

Partie d'écoute (Listening) :

On the test, you will listen to 7 different recordings and you will need to identify if they are about :

- Un monstre
- Un vaisseau fantôme
- Des cercles de culture
- Une disparition mystérieuse
- Un ovni

Partie Écrite (Writing) :

1. PROFICIENT LEVEL : Conjugate the verb in the futur proche.

- Je (chercher) **vais chercher** un phénomène bizarre.
- Nous (explorer) **allons explorer** le village abandonné.
- Il (entendre) **va entendre** un bruit étrange.
- Elles (observer) **vont observer** une lumière mystérieuse.
- Tu (rencontrer) **vas rencontrer** un témoin du lac.
- Vous (découvrir) **allez découvrir** un secret inexplicable.
- On (voir) **va voir** un ovni ce soir.
- Je (approcher) **vais approcher** le monstre lentement.
- Nous (trouver) **allons trouver** des empreintes énormes.
- Ils (visiter) **vont visiter** la forêt mystérieuse.

2. PROFICIENT LEVEL : Conjugate the verb in the passé composé.

- Le trappeur (voir) **a vu** un sasquatch.
- Elles (entendre) **ont entendu** un bruit étrange.
- Je/J' (trouver) **ai trouvé** une lumière bizarre.
- Nous (rencontrer) **avons rencontré** un témoin.

Fr8 Phénomènes Canadiens Review Activity – Answer key

- e. Le monstre (lire) **a lu** un livre?
- f. Les enfants (avoir) **ont eu** peur de l'ombre.
- g. Il (avancer) **a avancé** vers la créature.
- h. Tu (voir) **as vu** un phénomène mystérieux.
- i. Vous (regarder) **avez regardé** le ciel toute la nuit.
- j. Ils (disparaître) **ont disparu** soudainement.

3. EXTENDING LEVEL: If the verb is in the présent, change it to the futur proche. If the verb is in the futur proche, change it to the présent.

- 1. Ils (vont chercher) **cherchent** des chocolats.
- 2. Je (mange) **vais manger** la pomme.
- 3. Nous (allons descendre) **descendons** l'escalier.
- 4. Il (fini) **va finir** les devoirs ce soir.
- 5. Tu (entends) **vas entendre** un grand bruit!

4. EXTENDING LEVEL: If the verb is in the présent, change it to the passé composé. If the verb is in the passé composé, change it to the présent.

- 1. Les élèves (répondent) **ont répondu** aux questions.
- 2. Louise et Claire (ont eu) **ont** peur.
- 3. Je/J' (choisis) **ai choisi** deux nouveaux stylos.
- 4. Nous (avons vu) **voyons** des lumières.
- 5. Le lapin (mange) **a mangé** une carotte.
- 6. Tu (voyages) **as voyagé** à Paris.

Fr8 Phénomènes Canadiens Review Activity – Answer key

7. Il (voit) **a vu** des lumières.
8. Le vaisseau (a avancé) **avance** lentement.
9. Étienne (joue) **a joué** au football.
10. Vous (avez fini) **finissez** tes devoirs?

5. Add an adverb to each sentence in an appropriate place. Each adverb can only be used once!

complètement	immédiatement	mystérieusement	rapidement
soudainement	souvent	fort	tout à coup
			ensuite

1. Ma sœur marche à l'école.
Ma sœur marche (immédiatement / rapidement) à l'école.
2. Je fais mes devoirs après l'école.
(Ensuite), je fais mes devoirs (rapidement / immédiatement / souvent) après l'école.
3. Le professeur parle et un élève entre dans la classe.
Le professeur parle (rapidement / fort) et (tout à coup / ensuite / soudainement).
4. J'entends un cri dans la salle d'ordinateurs.
(Soudainement / Ensuite / Tout à coup) j'entends (immédiatement / souvent) un cri dans la salle d'ordinateurs.
5. Le gâteau a disparu!
(Tout à coup / Ensuite) Le gâteau a (complètement / soudainement / immédiatement / mystérieusement / rapidement) disparu!
6. You saw **a** Canadian phenomena! Write 5 sentences to describe your experience in the *passé composé*. Use a different verb from the choice box for each sentence.

remarquer	entendre	avancer	voir
crier	trouver	rencontrer	examiner

Answers may vary

Partie de lecture (Reading) :

Read the following article and answer the questions. Remember, you only need to write a full sentence (or two) for the « Comment ? » question!

Quoi?	Un vaisseau fantôme
Qui?	Un capitaine et les matelots
Quand?	Le 5 décembre 1872
Où?	Halifax, Nouvelle-Écosse (près de Gibraltar)
Comment?	Un capitaine a vu soudainement un vaisseau mystérieux. Il a monté à bord et tout le monde a disparu.

Partie orale (Speaking):

1. Nomme 2 types de phénomènes canadiens.
 - *Deux types de phénomènes canadiens sont... (des monstres, des cercles de culture, un ovni, une disparition mystérieuse ou un vaisseau fantôme)*
2. Nomme deux types de monstre du Canada.
 - *Deux types de monstre du Canada sont... (Ogopogo, Sasquatch, Manipogo, Champ)*
3. Quel monstre est-ce que Sabrina Benazra a vu dans le lac Okanagan?
 - *Sabrina a vu ...*
4. Quels sont deux adverbes que tu as utilisé dans cette unité?
 - *Deux adverbes que j'ai utilisé (dans cette unité) sont...*