

Quête Plus!

LE PRÉSENT DES VERBES RÉGULIERS

A. Souligne le verbe dans chaque phrase. Puis, écris le verbe à l'infinitif sur la ligne.

Modèle : On finit la lecture d'un très bon livre au sujet des restaurants en France. finir

1. Elle aime la visite guidée au musée. _____
2. Je perds toujours mon parapluie! _____
3. Est-ce que vous répondez au téléphone dans votre chambre d'hôtel?

4. Elle choisit le siège à côté de la fenêtre dans le train. _____
5. Ils arrivent d'un grand voyage en Europe. _____
6. Nous réussissons ce défi sans problèmes! Bravo! _____
7. Elles voyagent à Paris avec leur classe. _____
8. Tu descends de l'autobus ou non? _____
9. N'oubliez pas votre parapluie! _____
10. Applaudissons l'équipe gagnante! _____

B. Maintenant, écris chaque pronom et verbe ci-dessus dans la bonne colonne du tableau.

| les verbes en -er | les verbes en -ir | les verbes en -re |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| | <i>On finit</i> | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Quête Plus!

LA CLASSIFICATION ET LA CONJUGAISON DES VERBES AU PRÉSENT

Regarde la colonne à gauche. Écris la bonne forme de chaque verbe au présent pour compléter la colonne à droite. Consulte le « Mini-guide » si nécessaire.

| les verbes en -er | |
|---|---|
| 1. je (parler) 2. tu (demander) 3. nous (magasiner) 4. les garçons (accepter) | Modèle : <i>je parle</i> _____ _____ _____ |
| les verbes en -ir | |
| 5. on (applaudir) 6. vous (réussir) 7. Edmund (accomplir) 8. nous (finir) | _____ _____ _____ _____ |
| les verbes en -re | |
| 9. je (attendre) 10. tu (perdre) 11. moi et Chad (répondre) | _____ _____ _____ |
| les verbes irréguliers | |
| 12. je (faire) 13. vous (résoudre) 14. on (aller) 15. tu (avoir) 16. nous (survivre) 17. mon amie (suivre) | _____ _____ _____ _____ _____ _____ |

Quête Plus!

VERBES CACHÉS

A. Encerle les verbes dans la grille.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | C | P | A | R | L | E | R | E | R | V | I | U | S | K |
| T | V | É | C | R | I | R | E | E | R | P | A | R | O | T |
| G | O | K | C | R | R | R | N | T | L | I | S | E | J | Y |
| U | U | C | E | R | V | I | V | R | U | S | L | D | I | H |
| L | L | S | P | E | M | L | D | U | D | F | I | N | I | R |
| J | O | R | T | R | X | P | C | U | O | F | E | A | O | U |
| P | I | D | E | D | S | M | O | H | A | C | E | M | O | O |
| E | R | T | R | N | R | O | V | U | O | L | É | E | C | L |
| R | É | M | I | E | T | C | R | M | V | I | P | D | T | B |
| D | U | A | A | C | T | C | M | E | M | O | S | P | T | Z |
| R | S | N | F | S | R | A | L | Y | G | Q | I | I | A | P |
| E | S | G | R | E | N | I | S | A | G | A | M | R | R | S |
| L | I | E | R | D | U | O | S | É | R | N | Y | Z | R | H |
| L | R | R | E | I | L | B | U | O | P | A | V | O | I | R |
| A | P | R | E | N | D | R | E | T | I | S | I | V | V | S |

CHOIX

| | | | | | |
|-----------|-----------|------------|-----------|----------|----------|
| accepter | choisir | déterminer | magasiner | poser | résoudre |
| accomplir | commander | écrire | manger | pouvoir | réussir |
| aller | découvrir | faire | oublier | prendre | visiter |
| applaudir | demander | finir | parler | suivre | vouloir |
| avoir | descendre | lire | perdre | survivre | voyager |

B. Travaille avec un ou une partenaire. Joue au jeu de « Ping-Pong™ ». Choisis un des verbes de la grille. À tour de rôle, chaque partenaire récite les formes correctes du verbe. La première personne qui ne peut pas donner une forme du verbe perd. Puis, choisis un autre verbe et joue encore.

Modèle : *visiter*

Élève 1 : *Je visite*

Élève 2 : *Tu visites*

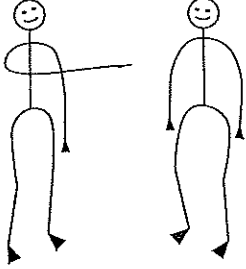
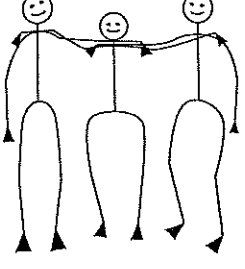
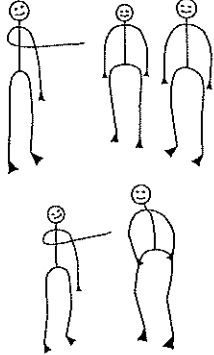
Élève 1 : *Il visite*

Élève 2 : *Nous visitons*

Quête Plus!

L'IMPÉRATIF DES VERBES RÉGULIERS

A. Complète le tableau suivant en utilisant la bonne personne de l'impératif. Réfère-toi à la section « Mini-guide » pour t'aider. Ajoute deux autres verbes de ton choix et écris les trois formes de l'impératif.

| La personne de l'impératif → | Singulier (<i>tu</i>) | Pluriel (<i>nous</i>) | Pluriel (<i>vous</i>) |
|------------------------------|---|--|--|
| |  |  |  |
| Modèle : écouter | Écoute! | Écoutons! | Écoutez! |
| 1. travailler | Travaille! | | |
| 2. chercher | | | Cherchez! |
| 3. construire | Construis! | | |
| 4. prendre | | Prenons! | |
| 5. aider | | | Aidez! |
| 6. utiliser | Utilise! | | |
| 7. planifier | | Planifions! | |
| 8. féliciter | | | Félicitez! |
| 9. partager | Partage! | | |
| 10. donner | | Donnons! | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |

B. Travaille avec un ou une partenaire. Utilise des verbes au singulier de l'impératif en phrases complètes. Ensuite, travaille avec un autre groupe de partenaires pour donner des directives en utilisant les deux personnes du pluriel de l'impératif.

Modèle 1 : *Aide-moi, s'il te plaît!*

Modèle 2 : *Partagez le travail.*

Modèle 3 : *Félicitations Jack et Miranda!*

Quête Plus!

VOULOIR ET POUVOIR

Écris la bonne forme du verbe pour compléter chaque phrase. Consulte la section « Mini-guide » de ton livre pour t'aider. Fais attention au pronom sujet (*je, tu, il*, etc.) de la phrase.

Modèle : Vous pouvez prendre le Boulevard Saint-Laurent.
(pouvoir)

1. On _____ visiter le Biodôme aujourd'hui?
(vouloir)
2. Il _____ acheter des chaussures au grand magasin.
(pouvoir)
3. Moi, je _____ comprendre les directives.
(pouvoir)
4. Nous, nous _____ prendre le métro ou l'autobus pour aller au musée. (pouvoir)
5. Je _____ confirmer la réservation.
(vouloir)
6. Ils ne _____ pas voyager à l'étranger.
(vouloir)
7. Est-ce que vous _____ faire du vélo au parc Champlain?
(vouloir)
8. Je _____ comprendre le système de 24 heures.
(pouvoir)
9. Qu'est-ce que vous _____ faire?
(vouloir)
10. Tu _____ acheter une lisière de 6 tickets pour 5,75 \$.
(pouvoir)

Quête Plus!

LES MOTS INTERROGATIFS ET LES TROIS FAÇONS DE POSER DES QUESTIONS

A. Lis les phrases suivantes. Associe un mot interrogatif de la boîte « Choix » à chaque réponse. Écris le bon mot sur chaque ligne. Tu peux utiliser un mot plus qu'une fois. Consulte la section « Mini-guide » de ton livre si nécessaire.

Modèle : Où est la pizzeria?

La pizzeria est par là.

1. _____ tu veux manger? Moi, je veux manger!

2. _____ heure est-il? Il est 12 h 30.

3. _____ vous voulez manger maintenant? Oui, j'ai faim!

4. _____ tu vas prendre pour le dessert? Je vais prendre la mousse chocolatée.

5. _____ vont-elles manger ce soir? Elles vont manger au Café Belle Hélène.

6. _____ coûte la salade de tomate et concombre en euros? Elle coûte 1,70 €.

7. _____ aimez-vous votre steak, mademoiselle? Je l'aime bien cuit, merci.

CHOIX

Où

Combien

Comment

Est-ce que

Qu'est-ce que

Quel/Quelle

B. Lis les mini-dialogues suivants. Écris chaque question de façon différente.

Georgette : Elle voyage à l'étranger? Est-ce qu'elle voyage à l'étranger?

Shelina : Oui, elle part demain.

Georgette : Où est-ce qu'elle va? _____

Shelina : Elle s'en va en Afrique.

Georgette : À quelle heure est-ce qu'elle part? _____

Shelina : Je pense qu'elle part à 9 h.

Georgette : Comment se rend-elle en Afrique? _____

Shelina : En bateau.

Mica : As-tu faim? _____

Louis : Oui, j'ai très faim.

Mica : On va au restaurant? _____

Louis : Oui, on y va. Où est-ce que tu veux manger? _____

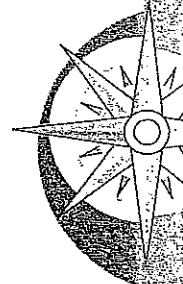
Mica : Hmmm, on peut manger au café? _____

Louis : Oui, d'accord. Que veux-tu? _____

Mica : Je vais prendre un croissant au fromage!

Mini-guide

Info-plus



► « Survivre » en français avec ces phrases utiles

La politesse

Merci.

Non, merci.

S'il vous plaît.

Excusez-moi/Pardon!

Comment?

Je suis désolé(e).

De rien.

Je vous en prie.

Comment allez-vous?

Enchanté(e).

À bientôt.

Pouvez-vous m'aider?

Les urgences

À l'aide!

C'est une urgence!

Appelez une ambulance!

Envoyez une ambulance à/au...

Qu'est-ce qui ne va pas?

Je suis malade.

J'ai mal ici.

Je suis allergique à/au...

Je suis asthmatique.

Je suis diabétique.

J'ai envie de vomir.

Allez à S.O.S Médecin.

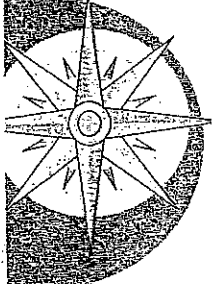
Où est le poste de police?

On m'a volé mon passeport/ma carte de crédit.

Je me suis perdu(e).

Où est la sortie de secours?





Les communications

Allô! C'est Marco à l'appareil.
Est-ce qu'il y a un annuaire?
Je voudrais téléphoner en PCV./
J'aimerais faire un appel à frais virés.
Je peux envoyer un courriel d'ici?

Un instant.
Qui est à l'appareil?
Ne quittez pas.
Pouvez-vous parler plus lentement?
Est-ce que je peux utiliser
votre téléphone?


Le logement

Avez-vous des chambres de libres?
Je voudrais une chambre avec
salle de bains.
Les chambres ont-elles la télé
par satellite?
Je peux parler au directeur/à
la directrice?
Réveillez-moi à sept heures.

Il n'y a pas de papier de toilette.
Je pars demain.
Je paye comptant.
Nous sommes complets.
Pour combien de nuits?
Veuillez payer d'avance.
Vous avez votre passeport?
Voici la clé.

► Les taux de change — le calcul, en vitesse!

Pour déterminer le prix en dollars canadiens, c'est plus simple d'arrondir le prix et le taux de change, puis de multiplier les deux.

Si tu veux savoir le montant exact, utilise une calculatrice. 

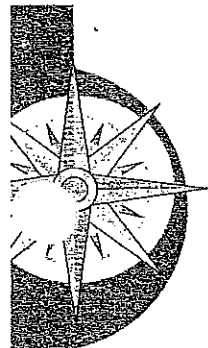
Vous pouvez trouver des taux actuels sous la rubrique « Finances » d'un journal ou bien sur Internet à www.banquedecanada.ca/fr/exchfo-f.htm ou à www.xe.net/ucc.

l'euro (€) Taux de change 1 € = 1,55 CAD \$

$$\begin{array}{c} 157 \text{ €} \\ \sim 160 \text{ €} \end{array} \Rightarrow \times \begin{array}{c} 1,55 \\ \sim 1,5 \end{array} \Rightarrow = \begin{array}{c} \sim 240,00 \text{ \$ CAD} \end{array}$$

le franc suisse (₣) Taux de change 1 ₣ = 1,02 \$ (CAD)

$$\begin{array}{c} 74 \text{ ₣} \\ \sim 75 \text{ ₣} \end{array} \Rightarrow \times \begin{array}{c} 1,02 \\ \sim 1 \end{array} \Rightarrow = \begin{array}{c} \sim 75,00 \text{ \$CAD} \end{array}$$



Quête-langage

Les verbes les mots d'action

Pour décrire ce qui se passe ou ce que l'on fait, on utilise des verbes au présent.

► Le présent des verbes réguliers

Pour former le présent d'un verbe régulier, pense à l'infinitif du verbe et utilise la bonne terminaison.

| | Les verbes en <i>-er</i> comme : écouter chercher présenter | Les verbes en <i>-ir</i> comme : finir réfléchir réussir | Les verbes en <i>-re</i> comme : attendre entendre répondre |
|------------|--|---|--|
| | VISITER | CHOISIR | PERDRE |
| je/j' | visite | choisis | perds |
| tu | visites | choisis | perds |
| il/elle/on | visite | choisit | perd |
| nous | visitons | choisissons | perdons |
| vous | visitez | choisissez | perdez |
| ils/elles | visitent | choisissent | perdent |

Attention aux verbes irréguliers!

| | ALLER | AVOIR | ÊTRE | MANGER | PARTIR | PRENDRE | VOIR |
|------------|--------|-------|--------|----------|---------|----------|--------|
| je/j' | vais | ai | suis | mange | pars | prends | vois |
| tu | vas | as | es | manges | pars | prends | vois |
| il/elle/on | va | a | est | mange | part | prend | vois |
| nous | allons | avons | sommes | mangeons | partons | prenons | voyons |
| vous | allez | avez | êtes | mangez | partez | prenez | voyez |
| ils/elles | vont | ont | sont | mangent | partent | prennent | voient |

► Vouloir et pouvoir + un verbe à l'infinitif

Pour dire que c'est possible de faire quelque chose ou pour suggérer comment faire quelque chose, utilise le verbe irrégulier *pouvoir* et un verbe à l'infinitif.

Je peux prendre la rue Laurent.

Nous pouvons prendre la rue Laurent.

Tu peux prendre la rue Laurent.

Vous pouvez prendre la rue Laurent.

Il/Elle/On peut prendre la rue Laurent.

Ils/Elles peuvent prendre la rue Laurent.

Pour dire que tu as le désir de faire quelque chose, utilise le verbe irrégulier *vouloir* et un verbe à l'infinitif.

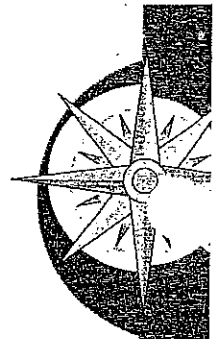
Je veux visiter des sites touristiques.

Nous voulons visiter des sites touristiques.

Tu veux visiter des sites touristiques.

Vous voulez visiter des sites touristiques.

Il/Elle/On veut visiter des sites touristiques. Ils/Elles veulent visiter des sites touristiques.



Pour accentuer le pronom, on utilise les pronoms disjoints suivants :

| | | | |
|------|-------------|-------|--------------|
| Je | <i>moi</i> | Nous | <i>nous</i> |
| Tu | <i>toi</i> | Vous | <i>vous</i> |
| Il | <i>lui</i> | Ils | <i>eux</i> |
| Elle | <i>elle</i> | Elles | <i>elles</i> |

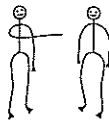
Vous, vous voulez aller au match des Canadiens. Mais nous, nous voulons aller au Musée des beaux-arts.

► L'impératif

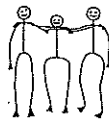
On utilise l'impératif pour donner des directives, des conseils, des suggestions, ou de l'encouragement.

Il y a trois formes de l'impératif.

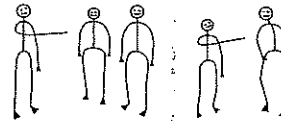
Pour parler à une personne que l'on connaît bien, on utilise le singulier *tu*



Pour parler à notre équipe, y compris nous-mêmes, on utilise le pluriel *nous*



Pour parler à plusieurs personnes ou pour indiquer la politesse envers une personne, on utilise le pluriel *vous*



L'infinitif des verbes

-er

| | | | |
|-----------|------------------|--------------------|-------------------|
| arrêter | <i>Arrête!</i> | <i>Arrêtons!</i> | <i>Arrêtez!</i> |
| commencer | <i>Commence!</i> | <i>Commençons!</i> | <i>Commencez!</i> |

-ir

| | | | |
|-----------|-------------------|-----------------------|----------------------|
| choisir | <i>Choisis!</i> | <i>Choisissons!</i> | <i>Choisissez!</i> |
| applaudir | <i>Applaudis!</i> | <i>Applaudissons!</i> | <i>Applaudissez!</i> |

-re

| | | | |
|----------|-----------------|-------------------|------------------|
| attendre | <i>Attends!</i> | <i>Attendons!</i> | <i>Attendez!</i> |
| perdre | <i>Perds!</i> | <i>Perdons!</i> | <i>Perdez!</i> |

autre verbes

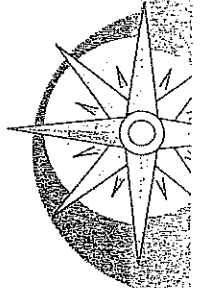
| | | | |
|----------|-----------------|--------------------|------------------|
| essayer | <i>Essaie!</i> | <i>Essayons!</i> | <i>Essayez!</i> |
| partager | <i>Partage!</i> | <i>Partageons!</i> | <i>Partagez!</i> |
| suivre | <i>Suis!</i> | <i>Suivons!</i> | <i>Suivez!</i> |
| venir | <i>Viens!</i> | <i>Venons!</i> | <i>Venez!</i> |

On utilise l'impératif à la forme négative pour indiquer quelque chose à ne pas faire.

Pour former l'impératif à la forme négative, on met *ne ... pas* autour du verbe.

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| <i>Mange les guimauves!</i> | → | <i>Ne mange pas les guimauves!</i> |
| <i>Utilisons d'autre matériel.</i> | → | <i>N'utilisons pas d'autre matériel.</i> |

Les questions



Pour poser une question, on utilise une des trois façons suivantes.

1. L'intonation montante

Tu *veux* quelque chose
à boire?

2. L'expression *est-ce que* devant une phrase

Est-ce que tu veux
quelque chose à boire?

3. L'inversion du sujet et du verbe (avec un trait d'union entre les deux)

sujet verbe
veux tu

Veux-tu quelque chose
à boire?

Remarquez! Quand on utilise l'inversion du sujet et du verbe, si le verbe se termine par une voyelle, on met un *t* et des traits d'union entre le verbe et les pronoms *il, elle* ou *on*.

Mange-t-il au café? A-t-elle sa carte bancaire? Voyage-t-on ensemble?

On utilise des mots interrogatifs pour poser une question.

| mot interrogatif | si on veut savoir | exemple |
|---------------------------|---|--|
| Est-ce que | « oui » ou « non » | <i>Est-ce qu'il y a des noix dans ce gâteau?</i> |
| Combien | une quantité ou un prix | <i>Une baguette, c'est combien?</i> |
| Qui | une personne ou des personnes | <i>Qui veut aller au parc?</i> |
| Que | une chose | <i>Qu'est-ce que vous commandez?</i> |
| Où | un lieu | <i>Où est le bureau de poste?</i> |
| Quand | le temps | <i>Quand est-ce que tu pars en voyage?</i> |
| Quel/Quelle/Quels/Quelles | une chose spécifique entre plusieurs possibilités | <i>Dans quel arrondissement se trouve le consulat?</i> |

Quand on utilise les mots interrogatifs, la position du mot interrogatif remplace l'information qu'on veut savoir.

Avec l'intonation montante, le mot interrogatif remplace l'information qu'on veut savoir.

Ils partent demain. → Ils partent quand?

Attention! On utilise *quoi* au lieu de *que* avec l'intonation montante.

Elle commande des crêpes. → Elle commande quoi?

Avec *est-ce que* et avec l'inversion, on met le mot interrogatif au début de la phrase.

Où vas-tu?
Qu'est-ce que tu penses?

Lexique

| | | |
|----------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Abréviations : | <i>n.m.</i> = nom masculin | <i>adv.</i> = adverbe |
| | <i>n.f.</i> = nom féminin | <i>adj.</i> = adjectif |
| | <i>n.f.pl.</i> = nom féminin pluriel | <i>loc.</i> = locution (expression) |
| | <i>n.m.pl.</i> = nom masculin pluriel | <i>pron.</i> = pronom |
| | <i>v.</i> = verbe | <i>p.p.</i> = participe passé |
| | <i>prép.</i> = préposition | |

| | | | |
|---------|--|---------|---|
| | à bientôt – <i>loc.</i> see you soon | le | clavardage – <i>n.m.</i> online chat |
| | à côté de – <i>loc.</i> beside | un | clavier – <i>n.m.</i> keyboard |
| | à droite – <i>loc.</i> to the right | une | clé – <i>n.f.</i> key |
| | à gauche – <i>loc.</i> to the left | un | clin d'œil – <i>n.m.</i> wink |
| | à l'appareil – <i>loc.</i> on the phone | un, une | coéquipier, coéquipière – <i>n.m., n.f.</i> teammate, co-worker |
| | acheter – <i>v.</i> to buy | un | coin – <i>n.m.</i> corner |
| | actuel, actuelle – <i>adj.</i> current | une | collation – <i>n.f.</i> snack |
| l' | addition – <i>n.f.</i> bill, check | | combien – <i>adv.</i> how much |
| un, une | ado – <i>n.m., n.f.</i> teenager | | commander – <i>v.</i> to order |
| | affronter – <i>v.</i> to face, to brave | | comment – <i>adv.</i> how |
| un | agneau – <i>n.m.</i> lamb | un | commerce – <i>n.m.</i> store, business |
| l' | aide – <i>n.f.</i> assistance, help | | complet, complète – <i>adj.</i> full (hotel) |
| | aider – <i>v.</i> to help | une | compote – <i>n.f.</i> stewed fruit |
| un | aliment – <i>n.m.</i> food | un | compte – <i>n.m.</i> account |
| | aller – <i>v.</i> to go | un | comté – <i>n.m.</i> county |
| une | ambassade – <i>n.f.</i> embassy | | confiant, confiante – <i>adj.</i> confident |
| | amical, amicale – <i>adj.</i> friendly | une | connaissance – <i>n.f.</i> knowledge |
| une | ampoule – <i>n.f.</i> blister | un | conseil – <i>n.m.</i> advice |
| un | an – <i>n.m.</i> year | | contre – <i>prép.</i> against |
| une | annonce – <i>n.f.</i> advertisement | un | costume de bain – <i>n.m.</i> swimsuit, bathingsuit |
| un | annuaire – <i>n.m.</i> phonebook | un | courriel – <i>n.m.</i> email |
| | apprendre – <i>v.</i> to learn | | coûter – <i>v.</i> to cost |
| | appuyer – <i>v.</i> to lean, to press | la | crème glacée – <i>n.f.</i> ice cream |
| un | arrondissement – <i>n.m.</i> city district, borough | les | croustilles – <i>n.f.pl.</i> potato chips |
| un | ascenseur – <i>n.m.</i> elevator | | cru, crue – <i>adj.</i> raw |
| | attendre – <i>v.</i> to wait | une | crudité – <i>n.f.</i> raw vegetable |
| une | auberge – <i>n.f.</i> inn | | d'accord – <i>loc.</i> all right |
| une | auberge de jeunesse – <i>n.f.</i> youth hostel | | d'avance – <i>loc.</i> in advance |
| une | aubergine – <i>n.f.</i> eggplant | un | dé – <i>n.m.</i> die, dice |
| | autochtone – <i>adj.</i> aboriginal | | de rien – <i>loc.</i> you're welcome |
| | avancer – <i>v.</i> to move forward | | découvrir – <i>v.</i> to discover |
| un | avion – <i>n.m.</i> airplane | | décrire – <i>v.</i> to describe |
| | avoir soif – <i>loc.</i> to be thirsty | un | défi – <i>n.m.</i> challenge |
| une | baguette – <i>n.f.</i> thin loaf of French bread | | dégoûtant, dégoûtante – <i>adj.</i> disgusting |
| un | baladeur CD – <i>n.m.</i> Discman, portable CD player | le | dentifrice – <i>n.m.</i> toothpaste |
| un | baladeur MP3 – <i>n.m.</i> MP3 player | un | dépanneur – <i>n.m.</i> convenience store |
| un | bâtiment – <i>n.m.</i> building | | dépenser – <i>v.</i> to spend |
| | bavarder – <i>v.</i> to gossip, to chat | un | dépôt – <i>n.m.</i> deposit |
| la | Belgique – <i>n.f.</i> Belgium | | désolé, désolée – <i>adj.</i> sorry |
| un | besoin – <i>n.m.</i> need | | (se) développer – <i>v.</i> to develop |
| une | bibliothèque – <i>n.f.</i> library | | devenir – <i>v.</i> to become |
| un | bidet – <i>n.m.</i> bathroom fixture used for washing selected body parts | une | directive – <i>n.f.</i> direction |
| le | bifteck – <i>n.m.</i> steak | le | dos – <i>n.m.</i> back |
| un | billet – <i>n.m.</i> ticket | | drôle – <i>adj.</i> funny |
| | boire – <i>v.</i> to drink | une | eau minérale – <i>n.f.</i> mineral water |
| une | boisson gazeuse – <i>n.f.</i> pop | | éclater – <i>v.</i> to explode |
| une | boulangerie – <i>n.f.</i> bakery | | efficace – <i>adj.</i> effective |
| une | bouteille – <i>n.f.</i> bottle | | également – <i>adv.</i> equally |
| | briser – <i>v.</i> to break | | élevé, élevée – <i>adj.</i> high |
| | Bruxelles – <i>n.f.</i> Brussels (city in Belgium) | un | embêtement – <i>n.m.</i> problem |
| un | bureau de poste – <i>n.m.</i> post office | | emporter – <i>v.</i> to take |
| | ça coûte les yeux de la tête! – <i>loc.</i> that costs an arm and a leg! | | emprunter – <i>v.</i> to borrow |
| une | cabine téléphonique – <i>n.f.</i> phone booth | | en retard – <i>loc.</i> late |
| un | calcul – <i>n.m.</i> calculation | | en vitesse – <i>loc.</i> fast |
| un, une | camarade – <i>n.m., n.f.</i> classmate | | enchanté, enchantée – <i>adj.</i> delighted |
| une | carte bancaire – <i>n.f.</i> bank card | un | endroit – <i>n.m.</i> area |
| une | carte de crédit – <i>n.f.</i> credit card | | ensemble – <i>adv.</i> together |
| une | carte postale – <i>n.f.</i> postcard | une | entrée – <i>n.f.</i> admission |
| une | carte routière – <i>n.f.</i> road map | | envoyer – <i>v.</i> to send |
| une | carte touristique – <i>n.f.</i> tourist map (of city or area) | une | épargne – <i>n.f.</i> savings |
| | casser – <i>v.</i> to break | une | équipe – <i>n.f.</i> team |
| un | castor – <i>n.m.</i> beaver | un | escalier – <i>n.m.</i> stairs |
| un | centre commercial – <i>n.m.</i> shopping centre | l' | esprit – <i>n.m.</i> spirit |
| le | centre-ville – <i>n.m.</i> downtown | l' | estomac – <i>n.m.</i> stomach |
| un | champignon – <i>n.m.</i> mushroom | un | établissement – <i>n.m.</i> establishment, business |
| la | chance – <i>n.f.</i> luck | une | étape – <i>n.f.</i> step |
| un | chausson aux pommes – <i>n.m.</i> apple turnover | | étonné, étonnée – <i>adj.</i> surprised |
| un, une | chef – <i>n.m., n.f.</i> manager | | étranger, étrangère – <i>adj.</i> foreign |
| un | chemin – <i>n.m.</i> path, road | | exiger – <i>v.</i> to demand, to require |
| | cher, chère – <i>adj.</i> expensive | | expliquer – <i>v.</i> to explain |
| une | cheville – <i>n.f.</i> ankle | | exprimer – <i>v.</i> to express |
| | chic – <i>adj.</i> fashionable | | facile – <i>adj.</i> easy |
| un | citron – <i>n.m.</i> lemon | | falloir – <i>v.</i> to have to |
| | | | farcir, farcie – <i>adj.</i> stuffed |

| | | | |
|---------|---|---------|--|
| | féliciter - <i>v.</i> to congratulate | | pouvoir - <i>v.</i> to be able to |
| une | fente - <i>n.f.</i> slot | | prendre - <i>v.</i> to take |
| les | feux d'artifices - <i>n.m.pl.</i> fireworks | | près - <i>prép.</i> near |
| le | fonctionnement - <i>n.m.</i> functioning | | prêt, prête - <i>adj.</i> ready |
| une | forêt - <i>n.f.</i> forest | le | prix - <i>n.m.</i> price |
| une | formule - <i>n.f.</i> expression, formula | | prochain, prochaine - <i>adj.</i> next |
| | fumer - <i>v.</i> to smoke | un | quai - <i>n.m.</i> quay |
| un, une | gagnant, gagnante - <i>n.m., n.f.</i> winner | un | quartier - <i>n.m.</i> area, district |
| une | gare - <i>n.f.</i> station (train, bus) | | quel, quelle - <i>adj.</i> which, what |
| une | garniture - <i>n.f.</i> side dish, garnish | | quitter - <i>v.</i> to leave, to hang up |
| | gentiment - <i>adv.</i> kindly | | quoi de neuf? - <i>loc.</i> what's new? |
| | grave - <i>adj.</i> serious | | raisonnable - <i>adj.</i> reasonable |
| un | guichet automatique bancaire - <i>n.m.</i> automatic teller | | ranger - <i>v.</i> to put something away |
| une | guimauve - <i>n.f.</i> marshmallow | | râpé, râpée - <i>adj.</i> grated |
| une | habileté - <i>n.f.</i> skill | un | rassembler - <i>v.</i> to unite, to gather |
| | haut, haute - <i>adj.</i> high | | rayon - <i>n.m.</i> department, section |
| une | hauteur - <i>n.f.</i> height | | recevoir - <i>v.</i> to receive |
| un | horaire - <i>n.m.</i> timetable | | réfléchir - <i>v.</i> to think about |
| une | horloge - <i>n.f.</i> clock | | rendre - <i>v.</i> to return |
| un | hôtel de ville - <i>n.m.</i> town/city hall | un | renseignement - <i>n.m.</i> information |
| un, une | ingénieur, ingénieure - <i>n.m., n.f.</i> engineer | | rentrer - <i>v.</i> to return home |
| | insérer - <i>v.</i> to insert | un | repas - <i>n.m.</i> meal |
| le | jambon - <i>n.m.</i> ham | | résoudre - <i>v.</i> to resolve |
| une | journée - <i>n.f.</i> day | un | restaurant rapide - <i>n.m.</i> fast-food outlet |
| | jusqu'à - <i>loc.</i> up until | | retirer - <i>v.</i> to take back |
| un | labyrinthe - <i>n.m.</i> labyrinth, maze | | réussir - <i>v.</i> to succeed |
| | laisser - <i>v.</i> to leave | | (se) réveiller - <i>v.</i> to wake (up) |
| | lancer un défi - <i>loc.</i> to challenge | le | rez-de-chaussée - <i>n.m.</i> ground floor |
| | laver - <i>v.</i> to wash | le | rôti, rôtie - <i>adj.</i> roasted |
| une | librairie - <i>n.f.</i> bookstore | le | ruban de hockey - <i>n.m.</i> hockey tape |
| | libre - <i>adj.</i> free, available | une | rubrique - <i>n.f.</i> section, category |
| un | lieu - <i>n.m.</i> place | | (se) rendre à - <i>v.</i> to get to a place |
| une | lisière - <i>n.f.</i> strip | une | salade niçoise - <i>n.f.</i> salad with tuna, olives, etc. |
| une | location - <i>n.f.</i> rental | un | saucisson - <i>n.m.</i> sausage |
| | loger - <i>v.</i> to stay | un | saut - <i>n.m.</i> jump |
| une | longueur - <i>n.f.</i> length | | savoir - <i>v.</i> to know |
| | magasiner - <i>v.</i> to shop | une | saynète - <i>n.f.</i> skit |
| un | manège - <i>n.m.</i> merry-go-round | le | secours - <i>n.m.</i> help |
| un | marché - <i>n.m.</i> market | un, une | serveur, serveuse - <i>n.m., n.f.</i> restaurant server |
| un | match - <i>n.m.</i> game (hockey, etc.) | un | siège - <i>n.m.</i> seat |
| | mauvais, mauvaise - <i>adj.</i> wrong, bad | | soi-même - <i>pron.</i> oneself |
| un | méli-mélo - <i>n.m.</i> mishmash | | sortir - <i>v.</i> to leave, to take out (money) |
| le | méto - <i>n.m.</i> subway | | souper - <i>v.</i> to eat dinner |
| le | milieu - <i>n.m.</i> middle, environment | | sous - <i>prép.</i> under |
| la | monnaie - <i>n.f.</i> currency, change | un | sous-marin - <i>n.m.</i> submarine sandwich |
| un | montant - <i>n.m.</i> sum, amount | un | soustraire - <i>v.</i> to subtract |
| | monter - <i>v.</i> to climb | | spectacle - <i>n.m.</i> show |
| une | montre - <i>n.f.</i> wristwatch | | spontané, spontanée - <i>adj.</i> spontaneous |
| un | morceau - <i>n.m.</i> bit, piece | la | Suisse - <i>n.f.</i> Switzerland |
| | mort, morte - <i>adj.</i> dead | | suivre - <i>v.</i> to follow |
| un | musée - <i>n.m.</i> museum | | sur place - <i>loc.</i> on location |
| | nager - <i>v.</i> to swim | la | survie - <i>n.f.</i> survival |
| | nettoyer - <i>v.</i> to clean | un | survivre - <i>v.</i> to survive |
| une | noix - <i>n.f.</i> nut | un | tableau - <i>n.m.</i> painting |
| | noter - <i>v.</i> to write down | | taper - <i>v.</i> to type |
| la | nourriture - <i>n.f.</i> food | le | taux de change - <i>n.m.</i> exchange rate |
| | obtenir - <i>v.</i> to get, to obtain | une | télécarte - <i>n.f.</i> phone card |
| | occupé, occupée - <i>adj.</i> busy | | téléphoner en PCV - <i>loc.</i> to make a collect call |
| | où - <i>adv.</i> where | | terminer - <i>v.</i> to finish |
| | oublier - <i>v.</i> to forget | une | tête de porc bouillie - <i>n.f.</i> boiled pig's head |
| | ouvert, ouverte - <i>adj.</i> open | une | tête fromagée - <i>n.f.</i> headcheese |
| un | palais de justice - <i>n.m.</i> courthouse | un | texto - <i>n.m.</i> text message |
| un | pansement - <i>n.m.</i> bandage, Band-Aid® | un | thé glacé - <i>n.m.</i> iced tea |
| | par là - <i>loc.</i> over there | un | timbre - <i>n.m.</i> stamp |
| un | parapluie - <i>n.m.</i> umbrella | un | toit - <i>n.m.</i> roof |
| un | parc d'attractions - <i>n.m.</i> amusement park | un | tour - <i>n.f.</i> tower |
| | partager - <i>v.</i> to share | une | tout droit - <i>loc.</i> straight ahead |
| une | partie - <i>n.f.</i> part | | traiter - <i>v.</i> to deal with |
| | partir - <i>v.</i> to leave | | travailler de ses mains - <i>loc.</i> to work with one's hands |
| | payer comptant - <i>v.</i> to pay cash | | traverser - <i>v.</i> to cross |
| un | pédalo - <i>n.m.</i> pedal boat | | triste - <i>adj.</i> sad |
| | perdre - <i>v.</i> to lose | une | urgence - <i>n.f.</i> emergency |
| une | plage - <i>n.f.</i> beach | une | valise - <i>n.f.</i> suitcase |
| la | planche à neige - <i>n.f.</i> snowboarding | un | verre - <i>n.m.</i> glass |
| un | plat - <i>n.m.</i> main dish | un | visage - <i>n.m.</i> face |
| | plein air - <i>loc.</i> outdoors | un | voie de circulation - <i>n.f.</i> traffic lane |
| | pleurer - <i>v.</i> to cry | une | voir - <i>v.</i> to see |
| | plusieurs - <i>adj.</i> several | | voler - <i>v.</i> to steal |
| la | politesse - <i>n.f.</i> politeness | | vouloir - <i>v.</i> to want |
| les | pommes frites - <i>n.f.pl.</i> french fries | | voyager - <i>v.</i> to travel |
| un | pouce - <i>n.m.</i> thumb | | |
| un | pourboire - <i>n.m.</i> tip | | |
| | pourquoi - <i>adv.</i> why | | |

