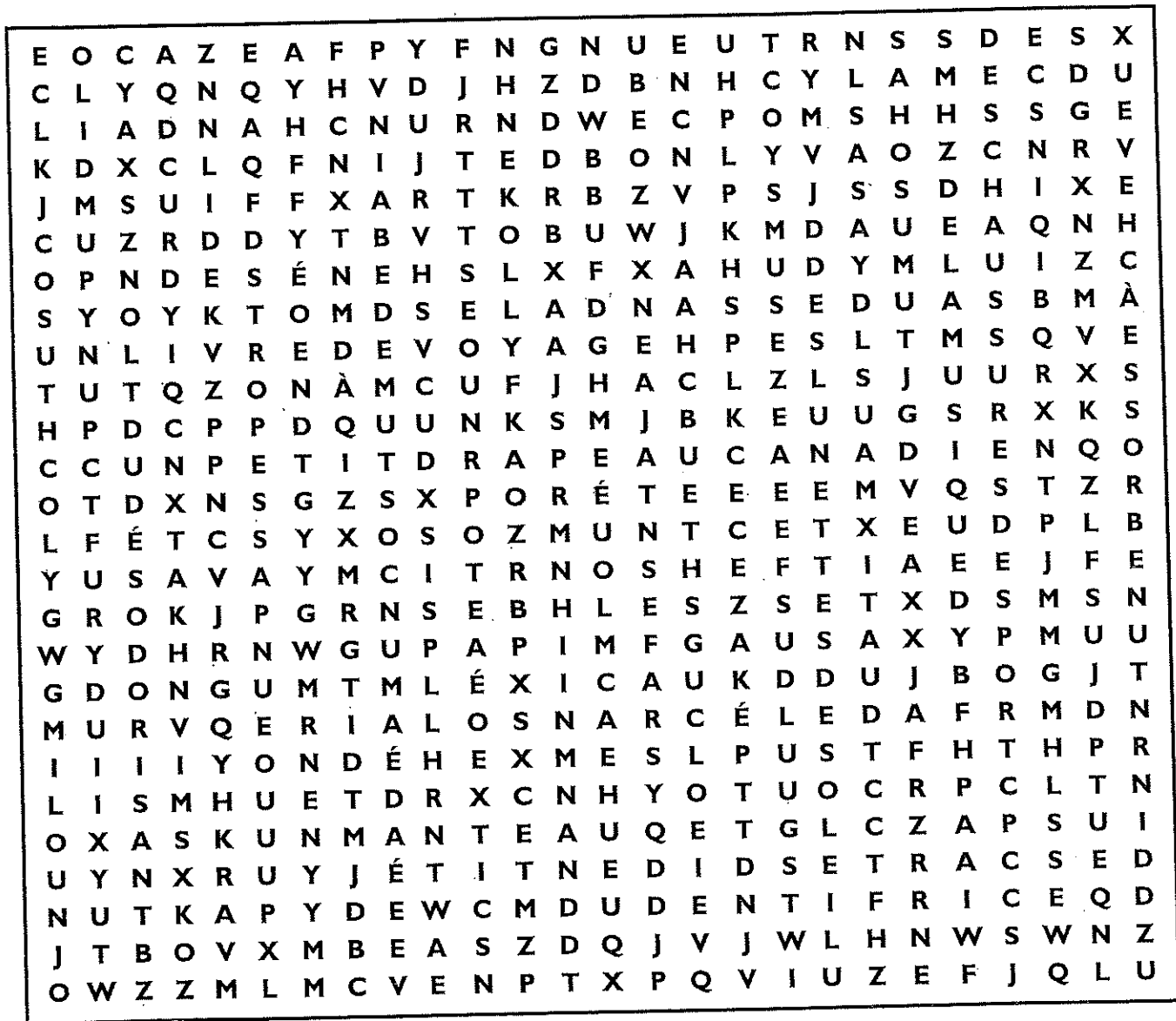


# Faisons nos valises!

Qu'est-ce que tu mets dans ta valise quand tu pars en voyage? Trouve les mots cachés dans la grille.



## CHOIX

une chemise  
un jean  
un chandail  
un manteau  
un imperméable  
des chaussettes  
un pyjama

un costume de bain  
un short  
des sandales  
des chaussures de sport  
un petit drapeau canadien

de l'écran solaire  
des lunettes de soleil  
un baladeur  
de la musique  
une brosse à cheveux

une brosse à dents  
du dentifrice  
du shampooing  
du désodorisant  
un téléphone cellulaire

un livre de voyage  
des cartes d'identité  
une carte d'assurance médicale  
un passeport

# Je t'm!

A Récris ce message en mots. Consulte les acronymes de la boîte « Choix » ci-dessous et ton livre.

Modèle : Xtra : koi29? Quoi de neuf?  
 Yoyo : ght un disque compact super. TOQP?

---

Xtra : Non.  
 Yoyo : Tu veux écouter mon disque?  
 Xtra : dak. Je peux venir chez toi ce soir.

---

Yoyo : @2M1

B Maintenant, écris tes propres messages. Utilise les acronymes et les symboles de la boîte « Choix » et à la page 18 de ton livre.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>CHOIX</b>		
Acronyme	Ce que ça veut dire	En anglais
CV?	Ça ya?	HRU?
DQP	dès que possible	ASAP
fds	fin de semaine	Wknd
je t'M	Je t'aime.	ILU
JMS	jamais	NVR
keske	qu'est-ce que	W@
MSG	message	MSG
Pkoi	pourquoi	Y
p2K	pas de quoi	URW
qqn	quelqu'un	NEI
ri1	rien	nufN
t1m	tout le monde	EVRY1
@2M1	À demain	CU2moro

# Avoir la solution au problème

A Complète chaque phrase au passé composé en écrivant la bonne forme du verbe *avoir*.

	Perdre la carte	Oublier les bagages	Résoudre le problème
Je	J' _____ perdu la carte.	J' <u>ai</u> oublié mes bagages.	J' _____ résolu le problème.
Tu	Tu _____ perdu la carte.	Tu _____ oublié tes bagages.	Tu <u>as</u> résolu le problème.
Il/Elle/On	Il <u>a</u> perdu la carte.	Elle _____ oublié ses bagages.	On _____ résolu le problème.
Nous	Nous _____ perdu la carte.	Nous <u>avons</u> oublié nos bagages.	Nous _____ résolu le problème.
Vous	Vous <u>avez</u> perdu la carte.	Vous _____ oublié vos bagages.	Vous _____ résolu le problème.
Ils/Elles	Ils _____ perdu la carte.	Elles _____ oublié leurs bagages.	Ils <u>ont</u> résolu le problème.
Jacques et Gisèle	Jacques et Gisèle <u>ont</u> perdu la carte.	Jacques et Gisèle _____ oublié leurs bagages.	Jacques et Gisèle _____ résolu le problème.

B Travaille en groupe de 3 ou 4 personnes. Joue au « Twister® des doigts ». On joue avec une main. Un membre du groupe lit une des phrases du tableau ci-dessus. Les autres membres mettent un doigt ou le pouce sur cette case. Chaque membre lit cinq phrases en tout. Ensuite, c'est au tour d'un autre membre du groupe. Quand on change de rôle, les joueurs changent de main.

# Être à l'étranger

Complète les phrases suivantes avec la bonne forme du verbe *être*. Puis, écris les mots *présent* ou *passé composé* pour indiquer le temps des phrases.

Modèle : Je suis arrivé à Genève hier. passé composé

1. Ce n' \_\_\_\_\_ pas un bon site touristique à visiter.  
\_\_\_\_\_
2. Nous \_\_\_\_\_ arrivées à Paris à 15 h 30. \_\_\_\_\_
3. Zut! On \_\_\_\_\_ sur le mauvais train! \_\_\_\_\_
4. Tara et Charles \_\_\_\_\_ partis en excursion avec d'autres touristes.  
\_\_\_\_\_
5. Pourquoi \_\_\_\_\_ -tu en retard? Dépêche-toi!  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ - elle perdue? \_\_\_\_\_
7. Je \_\_\_\_\_ allé à Berne l'année passée, alors je peux t'aider.  
\_\_\_\_\_
8. L'auberge de jeunesse \_\_\_\_\_ déjà fermée — zut!  
\_\_\_\_\_
9. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ parties hier? \_\_\_\_\_
10. Ah non! Le train \_\_\_\_\_ en retard! Prenons l'autobus.  
\_\_\_\_\_
11. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ venues en train?  
\_\_\_\_\_
12. À quelle heure est-ce qu'elles \_\_\_\_\_ revenues?  
\_\_\_\_\_

## ÊTRE

Je suis

Il/Elle/On est

Vous êtes

Tu es

Nous sommes

Ils/Elles sont

# A u passé!

Souligne le verbe dans chaque phrase. Puis récris la phrase au passé composé. Consulte la section « Mini-guide » de ton livre pour t'aider.

A. Tous ces verbes utilisent l'auxiliaire *avoir*.

Modèle : On prend un taxi à l'auberge de jeunesse. On a pris un taxi à l'auberge de jeunesse.

1. Je mets mes disques compacts et mon baladeur CD dans ma valise.

---

2. Il confirme la réservation.

---

3. Je ne choisis pas un bon livre à lire dans l'avion.

---

4. Est-ce que vous prenez le train pour aller au mont Tremblant?

---

5. Nous avons un problème en voyage.

---

B. Tous les verbes suivants utilisent l'auxiliaire *être*. Attention à l'accord entre le sujet et le participe passé.

Modèle : Nous rentrons à l'auberge à 22 h. Nous sommes rentrés à l'auberge à 22 h.

1. Je pars en voyage le 14 juillet.

---

2. Elle va au cinéma avec un groupe d'amies.

---

3. Ils reviennent de leur voyage en Europe avec seulement 5 \$!

---

4. Tu retournes au Québec pour les vacances d'été?

---

5. On arrive de l'aéroport en limousine!

---

# Des scénarios de survie

A Lis les scénarios dans ton livre. Écris l'information sur chaque situation dans la bonne colonne du tableau.

	Scénario A	Scénario B	Scénario C	Scénario D
Où es-tu?	<i>à Paris</i>			
Quel est le problème?	<i>Tu veux visiter l'Arc de Triomphe.</i>			
Qu'est-ce que tu dois faire?	<i>Demande ton chemin et utilise une carte.</i>			

# Encore des scénarios!

Lis les scénarios. Écris l'information sur chaque situation dans la bonne colonne du tableau.

- A. Tu es à Montréal. Tu veux nager, mais tu as oublié ton costume de bain! Va au grand magasin et trouve le rayon de vêtements pour femmes. Trouve les costumes de bain et demande le prix à la vendeuse. Achète un bikini.
- B. Tu es à Bruges. Il pleut, mais tu as brisé ton parapluie! Demande au concierge de ton hôtel où tu peux acheter un parapluie.
- C. Tu es à Saint-Boniface. Tu vois une annonce dans ton hôtel pour un concert. Appelle la salle de concert. Demande le prix d'un billet pour élève et achète deux billets avec ta carte de crédit.
- D. Tu voyages au Maroc en train. Tu as perdu ton passeport. Trouve le kiosque d'information à la gare et demande où tu peux trouver le Consulat canadien.
- E. Tu es en Belgique. Tu as oublié ton shampoing. Demande à quelqu'un comment aller à une pharmacie et utilise une carte.

	A	B	C	D	E
Où es-tu?					
Quel est le problème?					
Qu'est-ce que tu dois faire?					

# Que faire?

A. Écris la bonne directive pour chaque scénario. Utilise les directives de la boîte « Choix ».

1. Tu as perdu ton argent.

\_\_\_\_\_

2. Tu as oublié ton dentifrice.

\_\_\_\_\_

3. Tu veux visiter un site touristique.

\_\_\_\_\_

4. Tu as soif.

\_\_\_\_\_

5. Tu veux acheter un t-shirt qui coûte 7 euros.

\_\_\_\_\_

6. Tu cherches le centre Eaton à Montréal.

\_\_\_\_\_

## CHOIX

Achète une bouteille d'eau.

Regarde une carte touristique.

Va à la banque.

Va à la pharmacie.

Continue tout droit jusqu' à la rue Peel,  
puis tourne à gauche.

Calcule le prix en dollars canadiens.

B. Maintenant, écris une situation et donne des directives.

Scénario : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Directives : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Notre saynète de survie

- Écoute les dialogues, ou lis le texte dans ton livre.  
Ensuite, encerle la bonne réponse pour chaque question.

## SAYNÈTE 1

- Le garçon
  - a voulu sa montre.
  - a oublié sa montre.
  - a brisé sa montre.
  - a perdu sa montre.
- Il veut une montre
  - chic.
  - sport.
  - Mickey Mouse.
  - en or.
- Le garçon demande
  - où sont les toilettes.
  - le prix d'un sandwich.
  - le prix de la montre.
  - comment trouver la gare.
- Le garçon donne au monsieur
  - 15 euros.
  - 5 euros.
  - 10 euros.
  - 20 euros.
- La montre
  - coûte une fortune.
  - coûte les yeux de la tête.
  - est à prix raisonnable.
  - coûte trop chère.

## SAYNÈTE 2

- Les filles sont
  - à Paris.
  - à Montréal.
  - à Saint-Donat.
  - en train.
- Elles
  - font du camping.
  - font de la planche à neige.
  - commandent leur dîner.
  - magasinent.
- La première fille veut manger
  - un sandwich club.
  - un sandwich au poulet.
  - un sandwich au fromage.
  - un sandwich aux tomates.
- Elle demande
  - de la moutarde dans son sandwich.
  - des frites dans son sandwich.
  - de la laitue dans son sandwich.
  - de la mayonnaise dans son sandwich.
- La deuxième fille veut boire
  - du thé.
  - du thé glacé.
  - du café.
  - du lait.

# Les mini-dialogues

Lis les scénarios et les mini-dialogues correspondants. Complète chaque mini-dialogue avec les mots de la boîte. Ensuite, travaille avec un ou une partenaire ou en groupe et répète un des dialogues à voix haute.

1. SCÉNARIO : Toi et ton amie êtes à Québec. Tu es malade, mais tu ne sais pas où se trouve l'hôpital. Résous ce problème tout de suite.

MINI-DIALOGUE :

Sam : Aïe!! J'ai *mal* à l'estomac! \_\_\_\_\_  
est l'hôpital?

Ally : Hmmmm, je ne sais pas. Nous \_\_\_\_\_  
regarder une \_\_\_\_\_ au métro.

Sam : Non, je dois \_\_\_\_\_ à l'hôpital tout de suite!

Ally : \_\_\_\_\_ On \_\_\_\_\_  
prendre un taxi. Le chauffeur va \_\_\_\_\_  
où se trouve l'hôpital!

Sam : Aïe! J'ai aussi \_\_\_\_\_ au dos! Vite, vite!

## CHOIX

D'accord  
aller  
peut  
Où  
pouvons  
carte  
savoir  
~~mal~~  
mal

2. SCÉNARIO : Vous êtes en Belgique et vous vous rendez à Suisse en train. Vous cherchez la section non-fumeurs pour vous asseoir. Quand vous la trouvez, il y a des gens qui fument! Allez demander de l'assistance au chef de train.

MINI-DIALOGUE :

Liam : Bon, *trouvons* des sièges. C'est un long voyage.

Ankush : Je \_\_\_\_\_ la section non-fumeurs.

Liam : Moi aussi. C'est par là. \_\_\_\_\_ -y.

Ankush : \_\_\_\_\_ la section non-fumeurs.  
Mais, tout le monde fume!

Liam : \_\_\_\_\_ dégoûtant!

Ankush : \_\_\_\_\_ -moi, mademoiselle,  
\_\_\_\_\_ on ne doit pas fumer ici!

Voyageuse : C'est dommage.

Liam : Je \_\_\_\_\_ parler au chef de train!

Liam : Excusez-moi, \_\_\_\_\_, mais  
\_\_\_\_\_ est la section non-fumeurs?

Chef : Euh, désolé... \_\_\_\_\_ vous pouvez  
voyager en \_\_\_\_\_?

## CHOIX

mais  
avion  
C'est  
~~trouvons~~  
vais  
Excusez  
monsieur  
Voici  
où  
veux  
Est-ce que  
Allons

# Répondez, s'il vous plaît!

Lis les scénarios suivants. Pour chaque scénario, écris la bonne lettre du mini-dialogue correspondant.

## LES SCÉNARIOS

### Scénario 1 \_\_\_\_\_

Tu es au Maroc avec tes parents. Vous avez faim, alors vous trouvez un restaurant. Vous commandez du fromage pour commencer, mais le serveur vous apporte une tête de porc bouillie. Demandez au serveur de vous expliquer comment la manger ou commandez quelque chose d'autre!

### Scénario 2 \_\_\_\_\_

Votre classe fait du ski à mont Farlagne. Tu as fait de la planche à neige, et tu es tombé sur la piste! Demande à tes amis de t'aider.

### Scénario 3 \_\_\_\_\_

Toi et tes amis êtes au centre commercial à Strasbourg, en France. Vous cherchez le magasin de sports. Les étages sont numérotés un peu différemment en France, alors vous êtes perdus! Demandez de l'aide à l'agent de sécurité.

### Scénario 4 \_\_\_\_\_

Tu es à Nice, en France. Il est 12 h 45. Tu veux acheter des cartes postales, mais tu as besoin d'euros. Tu vas à la banque avec ton amie pour changer ton argent. La banque est fermée de 12 h à 14 h! Résolvez le problème.

## LES MINI-DIALOGUES

A. Mark : Aïe!! Je suis tombé! Je me suis blessé la cheville. Aidez-moi!

Larry : Comment as-tu fait ça?

Mark : J'ai essayé un saut spectaculaire...

Arlene : Quel super-héros... Mark, va trouver notre enseignant.

Larry : D'accord. Je reviens — attendez ici.

Mark : Duh! Où est-ce que je vais aller? Je ne peux pas marcher — aïe!!

Arlene : Je vais rester ici avec toi. Tu dois aller à l'hôpital.

Mark : Oui, je sais. Mais quel saut spectaculaire...

B. Breton : Je veux acheter des cartes postales.

Jordana : J'ai vu un kiosque près du marché au Vieux-Nice.

...

Breton : Pardon, madame? Combien coûtent ces cartes postales?

Marchande : 5 euros.

Jordana : C'est un prix très raisonnable.

Breton : Ah zut, j'ai seulement des francs suisses.

Marchande : Désolée, j'accepte seulement des euros.

Jordana : Viens, il y a une banque sur la rue Hôtel-des-Postes.

...

Breton : Ah, non, c'est fermé. Regarde cette annonce sur la porte.

Jordana : Il est 13 h et les banques et les autres commerces sont fermés de 12 h à 14 h pour le déjeuner...

Breton : Ah, bien sûr, j'ai oublié. C'est la coutume à Nice. On doit attendre une heure.

Jordana : On peut attendre à la plage.

Breton : D'accord. Allons-y!

C. Maman : Allons manger à ce petit resto. J'ai faim.

Papa : Oui, regardons les prix dans le menu sur la porte; ils sont très raisonnables.

Alex : Oui, allons-y.

...

Serveur : Une table pour trois?

Maman : Oui, merci.

Serveur : Bien sûr. Suivez-moi, s'il vous plaît. Voici des menus.

...

Alex : Est-ce que vous avez du fromage?

Serveur : Oui, on a une tête fromagée.

Papa : Très bien. Nous prenons une tête fromagée.

...

Serveur : Voilà. Bon appétit!

Maman : Euh... ce n'est pas du fromage...

Alex : Aïe! Mais, qu'est-ce que c'est?

Serveur : C'est une tête de porc bouillie. C'est mon plat préféré!!

Alex : Euh, non merci. Je vais prendre du poulet.

Maman : Je voudrais une salade niçoise, s'il vous plaît.

Papa : J'adore le porc! Moi, je l'essaie! Comment est-ce que je peux le manger?

Serveur : Avec votre couteau et votre fourchette, monsieur.

D. Manuel : Allons au troisième étage pour trouver le magasin de sports.

Teresa : On y va!

...

Zach : Mais, où est le magasin? Nous ne sommes pas au bon étage!

Manuel : On peut demander à l'agent de sécurité.

Zach : Bonne idée.

Theresa : Pardon monsieur, où est le magasin de sports?

Agent : Il est au troisième étage.

Manuel : Mais nous sommes au troisième étage!

Agent : Non, vous êtes au deuxième étage. Montez d'un étage.

Teresa : Ah, c'est vrai! On a oublié la différence des numéros d'étages en France.

Agent : Oui, le premier étage c'est le « rez-de-chaussée »...

Manuel : ...et le deuxième étage, c'est le premier étage, etc.

Agent : Exactement!

Theresa : Merci beaucoup, monsieur!

Agent : Je vous en prie!