

Les stratégies pour deviner le sens d'un mot inconnu

1. Cherche des indices dans la phrase qui pourraient t'aider à comprendre le sens du mot.

Exemple: *C'est important de broser le poil de ton chien pour enlever **les saletés**. Ceci le gardera propre.*

Indices: *broser, enlever, gardera propre*

2. Cherche un petit mot dans le plus grand mot inconnu pour mieux comprendre le mot.

Exemple: *C'est important de broser le poil de ton chien pour enlever **les saletés**. Ceci le gardera propre.*

Petit mot dans un grand mot: *saletés = sale*

3. Des fois, le mot français ressemble à un mot anglais.

Exemple: *Un jeune coyote peut gagner le coeur d'une **femelle** par un concours d'hurllement; le coyote qui hurle le plus fort gagne.*

Equivalent anglais: *une femelle = a female*

4. Souvent ça aide à substituer le mot inconnu par un autre mot qui pourrait y aller et avoir du sens

Exemple: *Les coyotes sont d'excellent parents, mais c'est la tâche de la femelle de trouver un **repaire**. Elle s'assure de trouver un endroit qui est bien caché.*

Substitution: *un repaire = de la nourriture, un partenaire un abri ...*

NOTE: Vous noterez que le mot qui aurait plus de sens c'est **abri**, car on parle d'un endroit bien caché.

5. Des fois on peut trouver un synonyme, un antonyme ou même une explication du mot dans la phrase même.

Définition ou explication:

Les scientifiques pensent que les premiers hommes sont apparus en Afrique.

Ces

***hominidés** étaient très primitifs et bien moins habillés que les hommes modernes.*

Indices: ***hominidés** = premiers hommes (Voilà une définition dans la phrase!)*

6. On peut même trouver une comparaison dans la phrase entre le mot inconnu et un mot qu'on comprend.

Comparaison: *Arrête d'agiter les bras comme un oiseau! C'est une classe ici pas un poulailler.*

Indices: *Classe et poulailler = (On compare deux endroits: **une classe** et **un poulailler***

*Donc si une classe c'est un endroit où on trouve des élèves ...
un poulailler c'est probablement une place où on garde des ... poules?*

7. Des fois on peut se servir des illustrations pour mieux comprendre ce qui se passe dans l'histoire. Utilise les indices fournis par les illustrations pour trouver le sens du mot inconnu

Illustration: *« Regardez Jean-Poule! Elle est une vraie **crâneuse**.*

On peut voir dans l'image que Jean-Poule se comporte d'une façon vaniteuse!