



Un3 Tache Finale – Critères

Vous allez préparer une présentation orale pour la classe pour montrer ce que vous avez appris pendant cette unité. Vous pouvez choisir de la présenter soit en direct ou préenregistré. Vous devez soumettre le script sur Teams.

Éléments requis:

- | | | |
|---------------------------------------|---|--|
| ▪ Nouveau vocabulaire
(Tp82 & 117) | ▪ Imparfait <ul style="list-style-type: none">○ Verbes réguliers & irréguliers○ Verbes irréguliers | ▪ Passé composé <ul style="list-style-type: none">○ Avec avoir & être○ Verbes réguliers & irréguliers |
|---------------------------------------|---|--|

Les options :

1. Interview avec une célébrité (2-3 personnes)
 - Vous allez jouer le rôle d'un journaliste et d'une célébrité. L'interview porte sur l'influence des médias dans la vie de la célébrité.
 - Exemples de questions :
 - *Quand vous étiez enfant, comment utilisiez-vous les médias ?*
 - *Racontez un moment où les médias ont eu un impact important sur votre carrière.*
2. Reportage sur un événement passé (3-4 personnes)
 - Créez un segment d'actualité sur un événement (réel ou fictif) et expliquez comment les médias l'ont couvert.
 - Exemples de phrases :
 - *À ce moment-là, les gens regardaient la télévision...*
 - *Puis, les journalistes ont annoncé la nouvelle...*
3. Histoire personnelle liée aux médias (individuel)
 - Partagez une anecdote personnelle sur l'influence des médias dans votre vie.
 - Exemples de phrases :
 - *Quand j'étais adolescent(e), je lisais souvent...*
 - *Un jour, j'ai vu une publicité qui a changé mon opinion...*
4. Débat : Les médias avant et maintenant (minimum 4 personnes – 2 groupes)
 - Débattre sur l'évolution des médias, en utilisant des expériences passées comme preuves.
 - Exemples de phrases :
 - *Autrefois, les gens écoutaient la radio...*
 - *Mais en 2005, les réseaux sociaux ont commencé à dominer...*
5. "Dernières nouvelles" (3-4 personnes)
 - Créez un bulletin d'information en direct sur un événement fictif ou réel influencé par les médias.
 - Exemple de scénario :
Une équipe de journalistes annonce un scandale médiatique. Pendant que les gens regardaient la télévision, un événement choquant s'est produit...
6. "Les coulisses (behind the scenes) d'une publicité" (2-4 personnes)
 - Jouez la réalisation d'une publicité et discutez de son impact.
 - Exemple de scénario :
Les acteurs répétaient leurs lignes quand soudain, le réalisateur a changé le scénario...

Évaluation :

<i>Speaking</i>	Emerging	Almost (Developing)	Proficient	Extending
Content	-----→			
	Gave little information		Complete; some detail	
Vocabulary	-----→			
	Beginning to use basic vocabulary; May rely on English to convey message; Errors make it difficult to understand		Appropriate use of target vocabulary Some variety of expressions	
Grammar	-----→			
	Beginning to form simple sentences		Appropriate use of grammar and sentence structures; Minor errors do not impede communication	
Pronunciation (individual)	-----→			
	Beginning to pronounce words/sounds in the target language with accuracy		Consistently pronounces words/sounds in the target language with accuracy	
Flow of Language (individual)	-----→			
	Very hesitant		Fluid	

*Each student will be marked individually