

Français Langue 8 - Prévu du cours - 2019-2020

Le programme d'études de Français Langue Seconde est au cœur du programme d'immersion et a comme objectif de placer l'élève dans des situations d'apprentissage en contexte francophone. Ces situations lui permettront d'acquérir les compétences, connaissances et stratégies nécessaires pour communiquer et interagir en français de manière efficace et avec confiance. L'élève est amené à développer ses compétences langagières en français et à découvrir la richesse et la diversité des cultures et des œuvres francophones. Au travers de ce programme d'études, l'élève suit un continuum lui permettant de progresser en bénéficiant des acquis des années précédentes.

Grandes idées :

1. Le choix du langage verbal et non-verbal véhicule les intentions du locuteur.
2. La sensibilisation aux valeurs véhiculées a pour effet une meilleure compréhension du contenu culturel.
3. Approfondir la compréhension d'un texte requiert d'en dégager les informations implicites et explicites.
4. Le destinataire, en organisant ses idées et en s'appuyant sur des sources diverses, soutient son point de vue et influence le destinataire.
5. La littérature, prise dans son contexte, contribue à faire évoluer sa perception d'une société.

Les Compétences Essentielles :

L'enseignement et l'apprentissage dans ce cours seront axés sur les six principales **Compétences Essentielles (Core Competencies)** selon les lignes directrices des programmes d'études des districts et de la province. Ces 6 compétences sont:

Communication: Comment les étudiants échangent des informations, des expériences et des idées.

Pensée créative: Comment les étudiants génèrent de nouvelles idées et les emmènent de la pensée à la réalité.

Pensée critique: Comment les élèves font des jugements basés sur le raisonnement et l'information disponible.

Identité personnelle & culturelle positive: Comment les élèves créent une conscience personnelle et culturelle saine dans une société pluraliste.

Sensibilisation & responsabilité personnelle: Comment les élèves développent la conscience des compétences et des stratégies pour rester en bonne santé physiquement et mentalement.

Responsabilité sociale: Comment les élèves contribuent positivement à leurs familles, à la communauté, à la société et à l'environnement.

Les matériaux :

Les élèves doivent arriver chaque classe préparés avec les matériaux nécessaires (un cartable à trois anneaux avec du papier ligné, un crayon et/ou un stylo, une gomme à effacer, et le manuel désigné « Les sentiers de la civilisation »)

Il est très important d'être organisé! Les élèves recevront beaucoup de feuilles et ils doivent être capables de les garder et trouver plus tard! Il est fortement recommandé que vous ayez un cartable à trois anneaux pour garder les feuilles que vous recevrez!

L'UTILISATION DES TRADUCTEURS INFORMATIQUES N'EST PAS AUTORISÉE DANS LE DÉPARTEMENT DES LANGUES À L'ÉCOLE SECONDAIRE DE CARIBOO HILL. L'utilisation de Google Translate et d'autres sites de traduction n'est PAS PERMISE! Si votre enseignante pense que vous avez utilisé un traducteur, vous recevrez une note de 0, l'administration sera informée et on vous demandera de refaire le travail.

Les électroniques :

Les électroniques (spécifiquement, les téléphones cellulaires) NE SONT PAS permises dans cette classe! On s'attend à ce que les étudiants utilisent les électroniques (tels que les téléphones cellulaires) de manière responsable et favorables à l'apprentissage. Les téléphones doivent être hors de vue (dans un sac ou une poche) pour la durée de la classe (en mode « silencieux »). Si l'enseignante voit un téléphone dans la classe, il va être pris de l'élève et mis dans un placard (fermé à clé) pour le reste de la classe.

Mon site web :

S'il vous plaît, consultez mon site web (www.sd41blogs.ca/winters/) pour obtenir des mises à jour sur les dates d'échéance des projets et les dates des tests/quizz. Il sera mis à jour régulièrement avec des liens vers des documents pertinents. Vous trouverez, également, des liens vers ce prévu du cours, le site web de l'école et l'horaire de la cloche.

L'application de l'école :

Les élèves et les parents sont fortement encouragés à télécharger l'application de l'école, **Cariboo Hill 2 Go** sur leurs téléphones. C'est une bonne façon de rester courant des événements et informations de l'école.

L'évaluation du cours :

Lecture	25%
Écriture	25%
Écouter	25%
Parler	25%

Les élèves de 8e and 9e à l'école Cariboo Hill **ne reçoivent pas les notes de pourcentage sur les bulletins**, seulement les notes de lettres sont données à la fin de chaque terme et comme note finale!

Les Portfolios :

Tous les élèves compileront un portfolio de leur travail qui sera inclus dans leur note de Terme 2. Cela donnera aux élèves l'occasion de réfléchir sur leur travail et leurs habitudes de travail jusqu'à maintenant et de leur permettre de se fixer des objectifs pour le reste de l'année scolaire. Les portfolios comprendront un travail de réflexion sur laquelle les élèves seront également évalués. Les élèves en seront rappelés et recevront une explication détaillée dans Terme 2. Alors, ne jetez pas les travaux retournés à vous!

L'absence et le travail manqué:

La présence en classe est très importante! Si un élève doit manquer une classe, il est nécessaire qu'un parent/gardien contacte la professeure ou le bureau de l'école. La secrétaire au bureau peut être contactée par téléphone à **(604) 296-6890**.

Évaluations manquées :

Si un élève manque une évaluation (test/quiz), il/elle doit faire cette évaluation pas plus de **1 semaine plus tard** ou il/elle ne recevra pas la note pour cette évaluation. Il est essentiel que vous veniez me voir avant une absence prévue ou immédiatement sur le retour à l'école pour faire les arrangements de faire l'évaluation pendant le lunch ou après l'école.

Travail manquant :

Si un élève manque un travail, il ne serait pas accepté après avoir été corrigé et retourné aux autres élèves. **Après ce temps, le travail manquant sera noté comme zéro (0)**. Si un élève veut recevoir le crédit pour ce travail, il/elle doit faire un travail alternatif (probablement plus long et/ou plus difficile!).

Vérifications de devoirs :

Les devoirs seront vérifiés régulièrement. Si un élève manque une vérification de devoirs et l'absence n'est pas excusé, l'élève manquera la note pour cette vérification. **Il est essentiel que les absences/retards soient excusées par un parent/gardien** par téléphoner l'école ou envoyer un courriel directement à l'enseignante! Également, si un élève est en retard et ce n'est pas excusé, il/elle ne recevra pas le crédit pour la vérification de devoirs!

Je suis disponible pendant le lunch ou après l'école (normalement jusqu'à au moins 4h00) si vous avez des questions. Je peux être contactée à: sarah.winter@burnabyschools.ca ou par téléphoner l'école à **604-296-6890 ext. 606302**.

Merci et j'espère qu'on aura une bonne année ensemble!

Sincèrement,

Sarah Winter

Professeure: Mme. S. Winter
sarah.winter@burnabyschools.ca
www.sd41blogs.ca/winters?

École Secondaire Cariboo Hill Secondary School