



La fin de l'année -Tache Finale – Critères

Vous allez préparer une présentation orale pour la classe pour montrer ce que vous avez appris pendant les derniers 5 ans! Vous pouvez choisir de la présenter soit en direct ou préenregistré. Vous devez soumettre le script sur Teams.

Éléments requis:

- Le conditionnel passé
- Si prés -> futur
- Si imp -> cond
- Si pqp -> cond passé

Autres éléments possibles:

- Le passé composé
- L'imparfait
- Le futur simple
- Le conditionnel
- Le plus que parfait
- Savoir & connaître
- Comparatif & superlatif
- Passé récent, il y a, depuis, pendant
- Les pronoms objets directs & indirects
- Les verbes réfléchis
- Les expressions négatives & affirmatives
- Lequel etc
- Les pronoms relatifs (qui/que/dont/où)

Les options :

1. Créer un film sur vos années scolaires
 - Présenter des scènes importantes (de la 8e à la 12e année)
2. Un univers parallèle
 - Ex :
 - Si vous étiez allés dans une autre école
 - Si la pandémie n'avait pas eu lieu
 - Si vous ne vous étiez jamais rencontrés
3. Réflexion sur les décisions les plus importantes
 - Chaque élève présente une décision (cours, activités, amis)
 - Le groupe fait une synthèse
4. Nos plus grands regrets et erreurs (Une réflexion amusante et sincère)
 - Ex :Ne pas avoir étudié
 - Avoir fait une erreur embarrassante
 - Avoir manqué un événement
5. Cérémonie des prix du lycée/de notre classe (Une remise de prix humoristique)
 - Catégories possibles?
 - Moment le plus drôle
 - Meilleur souvenir
 - Plus grande erreur



6. Documentaire : Notre génération – un regard sur votre cohorte
 - Ex :
 - Changements sociaux
 - Expérience scolaire
 - Moments marquants
7. Mon histoire au lycée
 - Moments importants
 - Réflexion personnelle
8. Un moment que je changerais
 - Décrire un événement
 - Imaginer une autre version
9. Les leçons que j'ai apprises
 - Présenter 3–5 leçons
 - Expliquer les conséquences possibles
10. Conseils à mon moi plus jeune
 - Parler à votre « vous » du passé

Évaluation :

<i>Speaking</i>	Emerging	Almost (Developing)	Proficient	Extending
Content	Gave little information		Complete; some detail	→
Vocabulary	Beginning to use basic vocabulary; May rely on English to convey message; Errors make it difficult to understand		Appropriate use of target vocabulary Some variety of expressions	→
Grammar	Beginning to form simple sentences		Appropriate use of grammar and sentence structures; Minor errors do not impede communication	→
Pronunciation (individual)	Beginning to pronounce words/sounds in the target language with accuracy		Consistently pronounces words/sounds in the target language with accuracy	→
Flow of Language (individual)	Very hesitant		Fluid	→

*Each student will be marked individually