Nom: _____

Date: _____

Période: _____

Mosaïque Review Package

	Emerging	Developing	Proficient	Extending
Listening	----------→			
Writing	----------→			
Speaking	----------→			
Reading	----------→			

Partie d'écoute (*Listening*):

On the test, you will listen to the descriptions and indicate which personality type is represented by each sentence. Then you will write the correct number in each box and circle the correct adjective where necessary.

This is only on the review package so you know what to expect. There is no practice recording.*

☐ **a.** linguistique	☐ **c.** logique	☐ **e.** musical(e)	☐ **g.** sociable
☐ **b.** réfléchi(e)	☐ **d.** artistique	☐ **f.** naturaliste	☐ **h.** physique

	Beginner (Emerging)	Almost (Developing)	Competent (Proficient)	Mastery (Extending)
Listening	----------→			
	Few personality types correctly identified			All personality types correctly identified

Partie Écrite (Writing)

1. Complete the phrases with the correct forms of: *jouer à*, *jouer de* et *faire de*.

Ex: Julie _____ ski. = Julie **fait du** ski.

1. Marie _____ soccer.
2. Vous _____ guitare électrique.
3. Tu _____ saxophone.
4. Jean _____ ringuette.
5. Je _____ natation.
6. Je _____ batterie.
7. Jacques & Yves _____ arts martiaux.
8. Nous _____ planche à roulettes.
9. Émilie et Andréa _____ cymbales.
10. Pierre _____ volleyball.

2. Complete the phrases:

Salut les amis! Je m'appelle _____. J'ai _____ roux

et _____ bruns. Je _____ un garçon. J'ai

_____ans. J'habite à _____. Mes types de personnalité

sont _____ et _____. J'aime faire _____.

_____ au soccer. _____ jouer avec mes amis,

mais _____ faire mes devoirs. Tu _____ au volleyball?

CHOIX				
joues	dix	je n'aime pas	sociable	les cheveux
de la natation	les yeux	musical	Paris	Juliette
suis	J'aime jouer	J'aime	Pierre	l'école
voir	les mains	écouter	instrument	Quatre-vingt onze

3. Questions about you! – Respond to the questions in full sentences.

1. Bonjour! Comment t'appelles-tu?

   _____

2. Quel instrument de musique joues-tu?

   _____

3. Combien de cousins ou cousines as-tu?

   _____

4. Quel sport pratiques-tu?

   _____

5. Qu'est-ce que tu aimes faire?

   _____

6. Qu'est-ce que tu n'aimes pas faire?

   _____

7. Quel âge as-tu?

   _____

8. Est-ce que tu as une matière préférée?

   _____

9. Quelle matière est-ce que tu n'aimes pas?

   _____

10. Quel est ton type de personnalité?

   _____

4. La negative – respond to the questions in full sentences in the negative.

Modèle: Vous écoutez le programme? *Non, nous n'écoutons pas le programme.*

1. Est-ce qu'il regarde la télévision? _____
2. Est-ce que vous faites vos devoirs, monsieur? _____
3. Est-ce que vous écoutez, vous deux? _____
4. Est-ce que tu habites ici? _____
5. Est-ce que vous jouez, Marie? _____
6. Est-ce qu'ils aiment l'école? _____

	Beginner (Emerging)	Almost (Developing)	Competent (Proficient)	Mastery (Extending)
	----------→			
Writing	Correct use & spelling of vocabulary Correctly conjugated few verbs Few correct prepositions Working on negative phrasing Not yet responding accurately in complete sentences			Correct use & spelling of vocabulary Correctly conjugated all verbs Always used the correct prepositions Strong use of phrasing in the negative Responded accurately in complete sentences

Lecture (Reading)

Read the following text and complete the phrases by writing the correct letter in each box.

À l'école Montpercy, il y a beaucoup de clubs. Tu es logique? Il y a un club qui s'appelle « Expériences Exceptionnelles! ». Et si tu aimes dessiner, il y a le club des sculpteurs. À l'occasion, un sculpteur célèbre visite l'école! Pour les jeunes athlètes, il y a un club qui s'appelle « Totalement Physique! ». Chaque lundi, ils font une différente activité physique!

Moi, j'aime chanter. Si tu aimes chanter aussi, il y a le club de musque « Chantons! ». Dans le club « Simple comme bonjour! », les élèves font des casse-tête et des problèmes de logique. Il y a un club pour les garçons et les filles qui aiment les animaux. Il s'appelle « Les meilleurs amis à quatre pattes ».

1. L'école s'appelle… ☐
2. Le club « Expériences exceptionnelles » est pour les élèves qui aiment... ☐
3. Pour les élèves artistiques, il y a… ☐
4. Chaque lundi, les élèves du club « Totalement physique! » font… ☐
5. Les garçons et les filles du club « Chantons! »... ☐
6. Les membres du club « Les meilleurs amis à quatre pattes! » sont... ☐

CHOIX

a. aiment chanter	**c.** les activités physiques	**e.** l'école Montpercy
b. le club des sculpteurs.	**d.** naturalistes.	**f.** les sciences.

	Beginner (Emerging)	Almost (Developing)	Competent (Proficient)	Mastery (Extending)
Reading	----------→			
	Few phrases correctly completed			Correctly completed all phrases

Partie orale (*Speaking*):

1. Bonjour! Comment t'appelles-tu?
2. Quel instrument de musique joues-tu?
3. Combien de cousins ou cousines as-tu?
4. Quel sport pratiques-tu?
5. Qu'est-ce que tu aimes faire?
6. Qu'est-ce que tu n'aimes pas faire?
7. Quel âge as-tu?
8. Est-ce que tu as une matière préférée?
9. Quelle matière est-ce que tu n'aimes pas?
10. Quel est ton type de personnalité?

Speaking	**Beginner (Emerging)**	**Almost (Developing)**	**Competent (Proficient)**	**Mastery (Extending)**
Content	----------→			
	Responded to few questions accurately			All questions answered logically
Vocabulary	----------→			
	Used English Mistakes make it hard to understand			Excellent use of vocabulary
Grammar	----------→			
	Limited sentence structures			Complete sentences
Pronunciation	----------→			
	At times difficult to understand			Fully understandable
Flow of language	----------→			
	Very hesitant			Fluid