

1. Écoute bien les couleurs et les nombres

Listening (Écoute)

1. Write down the number you hear:

- a) 59 b) 26 c) 93 d) 45 e) 16
f) 75 g) 83 h) 72 i) 31 j) 68

2. Quelle heure est-il?

1. Il est 10h30.
2. Aujourd'hui l'école commence à 8h45.
3. J'ai un rendez-vous à 2h.
4. Je me lève à 7h15.
5. Nous mangeons à 12h20.

3. Écoute bien les articles

A

	le	la	les
1.		✓	
2.	✓		
3.		✓	
4.	✓		
5.			✓

B

	un	une	des
1.	✓		
2.			✓
3.	✓		
4.		✓	
5.		✓	

4. Écoute les verbes *AVOIR* et *ÊTRE*

A. Écoute bien les verbes. Coche ✓ la bonne colonne pour identifier le verbe.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Avoir	✓	✓				✓		✓
Être			✓	✓	✓		✓	

5. Quelle heure est-il?

Écris l'heure en phrases complètes.

Modèle : Il est trois heures et quart. 3 h 15

1. 9h30 Il est neuf heures et demie.
2. 1h45 Il est deux heures moins quart.
3. 12h Il est midi.
4. 5h15 Il est cinq heures et quart.
5. 24h Il est minuit.

6. Quels sont les objets dans la salle de classe?

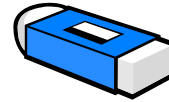
Écris le nom de chaque objet sous la bonne illustration.



1. C'est une/la règle



2. C'est un/le livre



3. C'est une/la gomme



4. C'est un/le tableau



5. C'est un/le pupitre



6. C'est un/le crayon



7. C'est un/le bureau





8. C'est un/le cahier





9. C'est une/la chaise


7. Associe les images avec le vocabulaire correct.


1.  **F**

2.  **J**

3.  **C**

4.  **H**

5.  **L**

6.  **I**

- A. une main B. un orteil C. un oeil D. un bras E. la tête F. un genou
G. le dos H. une jambe I. les cheveux J. un nez K. un cou L. une oreille

8. Dessine l'extra-terrestre selon cette description :

L'extra-terrestre a deux têtes et un grand corps. Il a quatre jambes et cinq bras. L'extra-terrestre a six petits yeux et deux grandes bouches. Il n'a pas des cheveux.

You should draw an alien with 2 heads, a tall body with 4 legs and 5 arms. It should have 6 small eyes and two big mouths. It should not have any hair.

Speaking

9. Use the illustration to help you respond to all these questions out loud in full sentences : (on the test there will be an image of a classroom in which you will find all the necessary information).

1. Il y a combien de objects (ex: crayons, pupitres etc) ?
Il y a # objets.
2. Il y a des objects (ex: crayons, pupitres etc) ?
Oui, il y a des objets. OR Non, il n'y a pas des objets.
3. Quelle est la date?
La date est ...? OR Il est le # month.

4. Quelle heure est-il?

Il est # heures et/moins #.