

	Emerging	Developing	Proficient	Extending
Listening	----->			
Writing	----->			
Reading	----->			
Speaking	----->			

Listening (Écoute)

1. Write down the number you hear:

- a) _____ b) _____ c) _____ d) _____ e) _____
 f) _____ g) _____ h) _____ i) _____ j) _____

	Beginner (Emerging)	Almost (Developing)	Competent (Proficient)	Mastery (Extending)
Listening	----->			
	Few numbers identified correctly		All numbers identified correctly	

2. Listening for articles –

A : Check off the definite article (*le, la* ou *les*) that you hear in each sentence.

B : Check off the indefinite article (*un, une* ou *des*) that you hear in each sentence.

A			
	le	la	les
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

B			
	un	une	des
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

	Beginner (Emerging)	Almost (Developing)	Competent (Proficient)	Mastery (Extending)
Listening	----->			
	Few articles correctly identified		All articles correctly identified	

3. Quelle heure est-il? - Write down the time you hear in each sentence. Modèle : Il est 3 h 25.

1. Il est _____.
2. Aujourd'hui l'école commence à _____.
3. J'ai un rendez-vous à _____.
4. Je me lève à _____.
5. Nous mangeons à _____.

Beginner (Emerging)	Almost (Developing)	Competent (Proficient)	Mastery (Extending)
<i>Listening</i> ----->			
Few times correctly identified		All times correctly identified	

4. Les verbes AVOIR et ÊTRE – Listen and check off whichever verb you hear in each sentence.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Avoir								
Être								

Beginner (Emerging)	Almost (Developing)	Competent (Proficient)	Mastery (Extending)
<i>Listening</i> ----->			
Few verbs correctly identified		All verbs correctly identified	

Writing (Écrite)

5. L'heure! – Write out the time in a full sentence Modèle : 3h30 Il est trois heures et demie.

1. 9h30 _____
2. 1h45 _____
3. 12h _____
4. 5h15 _____
5. 24h _____

6. Les objets dans la salle de classe – write the name of each object in French and don't forget your articles *le, la, les, un, une* or *des*! (Each object is singular except for the scissors).



1. C'est _____



2. C'est _____



3. C'est _____



4. C'est _____



5. C'est _____



6. C'est _____



7. C'est _____

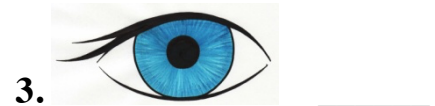
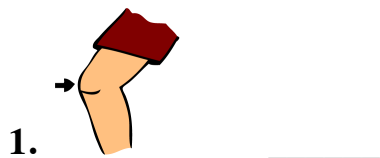


8. C'est _____



9. C'est _____

7. Le corps – Associate the images with the correct vocab by writing the letter on the line beside the image.



- A. une main B. un orteil C. un oeil D. un bras E. la tête F. un genou
G. le dos H. une jambe I. les cheveux J. un nez K. un cou L. une oreille

Reading (Lecture)

8. Draw the alien based on the following description :

L'extra-terrestre a deux têtes et un grand corps. Il a quatre jambes et cinq bras. L'extra-terrestre a six petits yeux et deux grandes bouches. Il n'a pas des cheveux.

Speaking

9. Use the illustration to help you respond to all these questions out loud in full sentences : (on the test there will be an image of a classroom in which you will find all the necessary information).

1. Il y a combien de objects (ex: crayons, pupitres etc) ?
2. Il y a des objects (ex: crayons, pupitres etc) ?
3. Quelle est la date?
4. Quelle heure est-il?