

Partie d'écoute (Listening) :

On the test, you will listen to 7 different recordings and you will need to identify if they are about :

- Un monstre
- Un vaisseau fantôme
- Des cercles de culture
- Une disparition mystérieuse
- Un ovni

Partie Écrite (Writing) :

1 & 2 are *PROFICIENT* level questions – the highest mark that can be earned for them is proficient

3 & 4 are *EXTENDING* level questions – the highest mark that can be earned for them is extending

#5 & 6 – everyone needs to complete these!

1. PROFICIENT LEVEL : Conjugate the verb in the futur proche.

- Je (chercher) _____ un phénomène bizarre.
- Nous (explorer) _____ le village abandonné.
- Il (entendre) _____ un bruit étrange.
- Elles (observer) _____ une lumière mystérieuse.
- Tu (rencontrer) _____ un témoin du lac.
- Vous (découvrir) _____ un secret inexplicable.
- On (voir) _____ un ovni ce soir.
- Je (approcher) _____ le monstre lentement.
- Nous (trouver) _____ des empreintes énormes.
- Ils (visiter) _____ la forêt mystérieuse.

2. PROFICIENT LEVEL : Conjugate the verb in the passé composé.

- a. Le trappeur (voir) _____ un sasquatch.
- b. Elles (entendre) _____ un bruit étrange.
- c. Je/J' (trouver) _____ une lumière
bizarre.
- d. Nous (rencontrer) _____ un témoin.
- e. Le monstre (lire) _____ un livre?
- f. Les enfants (avoir) _____ peur de l'ombre.
- g. Il (avancer) _____ vers la créature.
- h. Tu (voir) _____ un phénomène
mystérieux.
- i. Vous (regarder) _____ le ciel toute la
nuit.
- j. Ils (disparaître) _____ soudainement.

3. EXTENDING - If the verb is in the présent, change it to the futur proche. If the verb is in the futur proche, change it to the présent.

- a. Ils (vont chercher) _____ des chocolats.
- b. Je (mange) _____ la pomme.
- c. Nous (allons descendre) _____ l'escalier.
- d. Il (finit) _____ les devoirs ce soir.
- e. Tu (entends) _____ un grand bruit!

4. EXTENDING - If the verb is in the présent, change it to the passé composé. If the verb is in the passé composé, change it to the présent.

Un4 Phénomènes Canadiens:
Review Package

- a. Les élèves (répondent) _____ aux questions.
- b. Louise et Claire (ont eu) _____ peur.
- c. Je (choisis) _____ deux nouveaux stylos.
- d. Nous (avons vu) _____ des lumières.
- e. Le lapin (mange) _____ une carotte.
- f. Tu (voyages) _____ à Paris.
- g. Il (voit) _____ des lumières.
- h. Le vaisseau (a avancé) _____ lentement.
- i. Étienne (joue) _____ au football.
- j. Vous (avez fini) _____ tes devoirs?

Formatted: Font: Not Bold

Deleted:

5. Add an adverb to each sentence in an appropriate place. Each adverb can only be used once!

complètement	immédiatement	mystérieusement	rapidement
soudainement	souvent	fort	tout à coup
			ensuite

1. Ma sœur marche à l'école.

2. Je fais mes devoirs après l'école.

3. Le professeur parle et un élève entre dans la classe.

4. J'entends un cri dans la salle d'ordinateurs.

5. Le gâteau a disparu!

6. You saw a Canadian phenomena! Write 5 sentences to describe your experience in the *passé composé*. Use a different verb from the choice box for each sentence.

Un4 Phénomènes Canadiens:
Review Package

remarquer	entendre	avancer	voir
crier	trouver	rencontrer	examiner

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Partie orale (Speaking):

1. Nomme 2 types de phénomènes canadiens.
2. Nomme deux types de monstre du Canada.
3. Quel monstre est-ce que Sabrina Benazra a vu dans le lac Okanagan?
4. Quels sont deux adverbes que tu as utilisé dans cette unité?

Partie de lecture (Reading) :

Read the following article and answer the questions. Remember, you only need to write a full sentence (or two) for the « Comment ? » question!

**LE SOLEIL
MARITIME**
.....

LE « MARY CELESTE », VAISSEAU FANTÔME...? le 12 avril 2000

HALIFAX, NOUVELLE-ÉCOSSE — L'histoire du vaisseau « Mary Celeste » est légendaire. Le 5 décembre 1872, près de Gibraltar, un capitaine a vu soudainement un vaisseau mystérieux. Il a pris sa longue-vue pour bien regarder. Il a crié : « Mais c'est le bateau 'Mary Celeste' de Halifax! Je connais le capitaine! »

Selon ses matelots, le capitaine a décidé rapidement de monter à bord. Quelques instants plus tard, il a crié fort : « C'est bizarre! Tout le monde a disparu! » Il a ajouté : « Ils ont laissé leurs vêtements, leurs provisions et leur repas sur la table. »

Il n'y a pas d'explication pour cette disparition mystérieuse. Aujourd'hui, selon la légende, pendant les jours de brouillard sur l'océan Atlantique, les marins voient souvent un bateau qui ressemble mystérieusement au « Mary Celeste ».

Quoi?	
Qui?	
Quand?	
Où?	
Comment?	