Partie Écrite (*Writing*) :

1. **If the verb is in the *présent*, change it to the *futur proche*. If the verb is in the *futur proche*, change it to the *présent*.**

   1. Ils (vont chercher) **cherchent** des chocolats.
   2. Je (mange) **vais manger** la pomme.
   3. Nous (allons descendre) **descendons** l'escalier.
   4. Il (fini) **va finir** les devoirs ce soir.
   5. Tu (entends) **vas entendre** un grand bruit!

2. **If the verb is in the *présent*, change it to the *passé composé*. If the verb is in the *passé composé*, change it to the *présent*.**

   1. Les élèves (répondent) **ont répondu** aux questions.
   2. Louise et Claire (ont eu) **ont** peur.
   3. Je (choisis) **J'ai choisi** deux nouveaux stylos.
   4. Nous (avons vu) **voyons** des lumières.
   5. Le lapin (mange) **a mangé** une carotte.
   6. Tu (voyages) **as voyagé** à Paris.
   7. Il (voit) **a vu** des lumières.
   8. Le vaisseau (a avancé) **avance** lentement.
   9. Étienne (joue) **a joué** au football.
   10. Vous (avez fini) **finissez** tes devoirs?

3. **Add an adverb to each sentence in an appropriate place. Each adverb can only be used once!**

complètement	immédiatement		mystérieusement	rapidement
soudainement	souvent	fort	tout à coup	ensuite

1. Ma sœur marche à l'école.

   Ma sœur marche (immédiatement / rapidement) à l'école.

2. Je fais mes devoirs après l'école.

   (Ensuite), je fais mes devoirs (rapidement / immédiatement / souvent) après l'école.

3. Le professeur parle et un élève entre dans la classe.

   Le professeur parle (rapidement / fort) et (tout à coup / ensuite / soudainement).

4. J'entends un cri dans la salle d'ordinateurs.

   (Soudainement / Ensuite / Tout à coup) j'entends (immédiatement / souvent) un cri dans la salle d'ordinateurs.

5. Le gâteau a disparu!

   (Tout à coup / Ensuite) Le gâteau a (complètement / soudainement / immédiatement / mystérieusement / rapidement) disparu!

4. **You saw a Canadian phenomena! Write 5 sentences to describe your experience in the *passé composé*. Use a different verb from the choice box for each sentence.**

remarquer	entendre	avancer	voir
crier	trouver	rencontrer	examiner

Partie de lecture (Reading) :

Read the following article and answer the questions. Remember, you only need to write a full sentence (or two) for the « Comment ? » question!

Quoi?	**Un vaisseau fantôme**
Qui?	**Un capitaine et les matelots**
Quand?	**Le 5 décembre 1872**
Où?	**Halifax, Nouvelle-Écosse (près de Gibraltar)**
Comment?	**Un capitaine a vu soudainement un vaisseau mystérieux. Il a monté à bord et tout le monde a disparu.**

Partie orale (*Speaking*):

1. Nomme 2 types de phénomènes canadiens.

    - *Deux types de phénomènes canadiens sont…(des monstres, des cercles de culture, un ovni, une disparition mystérieuse ou un vaisseau fantôme)*

2. Nomme deux types de monstre du Canada.

    - *Deux types de monstre du Canada sont… (Ogopogo, Sasquatch, Manipogo, Champ)*

3. Quel monstre est-ce que Sabrina Benazra a vu dans le lac Okanagan?

    - *Sabrina a vu ...*

4. Quels sont deux adverbes que tu as utilisé dans cette unité?

    - *Deux adverbes que j'ai utilisé (dans cette unité) sont…*