

	Emerging	Developing	Proficient	Extending
Listening	----->			
Speaking	----->			
Reading	----->			
Writing	----->			
Cultural Connections	----->			

Please note: on the test there will be a section for you to show what you've been learning in terms of French culture, so think back to the conversations we've had about French food and culture

Partie d'écoute (Listening):

Indicate which element is represented by the phrase. Write the number in the correct section.

le menu	la recette secrète	le décor	la promotion

Partie orale (Speaking):

1. Quel est ton plat principal préféré?
2. Quel est le nom de ta recette secrète?
3. Quelle sorte de décor est-ce que tu préfères dans un restaurant?
4. Quelle est la promotion spéciale de ton restaurant?

<u>Speaking</u>	Beginner (Emerging)	Almost (Developing)	Competent (Proficient)	Mastery (Extending)
Content	----->			Detailed responses All questions answered logically
Vocabulary	----->			Excellent use of vocabulary
Grammar	----->			Complete sentences
Pronunciation	----->			Fully understandable
Flow of language	----->			Fluid

Partie de lecture (Reading) :

Read the secret recipe.

Le lait frappé aux fruits

Les ingrédients :

1 banane, congelée	60 ml de miel	375 ml de yogourt
500 ml de bleuets, congelés	125 ml de lait	125 ml jus d'orange

Les étapes :

1. Mettre le yogourt et miel dans un mixeur et mélanger.
2. Ajouter le jus d'orange, le lait, la banane et les bleuets et mélanger.
3. Verser dans cinq verres et garnir avec une tranche de fruit.
4. Servir immédiatement.

A. Circle all the ingredients found in the secret recipe.



Partie Écrite (Writing) :

1. **Select the correct possessive adjective for each phrase.** (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs)
 1. Tu aimes la pizza au fromage? Est-ce que c'est _____ pizza préférée?
 2. Mes amis mangent beaucoup de crème glacée. _____ crème glacée préférée est le chocolat.
 3. Jean-Lény aime les hamburgers. Il mange les hamburgers avec _____ doigts.
 4. Nous avons le meilleur restaurant de la région. _____ décor est chic et _____ plats sont bons.
 5. Suzanne a un frère et cinq sœurs! _____ frère est très grand!
 6. J'aime votre restaurant. Le tzatziki est _____ plat préféré.
 7. Vous êtes les propriétaires d'un restaurant? Est-ce que _____ menu est en français et _____ serveurs parlent français?
 8. Les enfants n'aiment pas les desserts. Ils ne mangent pas _____ tranches de tarte aux pommes.

2. Choose a word from each box to create *une entrée*, *un plat principal* and *un dessert* for the restaurant « La Maison Michel ». Use *à + l'article défini (au, à l', à la ou aux)* for each dish.

Choix:	
La tarte	Le spaghetti
Un sandwich	La salade
Une pizza	La pita

Choix:	
Le chocolat	Le fromage
La pêche	Les légumes
La tomate	Le jambon

<u>Le Château Charles</u>	
L'entrée	

Le plat principal	

Le dessert	

3. Complete each phrase with the correct verb. Each verb will only be used once and **don't forget to conjugate the verb!!**

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| • Adorer | • Écouter | • Obéir | • Punir |
| • Avoir | • Être | • Perdre | • Rendre |
| • Choisir | • Habiter | • Pouvoir | • Vouloir |

1. André et Jean _____ 17 ans.
2. Tu détestes les fruits, mais tu _____ la pizza.
3. Est-ce que vous _____ les livres à la bibliothèque?
4. Il _____ très sympathique.
5. Les professeurs _____ leurs étudiants quand ils ne sont pas bons.
6. Je _____ les meilleures fleurs pour ma mère.
7. François _____ dans une grande maison en France.
8. Est-ce que nous _____ aller en Europe?
9. Le chien ne/n' _____ pas à son maître.
10. Les élèves ne _____ pas faire les devoirs.
11. Est-ce que vous _____ la chanson à la radio?
12. Nous _____ toujours nos jeux de baseball.

4. Write a recipe for a ham sandwich. Choose 6 appropriate ingredients from the list. In the steps to prepare the sandwich, a verb can only be used once!

<u>Choix d'ingrédients</u>			
2 tranches de pain	40g sucre	la laitue	10 ml mayonnaise
3 tranches de jambon	15ml moutarde	3 champignons	¼ oignon
100g fromage	75 g poulet	1 tomate	120g spaghetti

<u>Choix de verbes</u>							
Ajouter	Couvrir	Garnir	Laver	Mélanger	Mettre	Tartinier	Trancher

Le sandwich au jambon

Les ingrédients :

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Les étapes :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

<u>Written</u>	Emerging (Beginner)	Developing (Almost)	Proficient (Competent)	Extending (Mastery)
	----->			
	Beginning to use possessive adjectives À + l'article défini not yet used correctly Little correct vocabulary used Used some English Working on conjugating verbs correctly Few structures used correctly Responses do not always make sense			Always used correct possessive adjectives À + l'article défini always used correctly Effectively uses correct vocabulary Conjugates verbs correctly Used sophisticated sentence structures Responses are detailed and clear