

CMML Test #2 - Review package

Listening (Écoute)

1. Un hold-up à la Banque royale du Canada – This morning a female thief (la voleuse) and a male thief (le voleur) robbed a bank. Now, a police officer is interviewing a witness. Listen to the interview that will include descriptions of each thief. Check off each true statement. Once you've checked them all off, circle each thief in the image (une voleuse & un voleur)

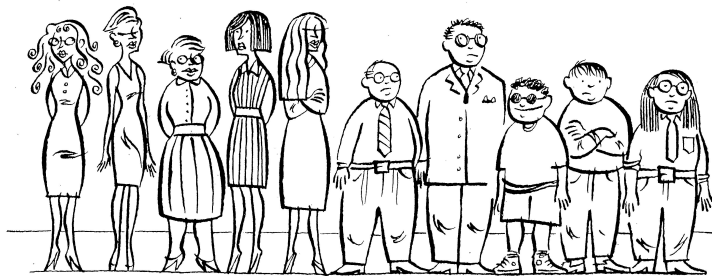
There is no sample recording, but to prepare, you should familiarize yourself with the following vocab

La voleuse

- Elle est grande.
- Elle est petite.
- Elle est grosse.
- Elle est mince.
- Elle porte un masque.
- Elle porte des lunettes.
- Elle a les yeux bleus.
- Elle a les yeux noirs.
- Elle a les yeux bruns.
- Elle a les cheveux longs.
- Elle a les cheveux courts.
- Elle a les cheveux frisés.
- Elle a les cheveux lisses.
- Elle a les cheveux blonds.
- Elle a les cheveux bruns.
- Elle a les cheveux noirs.

Le voleur

- Il est grand.
- Il est petit.
- Il est gros.
- Il est mince.
- Il porte un masque.
- Il porte des lunettes.
- Il a les yeux bleus.
- Il a les yeux noirs.
- Il a les yeux bruns.
- Il a les cheveux longs.
- Il a les cheveux courts.
- Il a les cheveux frisés.
- Il a les cheveux lisses.
- Il a les cheveux blonds.
- Il a les cheveux bruns.
- Il a les cheveux noirs.



Beginner (Emerging)

Almost (Developing)

Competent (Proficient)

Mastery (Extending)

Listening

.....
Few descriptions (and thieves) correctly identified

.....
All descriptions (and both thieves) correctly identified

Speaking (Orale)

2. Come and answer the questions in full sentences (in French, of course!)

1. Comment t'appelles-tu?
2. Comment ça va?
3. Ask to go to the washroom (in French).
4. Choose one of the characters in the image and describe them in at least 2 full sentences

Rémy



Émile

<u>Speaking</u>	Beginner (Emerging)	Almost (Developing)	Competent (Proficient)	Mastery (Extending)
Content	----->			Detailed responses All questions answered logically
Vocabulary	----->			Excellent use of vocabulary
Grammar	----->			Complete sentences
Pronunciation	----->			Fully understandable
Flow of language	----->			Fluid

Reading (Lecture)

3. Read the paragraph and indicate if the following statements are *vrai* or *faux*.

Je suis en vacances avec ma famille au Manitoba. Nous assistons au Festival du Voyageur. Au festival, il y a beaucoup d'activités. Moi, j'aime la danse. Mon père aime la musique, et ma sœur aime la nourriture. C'est très amusant.

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | Vrai | Faux |
| 1. Une famille est en vacances. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il y a un festival au Québec. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il y a trois personnes dans la famille. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il y a des activités variées au festival. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

<u>Reading</u>	Beginner (Emerging)	Almost (Developing)	Competent (Proficient)	Mastery (Extending)
	----->			
	Few statements correctly identified		All statements correctly identified	

Writing (Écrite)

4. **Le négatif** – Respond to the questions in full sentences (in the negative).

Modèle : Question : Est-ce que tu vas à l'école aujourd'hui?
Réponse : Non, je ne vais pas à l'école aujourd'hui.

1. Question : Est-ce que le garçon entre dans la salle de classe?

Réponse : Non, _____.

2. Question : Est-ce que tu cherches le gymnase?

Réponse : Non, _____.

3. Question : Est-ce que les filles parlent à l'enseignant?

Réponse : Non, _____.

4. Question : Est-ce que vous trouvez la solution au mystère?

Réponse : Non, _____.

	Beginner (Emerging)	Almost (Developing)	Competent (Proficient)	Mastery (Extending)
<u>Writing</u>	----->			
	Not yet responding accurately in complete sentences Working on negative phrasing Correctly conjugated few verbs		Responded accurately in complete sentences Strong use of phrasing in the negative Correctly conjugated all verbs	

5. Avoir & être – Complete each sentence with the correct form of *avoir* or *être*.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Je _____ petit. | 2. Ils _____ les cheveux noirs. |
| 3. Tu _____ deux crayons. | 4. Elle _____ un frère. |
| 5. Nous _____ les yeux verts. | 6. Vous _____ bronzés. |
| 7. Paul _____ trois chats. | 8. Simone _____ très grande. |
| 9. Les enfants _____ timides. | 10. Tu _____ méchant. |

	Beginner (Emerging)	Almost (Developing)	Competent (Proficient)	Mastery (Extending)
Writing	----->			
	Correctly selected few verbs Correctly conjugated few verbs			Correctly selected all verbs Correctly conjugated all verbs

6. Les phrases – Write 5 sentences and use a different verb from the choice box for each sentence (you can only use each one once). Also, your sentences cannot be the same as ones found elsewhere on the test!

Choix de verbes:
aider avoir chercher être examiner manger

1. Mon frère _____
2. Mes sœurs _____
3. Moi et mon père _____
4. Vous _____
5. Tu _____

	Beginner (Emerging)	Almost (Developing)	Competent (Proficient)	Mastery (Extending)
Writing	----->			
	Not yet writing complete sentences Correctly conjugated few verbs Correct use (and spelling) of some vocabulary			Wrote complete sentences Correctly conjugated all verbs Correct use (and spelling) of vocabulary

