

Observation

Observe attentivement les mots soulignés et consulte les règles écrites en bas.

Chaque mercredi, Marc et Louise jouent au tennis. - Jouer « ER » (1^e groupe)

Quand nous finissons notre argent, nous rentrons. - Finir « IR » (2^e groupe)

Elle lui rend son portefeuille. - Rendre (3^e groupe)

===== REGLES =====

Le 3^e groupe comprend tous les verbes dits « *irréguliers* » qui ne sont ni dans le 1^{er} groupe ni dans le 2^e groupe, ainsi que le verbe **aller**.

On peut classer les verbes de ce groupe selon leurs terminaisons :

- Les verbes en **-ir** qui ne sont pas du 2^e groupe, comme *courir, cueillir, mourir, ouvrir, offrir*, etc. (*Ce sont les verbes qui ne prennent pas l'infixe, iss*)
- Les verbes en **-oir** comme *voir, savoir, pouvoir*, etc.
- Les verbes en **-re** comme *attendre, prendre, mettre*, etc.

Exemples: - Nous (dormir) *dormons* bien dans notre nouvelle tente.
- Qui (savoir) *sait* la bonne réponse à la question?.
- Ils (prendre) *prennent* l'autobus pour se rendre à l'école.

Voici quelques exemples de verbes irréguliers:

Avoir

J ' ai
Tu as
Il a
Nous avons
Vous avez
Ils ont

Faire

Je fais
Tu fais
Il fait
Nous faisons
Vous faites
Ils font

Vouloir

Je veux
Tu veux
Il veut
Nous voulons
Vous voulez
Ils veulent

Prendre

Je prends
Tu prends
Il prend
Nous prenons
Vous prenez
Ils prennent

Aller

Je vais
Tu vas
Elle va
Nous allons
Vous allez
Elles vont

Être

Je suis
Tu es
Elle est
Nous sommes
Vous êtes
Elles sont

Pouvoir

Je peux
Tu peux
Elle peut
Nous pouvons
Vous pouvez
Elles peuvent

Venir

Je viens
Tu viens
Elle vient
Nous venons
Vous venez
Elles viennent

Dictée 3

(Le présent des verbes irréguliers)

Les phrases

Ecrivez vos phrases ici. N'oubliez pas d'incorporer *le vocabulaire de la liste et la règle* pour cette semaine dans toutes vos phrases.

Lundi:

Mardi:

Mercredi

Jeudi:

Dictée 3 - les règles

(Le présent des verbes irréguliers)

Activité 1 - Conjugaison

Partir

Je _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Sortir

Je _____
Tu _____
Elle _____
Nous _____
Vous _____
Elles _____

Courir

Je _____
Tu _____
Qui _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Mettre

Je _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Vendre

Je _____
Tu _____
Elle _____
Nous _____
Vous _____
Elles _____

Descendre

Je _____
Tu _____
Qui _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Voir

Je _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Savoir

Je _____
Tu _____
Elle _____
Nous _____
Vous _____
Elles _____

Devoir

Je _____
Tu _____
Qui _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Faire

Je _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Avoir

Je _____
Tu _____
Elle _____
Nous _____
Vous _____
Elles _____

Aller

Je _____
Tu _____
Qui _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Dictée 3

(Le présent des verbes irréguliers)

Activité 2 - Le sous-marin

Lis le dialogue suivant et conjugue les verbes indiqués au présent - *réguliers ou irréguliers* ?

Tu le (*savoir*) _____ sans doute, un sous-marin (*être*) _____ un bâtiment de la marine qui (*pouvoir*) _____ voyager sous l'eau. L'inventeur du sous-marin était un grand débrouillard. Il a inventé un bateau qui (*descendre*) _____ et (*remonter*) _____ dans l'eau tout en étant parfaitement étanche.

Pour descendre, le sous-marin (*devoir*) _____ être plus lourd que l'eau. Alors, pour augmenter son poids, on (*remplir*) _____ d'eau de gros réservoirs appelés **ballasts**. Ces réservoirs (*être*) _____ dans le bâtiment. À mesure que l'eau (*pénétrer*) _____, le sous-marin (*descendre*) _____. Lorsque la densité du sous-marin (*être*) _____ égale à celle de l'eau déplacée, il (*flotter*) _____ entre deux eaux, c'est-à-dire qu'il ne (*monter*) _____ ni ne (*descendre*) _____.

Au fond du sous-marin, il y (*avoir*) _____ du **lest**: ce (*être*) _____ des petites pierres qui (*assurer*) _____ sa stabilité.

Un sous-marin se (*piloter*) _____ un peu comme un avion. Le gouvernail situé à l'arrière (*permettre*) _____ de tourner à droite ou à gauche. Des barres de plongée (petits ailerons) le (*diriger*) _____ vers le haut ou vers le bas. Si le capitaine (*vouloir*) _____ revenir à la surface, il (*devoir*) _____ vider les ballasts.

Les sous-marins (*jouer*) _____ un rôle important durant les guerres. Il (*exister*) _____ aussi des sous-marins miniatures parfois téléguidés pour explorer les fonds marins.



Dictée 3

(Le présent des verbes irréguliers)

Activité 3

Choisis le bon mot entre parenthèses et écris-le.

Le Centre des sciences

Au Centre des sciences, j' (*apprends, apprend, appren*) _____ une foule de choses. Je (*fais, fait, faie*) _____ des expériences fascinantes. L'animateur (*sais, s'est, sait*) _____ comment s'y prendre avec les jeunes. Il (*vient, viens, viend*) _____ d'Australie. Lorsqu'il (*prend, prends, prent*) _____ la parole, les visiteurs l' (*écoutent, écoute, écoutes*) _____ attentivement. Je (*repart, repar, repars*) _____ toujours du centre avec cette agréable sensation d'en savoir plus. Je (*reçois, reçoit, reçoie*) _____ tous les mois mon magazine qui m' (*annonce, annoncent, annonces*) _____ les nouveautés à l'exposition. J' (*ai, aie, ais*) _____ hâte d'y retourner. La prochaine fois, je (*veux, veut, veue*) _____ y aller seul, avec des amis. Mes parents (*pensent, pense, penses*) _____ que c'est trop loin. Ils m'ont dit : « Nous t'emmènerons si tu (*rejoind, rejoins, rejoins*) _____ tes amis là-bas. » Pour passer le temps, je (*navigue, navigues, naviguent*) _____ quelquefois sur le site Web du Centre des sciences.



Dictée 3

Le présent des verbes en “RE”

Activité 4

A. Remplacez les tirets par la forme qui convient du verbe donné entre parenthèses.

Exemple: (*perdre*) Guillaume _____ le match de tennis.
Guillaume **perd** le match de tennis.

1. (*entendre*) J'ai mal aux oreilles et je n' _____ pas bien.
2. (*perdre*) Est-ce que vous _____ souvent la tête?
3. (*répondre*) Les Sinclair _____ immédiatement à la lettre.
4. (*apprendre*) Tu _____ très vite.
5. (*entendre*) Nous _____ beaucoup de bruit.
6. (*répondre*) Doris ne _____ pas au téléphone après onze heures du soir.
7. (*vendre*) Je _____ mon chat pour acheter un chien.
8. (*perdre*) Nous _____ toujours les matchs contre l'équipe de Lethbridge.
9. (*attendre*) Est-ce que tu _____ toujours ton petit frère après les classes?
10. (*vendre*) Elles _____ des billets pour le match de football.

B. Remplacez les tirets en employant un des verbes donnés.

Vendre / apprendre / attendre / comprendre / perdre / prendre / répondre / entendre

Exemple: Dimanche nous _____ le souper dans le salon devant la télé.
Dimanche nous **prenons** le souper dans le salon devant la télé.

1. Nous _____ la maison pour acheter un condominium.
2. Doug et Nicole _____ à patiner.
3. Si tu _____ Claudine, tu vas être en retard.
4. Vous _____ mes raisons?
5. Quand je _____ de l'argent, je suis fâché.
6. Nous ne _____ jamais l'autobus.
7. _____ en français, s'il vous plaît!
8. Est-ce que tu _____ du bruit dans le garage?
9. Barbara _____ souvent quand elle joue aux cartes.
10. Mon père ne _____ pas à mes questions.

Dictée 3

Le présent du verbe AVOIR

Activité 5

A. Remplacez les tirez par la forme qui convient du verbe AVOIR.

Exemple: *Mes amis mangent beaucoup. Ils _____ toujours faim.*
Mes amis mangent beaucoup. Ils ont toujours faim.

1. J' _____ une barbe et mon père _____ une moustache.
2. Colette _____ bicyclette mais tu _____ une motocyclette.
Tu _____ de la chance!
3. Ils _____ un chalet de ski dans les montagnes du Québec et elles
_____ un chalet d'été au lac Muscoka.
4. Vous _____ un grand appartement en ville mais nous _____ une
petite maison à la campagne.
5. Ma sœur _____ toujours chaud, mais moi, j' _____ toujours froid.

B. Remplacez les tirets par un pronom.

Exemple: _____ ai un rendez-vous important aujourd'hui.

J'ai un rendez-vous important aujourd'hui.

1. Est-ce que _____ avez un stylo rouge?
2. _____ avons cinq salles de bains à la maison.
3. Francine, _____ a quatre sœurs, trois chats, deux chiens et un poisson rouge.
4. Tes frères, _____ ont des épaules énormes, n'est-ce pas?
5. Est-ce que _____ as beaucoup de livres?
6. _____ ai une maison secrète en forêt.

Dictée 3

Le présent du verbe *Faire* Activité 6

A. Remplacez les tirets par la forme qui convient du verbe faire.

Exemple: Elle _____ un gâteau d'anniversaire pour Pierre.
Elle **fait** un gâteau d'anniversaire pour Pierre.

1. _____ ton lit immédiatement!
2. Qu'est-ce que vous _____ ici à cette heure?
3. Je ne _____ pas d'exercices ce soir.
4. Demain; nous allons _____ beaucoup d'exercices en classe.
5. Les autos dans la rue _____ trop de bruit.
6. Comment est-ce que tu _____ cette lasagne délicieuse?
7. Qu'est-ce qu'elle _____ pour gagner de l'argent?
8. Cet après-midi, nous _____ une promenade en forêt.

B. Posez une question en employant le verbe *faire* et *qu'est-ce que/qu'*.

Exemple: Nous regardons le match de baseball à la télé.
Qu'est-ce que vous faites?

1. Je prends des photos de mon chat.

2. Il cherche des insectes.

3. Gisèle fait des biscuits.

4. Elles attendent l'avion du groupe pop à l'aéroport.

5. Nous vendons des billets pour la partie.

6. Vous préparez vos compositions orales.

Dictée 3

Le Présent du verbe *Aller*

Activité 7

A. Complétez le dialogue en employant la forme qui convient du verbe *Aller*.

Paul: Qu'est-ce que tu fais samedi, Marc?

Marc: Je _____ à Toronto avec mes parents.

Paul: Pourquoi _____ -vous à Toronto?

Marc: Ma mère _____ à une exposition d'art et papa et moi, nous _____ au match de hockey au *Maple Leaf Gardens*. Tu viens?

Paul: Tu as un billet pour moi? Sensa! J'adore le hockey!

Mme Côté: Tu ne _____ pas à Toronto avec Marc, Paul. Tu restes à la maison ce week-end.

Paul: Pourquoi?

Mme Côté: Ta cousine Micheline reste chez nous ce week-end. Ses parents _____ à Windsor.

Paul: Micheline! Maman, ce n'est pas juste!

Marc: J'ai quatre billets, madame. Si Micheline aime le hockey, elle peut toujours _____ au match avec nous.

B. Répondez aux questions suivantes.

Exemple: *Claude veut visiter la Salle de la Confédération. Où est-ce qu'il va?
Il va à Charlottetown.*

1. Claire veut visiter la Tour Eiffel. Où est-ce qu'elle va? _____
2. Toi, tu veux visiter la Tour Big Ben. Où est-ce que tu vas? _____
3. Moi je veux visiter la Tour CN. Où est-ce que je vais? _____
4. Moi et Sébastien, nous voulons visiter la Capitale du Canada.
Où est-ce que nous allons? _____
5. Pierre et Luc veulent visiter le Stampede. Où est-ce qu'ils vont? _____

Dictée 4

(La négation)

Au magasin de disques

La liste de vocabulaire

Les mots

ne ... pas

ne ... plus

ne ... jamais

ne ... rien

ne ... personne

soixante

de / du / de la / de l' / des

Julie

Marc

le vendeur

la vendeuse

Shania Twain

Avril Lavigne

le disque compact

le client

d'habitude

l'après-midi

l'année / l'an

la musique contemporaine

Les verbes

sonner

plaisanter

acheter

écouter

entrer

chercher

aimer

préférer

coûter

laisser

venir

sortir

pouvoir

vouloir



Dictée 4 -les règles

(La négation)

Observation

Observe attentivement les mots soulignés et consulte les règles écrites en bas.

Hélène et Megan ne jouent pas au tennis. (1)

Nous n'avons plus de papier. (2)

Il n'est jamais en retard pour l'école. (3)

A-t-il perdu quelque chose? Non, il n'a rien perdu. (4)

===== REGLES =====

Les phrases suivantes sont à la forme négative:

1. ne ... pas

Par ex.: J'aime la glace à la vanille.
Je **n'aime pas** la glace à la vanille.

Nous sommes allés au cirque.
Nous **ne** sommes **pas** allés au cirque.

2. ne ... plus (est l'opposé de **encore** ou **toujours**)

Par ex.: Habite-t-il toujours en Californie?
Non, il **n'habite plus** en Californie?

As-tu encore de l'argent?
Non, je **n'ai plus** d'argent.

3. ne ... jamais (est l'opposé de **quelquefois**, **souvent**, etc.)

Par ex.: Vas-tu en vacances quelques fois?
Non, je **ne** vais **jamais** en vacances.

Est-ce qu'il regarde souvent la télé?
Non, il **ne** regarde **jamais** la télé.

4. ne ... rien (l'opposé de **quelque chose**)

Par ex.: Tu veux quelque chose?
Je **ne** veux **rien**.

5. ne ... personne (l'opposé de **quelqu'un**)

Par ex.: Tu cherches quelqu'un?
Non, je **ne** cherche **personne**.

Dictée 4

(La négation)

Les phrases

Écrivez vos phrases ici. N'oubliez pas d'incorporer *le vocabulaire de la liste et la règle* pour cette semaine dans toutes vos phrases.

Lundi:

Mardi:

Mercredi :

Jeudi:

Dictée 4

Activité 1

(Conjugaison du présent des verbes réguliers et irréguliers)

ER

Entrer		Écouter		Acheter	
J'	_____	J'	_____	J'	_____
Tu	_____	Tu	_____	Tu	_____
Il	_____	Elle	_____	On	_____
Nous	_____	Nous	_____	Nous	_____
Vous	_____	Vous	_____	Vous	_____
Ils	_____	Elles	_____	Ils	_____

IR

Réfléchir		Finir		Hair	
Je	_____	Je	_____	Je	_____
Tu	_____	Tu	_____	Tu	_____
Il	_____	Elle	_____	On	_____
Nous	_____	Nous	_____	Nous	_____
Vous	_____	Vous	_____	Vous	_____
Ils	_____	Elles	_____	Ils	_____

Irréguliers

Recevoir		Venir		Dire	
Je	_____	Je	_____	Je	_____
Tu	_____	Tu	_____	Tu	_____
Il	_____	Elle	_____	On	_____
Nous	_____	Nous	_____	Nous	_____
Vous	_____	Vous	_____	Vous	_____
Ils	_____	Elles	_____	Ils	_____

Partir		Sortir	
Je	_____	Je	_____
Tu	_____	Tu	_____
Il	_____	Elle	_____
Nous	_____	Nous	_____
Vous	_____	Vous	_____
Ils	_____	Elles	_____



Dictée 4

(Activité 2 - La négation)

Au magasin de disques

Lis le dialogue suivant et conjugue les verbes indiqués au présent:

C' (être) _____ samedi matin et le téléphone (sonner) _____ chez Julie.

Julie: "Allô !"

Marc: "Salut Julie ! C' (être) _____ Marc."

Julie: "Ah Marc, ça (aller) _____ ?"

Marc: "Oui merci ! (Dire) _____ donc, qu'est-ce que tu (faire) _____ aujourd'hui ?"

Julie: "Moi, je **ne** (faire) _____ **rien**. Et toi? "

Marc: "Je (aller) _____ au magasin de disques. (Vouloir) _____ - tu venir avec moi ?"

Julie: "Je **ne** (sortir) _____ **jamais** le samedi matin, mais je (pouvoir) _____ faire une exception aujourd'hui!"

Marc et Julie (entrer) _____ dans un magasin de disques.

Le vendeur: "Bonjour ! Puis-je vous aider ?"

Marc: "Vous (avoir) _____ le nouveau CD de Avril Lavigne ?"

Le vendeur: "Bien sûr !"

Marc: "Est-ce qu'on (pouvoir) _____ l'écouter?" "Très bien, monsieur !"

Quarante minutes plus tard.

Le vendeur: "Alors vous (acheter) _____ le CD monsieur ?"

Marc: (à Julie) "Tu (aimer) _____ le CD ?"

Julie: "Je **n'** (écouter) _____ **plus**, la musique de Avril. Je (préférer) _____ la musique de Shania Twain."

Marc: (au vendeur) "Vous (avoir) _____ le dernier CD de Shania?"

Le vendeur: "Je vous (chercher) _____ son CD. "

Julie et Marc (prendre) _____ le CD et l' (écouter) _____ . Quarante minutes plus tard.

Le vendeur: (Exaspéré) "Bon, vous (acheter) _____ les deux CDs, ça (couter) _____ 45.00\$?"

Marc: "45.00\$! Vous (plaisanter) _____ ! Je **ne** (venir) _____ **pas** ici pour acheter, on (venir) _____ juste pour écouter. ... A la prochaine ! "



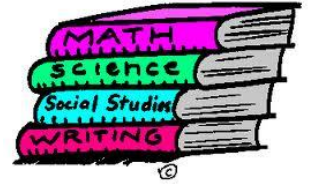
Dictée 4

(Activité 3 - La négation)

Le présent des verbes *Pouvoir* et *Vouloir*

A. Remplacez les tirets par la forme qui convient du verbe **POUVOIR**.

Exemple: Je ne _____ pas trouver la carte.
Je ne **peux** pas trouver la carte.



1. Je ne _____ **plus** voir tes devoirs?
2. Nous ne _____ **pas** louer une auto car on est trop jeune.
3. Ne _____ -vous **pas** comprendre pourquoi Jean est si malheureux?
4. Ne _____ -tu **jamais** aller à la discothèque?
5. Elles ne _____ **rien** nous donner car elles sont pauvres.
6. Nous ne _____ **pas** ouvrir la porte car elle est barrée.
7. Ne _____ -tu **pas** étudier et regarder la télé en même temps?
8. Elle ne _____ **rien** manger avant son opération.

B. Complétez les phrases suivantes en employant le verbe **VOULOIR**.

Suivez l'exemple.

Exemple: Mon père sait nager, mais
Mon père sait nager, mais **il ne veut plus** nager.

1. Je sais nager, mais

2. Nous savons nager, mais

3. Mes amis savent nager, mais

4. Mon chien sait nager, mais

5. Tu sais nager mais

6. Vous savez nager mais

7. Ma mère sait nager mais

8. Les enfants savent nager mais

Dictée 4

(Activité 4 - La négation)



Les verbes *Pouvoir* et *Vouloir*

A. Mettez les mots en caractère gras au pluriel.

*Exemple: Je ne veux pas du pain.
Nous ne voulons pas de pain.*

1. Je ne veux plus manger dans un café en plein air.

2. Ne veux-tu jamais aller à l'église les dimanches?

3. Pourquoi ne veut-il pas rester à la maison?

4. Elle ne veut rien pour sa fête.

5. Je ne veux travailler avec personne.

B. Mettez les mots en caractères gras au singulier.

*Exemple: Ils ne peuvent pas jouer du piano.
Il ne peut pas jouer du piano.*

1. Ils ne peuvent plus attendre.

2. Nous ne pouvons jamais manger tout ça.

3. Ne pouvez-vous plus m'aider avec les maths?

4. Les élèves ne peuvent rien trouver dans leurs cahiers.

5. Les enfants ne voient personne dans la cours.

Dictée 4

(Activité 5 - La négation)

Les expressions négatives

A. Mettez les phrases suivantes à la forme négative en employant l'expression donnée.

Exemple: Je rêve en classe. (*ne ... jamais*)
Je *ne* rêve *jamais* en classe.



1. Mon frère participe aux courses de motocyclettes. (*ne...jamais*)

2. Je comprends. (*ne...rien*)

3. Sa famille voyage. (*ne...jamais*)

4. Mon médecin a une villa en Espagne. (*ne...pas*)

5. Mon professeur écoute. (*ne...personne*)

6. Les étudiants mangent des beignes en classe. (*ne...jamais*)

7. Son grand-père est malade. (*ne...plus*)

8. Henri fait attention en classe. (*ne...jamais*)

9. Mon père est en forme. (*ne...plus*)

10. Il sait la réponse. (*ne...pas*)

Dictée 4

(Activité 6 - La négation)

Les expressions négatives

B. Donnez le contraire des phrases suivantes. Employez *ne/n'...personne*, *ne/n'...jamais*, *ne/n'...rien* ou *ne/n'...plus*.

Exemple: Jean court *encore* le matin.
Jean *ne* court *plus* le matin.



1. Mathieu fait *toujours* ses devoirs.

2. Il y a *quelqu'un* à la porte.

3. Mon père sait *tout*.

4. Ma mère fume *encore*.

5. Caroline voyage *sans cesse*.

6. Nadine aime *tout le monde*.

7. Les étudiants comprennent *tout*.

8. Notre classe fait *toujours* le tour des musées.

9. Richard oublie *tout*.

10. Il y a *quelque chose* dans mon œil.

Dictée 4

(Activité 7 - La négation)

Potpourri

A. Donnez une réponse logique à chacune des questions suivantes en employant *ne/n'...rien, ne/n'...jamais, ne/n'...personne* ou *ne/n'...plus*.

Exemple: Visites-tu souvent le musée?
Je *ne visite jamais* le musée.



1. Est-ce qu'il y a quelqu'un à la porte?

2. Voyagent-ils souvent?

3. Qu'est-ce qu'elles achètent au marché?

4. Qui est-ce que tu attends?

5. Qu'est-ce que vous faites cette fin de semaine?

6. Travailles-tu encore à la bibliothèque le soir?

7. Qu'est-ce tu cherches?

8. Va-t-il encore à l'école?

9. Prends-tu souvent une douche?

10. Est-ce que tu fais quelque chose d'intéressant ce soir?
