



Dictées

pour mieux écrire en français

(pour les élèves de la 6^e et 7^e année de l'immersion précoce)

2^e Terme

*** 9 dictées pour les mois de décembre à février***



Dictée 13

Le raid de Dieppe

(Le Passé composé + les pronoms d'objets directs et indirects)

La liste de vocabulaire

Les noms

le soldat
Canadien (ne) (s)
Dieppe
la Manche
une opération
les défenses
les autorités
les embarcations
les mitrailleurs
le signal de retraite
les victimes
la mission
les commandants
en Angleterre
un raid
la guerre

les adjectifs

allié (e) (s)
canadien (ne) (s)
français (e) (s)
le (s) premier (s)
la (les) première (s)
allemand (e) (s)
ennemi (e) (s)
nombreux (euse) (euses)
tragique (s)
mondiale
le (la) deuxième
évident (e)

Les verbes

attaquer
tester
traverser
se diriger
commencer
massacrer
avancer
participer
renseigner
réussir
accomplir
devenir
connaître

Autre

la plupart
d'entre eux
"Jubilee"
le but était ...
tôt le matin
vers
ce, ceux,
celle, celles



Dictée 13

(Le Passé composé + les pronoms d'objets directs et indirects)

Observation

Observe attentivement les mots soulignés et consulte les règles écrites en bas.

- J'ai lu le roman. - Je l' ai lu!
- Nous sommes allés à Londres. - Nous y sommes allés.
- Qui a parlé à Louise? - Qui lui a parlé?
- Tu as livré les journaux à tes voisins. - Tu les leur as livré.

===== LA REGLE 1 =====

Dans le **passé composé** les pronoms d'objets et **Y** précèdent l'auxiliaire.

- Pierre a vendu son billet de concert à son ami.
Pierre **le lui** a vendu.
- Tu as répondu à Marc et Marie.
Tu **leur** as répondu.
- Nous avons voyagé à Paris.
Nous **y** avons voyagé.

===== LA REGLE 2 =====

Le **passé composé** + les pronoms objets et **Y** au **NÉGATIF**.

- Exemple:**
- Nous avons donné les clés de la voiture à mon père.
 - Nous **les lui** avons donné.
 - Nous **NE les lui** avons **PAS** donné.

- | | <i>Sujet</i> | + | <i>NE</i> | + | <i>Pronoms</i> | + | <i>Auxiliaire</i> | + | <i>PAS</i> | + | <i>Participe Passé</i> |
|----|--------------|---|-----------|---|----------------|---|-------------------|---|------------|---|------------------------|
| 1. | Nous | | ne | | les lui | | avons | | pas | | donné. |
| 2. | Je | | n' | | y | | suis | | pas | | allé avec mes parents |

=====

Dictée 13

(Le Passé composé + *les pronoms d'objets directs et indirects*)

Les phrases

Écrivez vos phrases ici. N'oubliez pas d'incorporer *le vocabulaire* de la liste et *la règle* pour cette semaine dans toutes vos phrases.

Lundi:

Mardi:

Mercredi

Jeudi:

Dictée 13

(Le Passé composé + les pronoms d'objets directs et indirects)

Activité 1 - Conjugaison au passé composé

ER		ER		ER	
	Renseigner		Massacrer		Traverser
J'	_____	J'	_____	J'	_____
Tu	_____	Tu	_____	Tu	_____
Il	_____	Elle	_____	Qui	_____
Nous	_____	Nous	_____	Nous	_____
Vous	_____	Vous	_____	Vous	_____
Ils	_____	Elles	_____	Ils	_____

IR		IR		IR	
	Accomplir		Réussir		Finir
J'	_____	J'	_____	J'	_____
Tu	_____	Tu	_____	Tu	_____
Il	_____	Elle	_____	Qui	_____
Nous	_____	Nous	_____	Nous	_____
Vous	_____	Vous	_____	Vous	_____
Ils	_____	Elles	_____	Ils	_____

Les verbes irréguliers

	Avoir		Être		Faire
J'	_____	J'	_____	J'	_____
Tu	_____	Tu	_____	Tu	_____
Il	_____	Elle	_____	Qui	_____
Nous	_____	Nous	_____	Nous	_____
Vous	_____	Vous	_____	Vous	_____
Ils	_____	Elles	_____	Ils	_____

	Aller		Devoir		Connaître
Je	_____	J'	_____	J'	_____
Tu	_____	Tu	_____	Tu	_____
Il	_____	Elle	_____	Qui	_____
Nous	_____	Nous	_____	Nous	_____
Vous	_____	Vous	_____	Vous	_____
Ils	_____	Elles	_____	Ils	_____

Dictée 13

Le raid de Dieppe!

(Le Passé composé + les pronoms d'objets directs et indirects)

Activité 2

Lis le texte suivant et écris le pronom d'objet direct ou indirects approprié dans le tiret (*le, la, l', les, lui leur ou y*) ou inserts le mot approprié de la boîte ci-dessous.



Le 19 août 1942, 6 100 soldats _____, la plupart d'entre eux Canadiens, ont _____ Dieppe, port français sur la Manche. Les soldats sont arrivés en bateaux. On a appelé cette _____ : "Jubilee". Son but était de tester les défenses allemandes.

Les premières _____ sont arrivées à Dieppe tôt le matin. Les soldats ont commencé à se diriger vers la plage, mais ils ont eu une grande surprise. Les _____ ennemis ont commencé à les massacrer. Les victimes ont été nombreuses.

Après quelque temps, il est devenu évident que les soldats ne pouvaient pas _____ leur mission. Ceux qui ont réussi à traverser la plage n'ont pas pu avancer, et les commandants _____ ont donné alors le signal de _____ .

Seulement 1 600 des 5 000 Canadiens qui ont participé sont rentrés _____. Ce a été un des chapitres les plus _____ de la deuxième guerre mondiale.

Vocabulaire:

<i>raid</i>	<i>alliés</i>	<i>en Angleterre</i>	<i>tragiques</i>	<i>retraite</i>
<i>attaqué</i>	<i>accomplir</i>	<i>mitrailleurs</i>	<i>opération</i>	<i>embarcations</i>

Dictée 13

(Le Passé composé + les pronoms d'objets directs et indirects)

Activité 3

A. Remplace les mots en italique par des pronoms.

1. J'ai aidé *Jean*. _____
2. Elle a fermé *le livre*. _____
3. Nous avons vu *ce film-là*. _____
4. Les garçons ont cherché *leur prof*. _____
5. J'ai entendu *son programme*. _____
6. Qui a vendu *mon éléphant*? _____

B. Remplacez les mots en italique par des pronoms. Attention! *lui* ou *leur* ?

1. J'ai téléphoné à *Suzanne*. _____
2. Nous avons donné les cadeaux *aux enfants*. _____
3. Tu as parlé *au directeur*? _____
4. Ils ont rendu les livres *au professeur*. _____
5. Nous avons répondu *aux élèves*. _____
6. Elle a vendu son appareil à *son amie*. _____

C. Réponds aux questions au négatif en utilisant des pronoms.

1. Est-ce qu'il a rendu *ton argent*? Non, _____
2. Avez-vous parlé à *votre mère*? Non, _____
3. Est-ce que tu as répondu *au prof*? Non, _____
4. Est-ce qu'il a attendu *son ami*? Non, _____
5. A-t-elle téléphoné à *ses parents*? Non, _____

Dictée 13

(Le Passé composé + les pronoms d'objets directs et indirects)

Activité 4

A. Écris au passé.

1. J'y voyage cet été. _____
2. Mme Laplante la cherche. _____
3. Est-ce que vous l'entendez. _____
4. Nous les aidons. _____
5. Elles leur téléphonent. _____
6. Tu les regardes. _____
7. On lui parle. _____
8. Mes amis le lui rendent. _____
9. Qui l'aime? _____

B. Écris au négatif.

1. Elle les a attendu. _____
2. Je leur ai téléphoné. _____
3. Il l'a entendu. _____
4. Nous y avons travaillé. _____
5. On le lui a donné. _____
6. Qui me l'a rendu? _____

Dictée 14

Une lettre

(Les adjectifs possessifs)

La liste de vocabulaire

Les noms

une annonce
des nouvelles
un (des) animal (aux)
un chien
la province
le journal
le nom
un (e) correspondant (e)
Vancouver Ouest
La Colombie Britannique
Dominique
le docteur
une personne
le père
la mère
la soeur
le frère
le voisin / la voisine
le pays
Richard McLean
l'écrit
la patience

les adjectifs

domestique (s)
canadien (ne) (s)
jeune (s)
grand (s) (e) (es)
français (e) (es)

Les verbes

chercher
habiter
intéresser
comparer
recevoir
espérer
avoir
être

Les possessifs

mon, ma, mes
ton, ta, tes
son, sa, ses
notre, nos
votre, vos
leur, leurs

Autres

amicalement
bientôt
Incroyable
un peu plus ...
avec eux
en désordre
partout
plusieurs
n'est-ce pas?
quelqu'un



Dictée 14

(Les adjectifs possessifs)

Observation

Observe attentivement les mots soulignés et consulte les règles écrites en bas.

- C'est mon médecin qui a téléphoné.
- Est-ce que ton frère est descendue de sa chambre?.
- Marie-Claude et Paul sont retournés de leurs vacances.
- Avez-vous téléphoné à vos parents?

===== LES REGLES =====

Les pronoms sujets	Les adjectifs possessifs		
	Masculin, singulier	Féminin, singulier	Pluriel
Je	<i>mon</i> père (m, s)	<i>ma</i> mère (f, s)	<i>mes</i> parents (pl)
Tu	<i>ton</i> chien (m, s)	<i>ta</i> chienne (f, s)	<i>tes</i> chiens (pl)
Il/Elle	<i>son</i> cousin (m, s)	<i>sa</i> cousine (f, s)	<i>ses</i> cousines (pl)
Nous	<i>notre</i> grand-père (m, f)		<i>nos</i> grands-parents (pl)
Vous	<i>votre</i> grand-mère (m, f)		<i>vos</i> cousines (pl)
Ils / Elles	<i>leur</i> tante (m, f)		<i>leurs</i> cousines (pl)

Dictée 14

(Les adjectifs possessifs)

Les phrases

Écrivez vos phrases ici. N'oubliez pas d'incorporer *le vocabulaire* de la liste et *la règle* pour cette semaine dans toutes vos phrases.

Lundi:

Mardi:

Mercredi

Jeudi:

Dictée 14

(Les adjectifs possessifs)

Activité 1 - Conjugaison au passé composé

ER		ER		ER	
	Approcher		Espérer		Chercher
J'	_____	J'	_____	J'	_____
Tu	_____	Tu	_____	Tu	_____
Il	_____	Elle	_____	Qui	_____
Nous	_____	Nous	_____	Nous	_____
Vous	_____	Vous	_____	Vous	_____
Ils	_____	Elles	_____	Ils	_____

IR		IR		IR	
	Divertir		Réussir		Finir
Je	_____	J'	_____	J'	_____
Tu	_____	Tu	_____	Tu	_____
Il	_____	Elle	_____	Qui	_____
Nous	_____	Nous	_____	Nous	_____
Vous	_____	Vous	_____	Vous	_____
Ils	_____	Elles	_____	Ils	_____

Les verbes irréguliers

	Avoir		Être		Faire
J'	_____	J'	_____	J'	_____
Tu	_____	Tu	_____	Tu	_____
Il	_____	Elle	_____	Qui	_____
Nous	_____	Nous	_____	Nous	_____
Vous	_____	Vous	_____	Vous	_____
Ils	_____	Elles	_____	Ils	_____

	Lire		Recevoir		Écrire
J'	_____	J'	_____	J'	_____
Tu	_____	Tu	_____	Tu	_____
Il	_____	Elle	_____	Qui	_____
Nous	_____	Nous	_____	Nous	_____
Vous	_____	Vous	_____	Vous	_____
Ils	_____	Elles	_____	Ils	_____

Dictée 14

Une lettre

(Les adjectifs possessifs)

Activité 2

Lis la lettre suivante et ajoute l'adjectif possessif qui convient:

(mon, ma, mes / ton, ta, tes / son, sa, ses / notre, nos / votre, vos / leur, leurs)

25 rue Sussex
Vancouver Ouest,
Colombie Britannique

le 2 mars, 2012

Chère Dominique,

_____ nom est Richard McLean. Je t'écris parce que je cherche une correspondante française pour pratiquer _____ écrit.

Je suis un jeune Canadien et j'ai 12 ans. _____ fête approche et bientôt j'aurai 13 ans. J'habite Vancouver Ouest dans la province de la Colombie Britannique. _____ province est grande. Elle est un peu plus grande que _____ pays. Incroyable, n'est-ce pas?

Il y a cinq personnes dans _____ famille - _____ père, qui est docteur, _____ mère, _____ frère Paul et _____ petite sœur Suzanne et moi. Nous avons deux chiens aussi. _____ noms sont Blackie et Spot. Je me divertis beaucoup avec eux. _____ voisins ont plusieurs animaux domestiques. maison est toujours en désordre car ils courent partout. Ils demandent beaucoup de patience!

J'ai lu _____ petite annonce dans le journal français. Tu cherches un correspondant canadien. Es-tu intéressée à comparer la vie de _____ pays avec celle de _____ pays?

J'espère recevoir de _____ nouvelles bientôt.

Bien amicalement,

Richard McLean

Dictée 14

(Les adjectifs possessifs)

Activité 3

A. Remplacez les mots en caractères gras par son, sa ou ses.

Exemple: Le frère de **Michaud** est maigre. **Son** frère est maigre.

1. Les livres de **Grégoire** sont à la bibliothèque. _____ livres sont à la bibliothèque.
2. La maison de **mon grand-père** est grande. _____ maison est grande.
3. Les classes de **M. Lambert** sont intéressantes. _____ classes sont intéressantes.
4. Le pied de **mon chien** est enflé. _____ pied est enflé.
5. L'amie de **mon frère** est gentille. _____ amie est gentille.
6. Le régime de **ma mère** est strict. _____ régime est strict.
7. La fille du **directeur** ne va pas à l'école. _____ fille ne va pas à l'école.

B. Remplacez les tirets par un des mots donnés.

Exemple: (Vos/Votre) _____ motocyclette est belle.

(Vos/Votre) **Votre** motocyclette est belle.

1. (*notre/votre*) Avez-vous un kleenex dans _____ poche?
2. (*Vos/Votre*) _____ machine à laver est cassée.
3. (*Nos/Notre*) _____ cousins arrivent aujourd'hui de Winnipeg.
4. (*notre/votre*) Pouvez-vous manger des pommes de terre avec _____ régime.
5. (*Nos/Vos*) _____ cheveux sont très sales. Prenez une douche.
6. (*Notre/Nos*) _____ médecin est magnifique.
7. (*Votre/Vos*) _____ fils sont paresseux, Mme Ladouceur.
8. (*Notre/Nos*) _____ professeurs sont gentils.

Dictée 14

(Les adjectifs possessifs)

Activité 4

A. Remplacez les tirets par *leur* ou *leurs*

Exemple: _____ médecin travaille dimanche à l'hôpital.
 Leur médecin travaille dimanche à l'hôpital.

1. _____ valises pèsent beaucoup.
2. _____ argent est dans une banque en Suisse.
3. Il oublie _____ adresse.
4. Courent-ils le matin avec _____ père.
5. _____ réponses sont souvent incorrectes.

B. Soyez plus exact! Remplacez les mots en caractères gras par les mots donnés.

Exemple: **Leur accent** est difficile à comprendre. (mes cousins)
 L'accent de mes cousins est difficile à comprendre.

1. **Leur tante** rougit facilement. (*Julie et Suzanne*)

2. **Leurs parties** sont ennuyantes. (*mes parents*)

3. **Leur professeur** est toujours en retard. (*Renée et Simone*)

4. **Leur attitude** est vieux jeu. (*les grands-parents*)

5. **Leurs pupitres** sont en désordre. (*étudiants*)

Dictée 14

(Les adjectifs possessifs)

Activité 5

A. Remplacez les tirets par la forme qui convient d'un adjectif possessif.

Exemple: Tu as un frère. _____ frère est fort en français.
Tu as un frère. **Ton** frère est fort en français.

1. J'ai une belle chambre. _____ chambre est rouge et blanche.
2. M. Lebrun a un fils. _____ fils est un médecin.
3. Les étudiants ont des livres de français. _____ livres s'appellent:
En français s'il vous plait.
4. Tu as beaucoup de disques et _____ disques sont tous bons.
5. J'ai une auto mais _____ auto ne marche pas.
6. Nous avons une fille. _____ fille va à l'université Dalhousie.
7. Vous avez beaucoup de valises. Est-ce que _____ valises pèsent beaucoup?
8. Timothée et Tina ont un oncle en France. _____ oncle habite à Nice.

B. A qui dans ta famille ressembles-tu? Complète les phrases suivantes.

Exemples: J'ai les pieds de _____.
J'ai les pieds de **mon père.**

1. J'ai le nez de _____.
2. J'ai la bouche de _____.
3. J'ai les yeux de _____.
4. J'ai les cheveux de _____.
5. J'ai la taille de _____.
6. J'ai la personnalité de _____.
7. J'ai les intérêts de _____.
8. J'ai les aptitudes de _____.

Dictée 15

Les anciennes mesures

(Les adjectifs démonstratifs)

La liste de vocabulaire

Les noms

les humains
les bœufs
une règle
les calculs
les moyens
les grains de blé
les grains d'orge
le résultat
l'agriculture
les tissus
les morceaux de terrain
le poids
la vitesse
l'armée
les navires
le compas
les unités de mesure
le pouce
le pied
la verge
l'acre
la perche
les orteils
une enjambée
un pas
le doigt majeur
la Grande-Bretagne

les adjectifs

aligné (e) (s)
gradué (e) (s)
romain (e) (s)

Les verbes

mesurer
entourer
acheter
effectuer
séparer
labourer
toucher
constituer
créer
correspondre
pouvoir
avoir
faire
être

Autre

de tout temps
le bout du nez
le bras étendu
alignés bout à bout
ensuite
touchant au talon
de l'autre ...
être fort imprécis
enfin
il y a eu ...
ne ... ni ... ni ...
Il **ne** veut **ni** le ...
ni le vin, **ni** le pain.



Dictée 15

(Les adjectifs démonstratifs)

Observation

Observe attentivement les mots soulignés et consulte les règles écrites en bas.

- *Ce* roman est très intéressant.
- *Cet* avion est arrivé en retard.
- *Cette* chemise m'appartient.
- *Ces* bébés se sont réveillés durant la nuit.

===== = LES REGLES =====

L'adjectifs démonstratif « CE »

CE

Il y a deux formes au masculin: a) *Ce* matin, je reste à la maison.
 b) *Cet* enfant parle toujours français.

- Règles :
1. *Ce* précède un mot masculin qui commence avec une consonne.
 Par exemples: *Ce* professeur, *Ce* pupitre, *Ce* roman ...
 2. *Cet* précède un mot masculin qui commence avec une voyelle.
 Par exemples: *Cet* enfant, *Cet* animal, *Cet* effort...
 3. On fait la liaison avec *Cet*
 Par exemple: *Cet* élève ...

CETTE

Règle : *Cette* précède tous les mots au féminin, singulier.
 Par exemples: *Cette* règle est brisée.
Cette voiture a un pneu creusé,
Cette maison est énorme.

CES

Règle : *Ces* c'est le pluriel de *ce, cet et cette*
 Par exemples: *Ces* enfants sont malins.
Ces maisons sont grandes.
Ces autos roulent vite.

Notes:

1. On fait une liaison quand *Ces* précède un mot qui commence avec une voyelle.
 Par ex. *Ces* enfants sont malins.
2. Il y a juste une forme au pluriel: *Ces*.

	Singulier	Pluriel
Masculin + consonne	<i>CE</i>	<i>CES</i>
Masculin + voyelle	<i>CET</i>	
Féminin	<i>CETTE</i>	

Dictée 15

(Les adjectifs démonstratifs)

Les phrases

Écrivez vos phrases ici. N'oubliez pas d'incorporer *le vocabulaire* de la liste et *la règle* pour cette semaine dans toutes vos phrases.

Lundi:

Mardi:

Mercredi

Jeudi:

Dictée 15

(Les adjectifs démonstratifs)

Activité 1 - Conjugaison au passé composé

<p>ER</p> <p style="text-align: center;"><i>Préciser</i></p> <p>J' _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Il _____</p> <p>Nous _____</p> <p>Vous _____</p> <p>Ils _____</p>	<p>ER</p> <p style="text-align: center;"><i>Effectuer</i></p> <p>J' _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Elle _____</p> <p>Nous _____</p> <p>Vous _____</p> <p>Elles _____</p>	<p>ER</p> <p style="text-align: center;"><i>Labourer</i></p> <p>J' _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Qui _____</p> <p>Nous _____</p> <p>Vous _____</p> <p>Ils _____</p>
---	--	--

<p>IR</p> <p style="text-align: center;"><i>Divertir</i></p> <p>J' _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Il _____</p> <p>Nous _____</p> <p>Vous _____</p> <p>Ils _____</p>	<p>IR</p> <p style="text-align: center;"><i>Réussir</i></p> <p>J' _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Elle _____</p> <p>Nous _____</p> <p>Vous _____</p> <p>Elles _____</p>	<p>IR</p> <p style="text-align: center;"><i>Obéir</i></p> <p>J' _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Qui _____</p> <p>Nous _____</p> <p>Vous _____</p> <p>Ils _____</p>
---	--	---

Les verbes irréguliers

<p style="text-align: center;"><i>Pouvoir</i></p> <p>J' _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Il _____</p> <p>Nous _____</p> <p>Vous _____</p> <p>Ils _____</p>	<p style="text-align: center;"><i>Vouloir</i></p> <p>J' _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Elle _____</p> <p>Nous _____</p> <p>Vous _____</p> <p>Elles _____</p>	<p style="text-align: center;"><i>Correspondre</i></p> <p>J' _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Qui _____</p> <p>Nous _____</p> <p>Vous _____</p> <p>Ils _____</p>
---	---	---

<p style="text-align: center;"><i>Avoir</i></p> <p>J' _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Il _____</p> <p>Nous _____</p> <p>Vous _____</p> <p>Ils _____</p>	<p style="text-align: center;"><i>Faire</i></p> <p>J' _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Elle _____</p> <p>Nous _____</p> <p>Vous _____</p> <p>Elles _____</p>	<p style="text-align: center;"><i>Être</i></p> <p>J' _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Qui _____</p> <p>Nous _____</p> <p>Vous _____</p> <p>Ils _____</p>
---	---	---

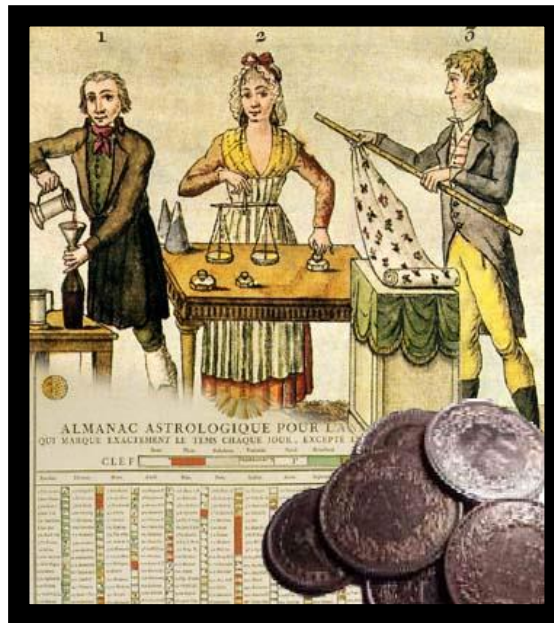
Dictée 15

Les mesures anciennes – le vocabulaire

Activité 2

Lis le texte suivant et insère le mot approprié de la boîte.

De tout temps, _____ ont voulu mesurer les choses qui les _____. Ils ont voulu mesurer les tissus qu'ils _____, les morceaux de terrain qu'ils vendaient, le poids de leurs _____, la vitesse de leurs navires. Mais ils n'avaient ni _____, ni compas pour effectuer ces _____. Alors ils utilisaient toutes sortes de _____. Ils pouvaient par exemple utiliser de petites pierres, des _____, leurs mains, leurs bras, leurs pieds pour les mesurer, mais le _____ n'était pas le plus _____.



Vocabulaire:

<i>bœufs</i>	<i>règle</i>	<i>précis</i>	<i>achetaient</i>	<i>entouraient</i>
<i>calculs</i>	<i>moyens</i>	<i>le résultat</i>	<i>grains de blé</i>	<i>les humains</i>

Dictée 15

Les mesures anciennes - les adjectifs démonstratifs

Activité 3

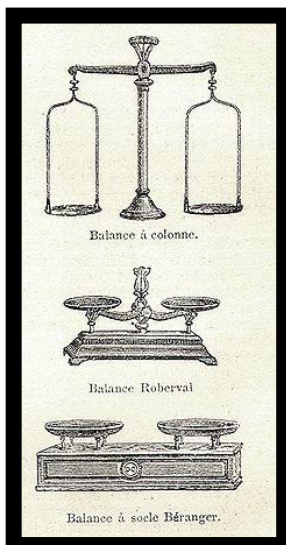
Lis le texte suivant et écris l'adjectif démonstratif approprié dans le tiret :
(*ce, cet, cette* ou *ces*)

Bien après, on a inventé les unités de mesure appelées: le pouce, le pied, la verge (*ou yard*), le mille. unités sont venues de la Grande-Bretagne. Au début il y a eu la verge (*ou yard*). _____ unité correspondait à la distance qui séparait le bout du nez du roi du bout de son majeur lorsqu'il avait le bras étendu.

Ensuite, il y a eu le pied. _____ unité là correspondait à trente-six grains d'orge alignés bout à bout sur le sol. _____ trois grains d'orge équivalaient à un pouce. Le mille correspondait aux enjambées des soldats de l'armée romaine. _____ enjambée comportait deux pas d'un soldat romain et il fallait mille enjambées pour faire un mille.

En agriculture, l'acre était la surface du champ que deux bœufs pouvaient labourer en une journée. La perche, _____ était la longueur constituée par les pieds de seize hommes alignés, les orteils de l'un touchant au talon de l'autre.

_____ mesures étaient fort imprécises et, au bout d'un certain temps, personne ne s'y retrouvait. Enfin, on a créé des règles graduées qui étaient plus précises.



Dictée 15

(Les adjectifs démonstratifs)

Activité 4

A. Remplacez les mots en caractères gras par *ce, cet, cette* ou *ces*.

Exemple: Nanette trouve **le** bruit insupportable.

Nanette trouve ce bruit insupportable.

1. Je ne comprends pas **l'**exercice.

2. **Le** bulletin est excellent.

3. Qu'est ce que tu fais **l'**après-midi?

4. Est-ce que **la** table est sale?

5. **Les** notes sont bonnes.

6. Je prends **le** chapeau rouge.

7. Les parents d'Etienne ne répondent pas à **la** lettre du professeur.

8. Nous prenons **l'**autobus pour aller en ville.

9. Est-ce que **les** matières sont intéressantes?

10. **L'**université est trop grande.

Dictée 15

(Les adjectifs démonstratifs)

Activité 5

Répondez aux questions en employant: *ce, cet, cette* ou *ces*. Suivez l'exemple.

Exemple: Quel étudiant oublie toujours son bulletin à la maison?

Cet étudiant oublie toujours son bulletin à la maison.

1. Quel soulier est trop petit?

2. Quels livres sont intéressants?

3. Quelle matière est ennuyante?

4. Quelles équipes jouent cette semaine?

5. Quelles chemises sont sales?

6. Quelle place n'est pas encore occupée?

7. Quel animal est sauvage?

8. Quel disque est bon?

9. Quel autobus est en retard?

10. Quelle école est fermée?

Dictée 15

(Les adjectifs démonstratifs)

Activité 6

A. Suggérez un mot pour compléter chacune des phrases suivantes.

Exemple: N'oubliez pas cette _____ .
N'oubliez pas cette valise.

1. Prenez ces _____ et travaillez à la bibliothèque.
2. Cette _____ est ennuyante.
3. Je ne comprends pas pourquoi cette _____ ne marche pas.
4. Ces _____ sont dégoûtants.
5. Cette _____ est sale.
6. Mettez ces _____ dans la machine à laver.
7. Je n'aime pas ce _____ .
8. Cet _____ est paresseux.

B. Complétez les phrases suivantes en employant *ce, cet, cette* ou *ces* et le mot qui convient.

Exemple: J'aime prendre l'autobus, mais il y a du monde dans _____ .
J'aime prendre l'autobus, mais il y a du monde dans cet autobus .

1. D'habitude, j'aime les parties, mais _____ est ennuyante.
2. D'habitude, j'aime les livres de cet auteur, mais _____ ne sont pas intéressants.
3. D'habitude j'aime les enfants, mais _____ est trop impatient.
4. D'habitude j'aime les autos américaines, mais _____ sont trop grandes.
5. D'habitude, j'aime les avions, mais _____ est vieux et dangereux.
6. D'habitude, j'aime les chiens, mais _____ est féroce.
7. D'habitude, j'aime les haricots verts, mais _____ ne sont pas frais.
8. D'habitude, j'aime la plage, mais _____ est sale.
9. D'habitude, j'aime mes matières, mais _____ est difficile.
10. D'habitude, j'aime mes étudiants, mais _____ est paresseux.

Dictée 16

Un voyage historique

(L'imparfait)

La liste de vocabulaire

Les noms

L'hiver
le matin
une fois
Apollo 8
une couleur
la Terre
la Lune
les astronautes
Borman
Lovell
Anders
la cabine spatiale
le vaisseau spatiale
la plage
les systèmes
un cratère
un paysage
les déserts
960 000 kilomètres
l'océan Pacifique.

les adjectifs

prêt (e) (s)
marqué (e) (s)
gris (e) (s)
vaste (s)
stérile(s)
historique (s)
nouveau (x)
nouvel
nouvelle (s)
impressionnant (e) (s)

Les verbes

ressembler
quitter
vérifier
descendre
accomplir
ouvrir
avoir
faire
être

Autre

près de ...
à bord de ...
Les voilà partis!
entrer en orbite
autour
un voyage de plus de...
Mission accomplie!



Dictée 16

(L'imparfait)

Observation

Observe attentivement les mots soulignés et consulte les règles écrites en bas.

- Il *rentrait* chez lui quand il a vu l'O.V.N.I. (1)
- Elle *était* malade. (2)
- J'*allais* pêcher avec mon père tous les samedis. (3)

===== LES REGLES =====

L'imparfait

L'imparfait exprime une action qui *n'a pas été terminée* dans le passé.
i.e. Il lisait le livre.

Le passé composé exprime une action qui *a été terminée* dans le passé.
i.e. Il a lu tout le livre.

Comment conjuguer l'imparfait?

La *racine de l'imparfait* c'est la même que la forme de **NOUS au présent** sans l'uffixe "*ons*".

PRÉSENT	RACINE	IMPARFAIT
Nous avons	av	j' avais

Les affixes pour tous les verbes à l'imparfait sont:

Je ... ais	Nous ... ions
Tu ... ais	Vous ... iez
Il ... ait	Elles ... aient

Quand utilise-t-on l'imparfait?

1. L'imparfait décrit une action, dans le passé, qui n'a pas été terminée.

- Je *quittais la maison* quand Marie a téléphoné.
- On *regardait* la télé quand quelqu'un a cogné à la porte.

2. On utilise l'imparfait pour exprimer une description ou une situation.

- Elle était *heureuse*.
- Il faisait *beau*.
- Les enfants étaient *sages*.
- J'étais *malade*.

3. L'imparfait décrit une action répétée dans le passé.

- Ils allaient au cinéma *tous les samedis*.
- Tous les jours je *jouais* avec ma petite soeur.

Voici les racines de quelques verbes :

Verbe	Racine	Imparfait
Avoir	Nous av øns	j' av ais
Parler	Nous parl øns	tu parl ais
Finir	Nous finiss øns	il finiss ait
Aller	Nous all- øns	elle all ait
Venir	Nous ven øns	on ven ait
Dire	Nous dis øns	qui dis ait
Prendre	Nous pren øns	nous pren ions
Boire	Nous bu v øns	vous bu viez
Devoir	Nous dev øns	ils dev aient
Pouvoir	Nous pouv øns	elles pouv aient
Vouloir	Nous voul øns	je voul ais
Etudier	Nous étudi øns	tu étudi ais
Travailler	Nous travaille øns	tu tavaille ais
Manger	Nous mange øns	elle mange ait

Dictée 16

(L'imparfait)

Les phrases

Écrivez vos phrases ici. N'oubliez pas d'incorporer *le vocabulaire* de la liste et *la règle* pour cette semaine dans toutes vos phrases.

Lundi:

Mardi:

Mercredi

Jeudi:

Dictée 16

(L'imparfait)

Activité 1 - Conjuguer les verbes aux temps indiqués.

Présent

ER *Ressembler*

Je _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Passé Composé

J' _____
Tu _____
Elle _____
Nous _____
Vous _____
Elles _____

Imparfait

Je _____
Tu _____
Qui _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

IR

Accomplir

J' _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

J' _____
Tu _____
Elle _____
Nous _____
Vous _____
Elles _____

J' _____
Tu _____
Qui _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Verbes irréguliers

Ouvrir

J' _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

J' _____
Tu _____
Elle _____
Nous _____
Vous _____
Elles _____

J' _____
Tu _____
Qui _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Faire

Je _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

J' _____
Tu _____
Elle _____
Nous _____
Vous _____
Elles _____

Je _____
Tu _____
Qui _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Dictée 16

Un voyage historique

Activité 2

Lis le texte suivant et insère le verbe donné à l'imparfait dans le tiret.

Le samedi 21 décembre 1968.

Il (*faire*) _____ beau ce matin d'hiver. Tout (*être*) _____ prêt pour le voyage. Pour la première fois, l'homme (*aller*) _____ quitter la Terre pour aller près de la Lune.

Les trois astronautes, Borman, Lovell et Anders, (*être*) _____ à bord de la cabine spatiale. On a vérifié tous les systèmes, puis ... 5 ... 4 ... 3 ... 2 ... 1 ... 0 ... Les voilà partis!

Le mardi 24 décembre.

Apollo 8 est entré en orbite autour de la Lune. La Lune n' (*être*) _____ pas aussi impressionnante que la Terre. Il n'y (*avoir*) _____ pas de couleur. Elle (*être*) _____ une vaste plage grise, marquée de cratères. C' (*être*) _____ un paysage plus triste et plus stérile que les déserts de la Terre.

Le vendredi 27 décembre.

Après un voyage de plus de 960 000 kilomètres, Apollo 8 est descendu dans l'océan Pacifique. Mission accomplie! Ce voyage historique a ouvert un nouveau monde à l'homme.



Dictée 16

(L'imparfait)

Activité 3

A. Écrivez à l'imparfait.

1. Il *sait* patiner. _____
2. Nous *arrivons* de l'Europe. _____
3. J'*ai* faim. _____
4. Elle *ressemble* à son frère. _____
5. Il *fait* du brouillard. _____
6. Il *aime* manger. _____
7. Il n'y *a* pas de timbres. _____
8. Ils *sont* très célèbres. _____
9. Vous *voulez* rester? _____
10. Elles ne *peuvent* pas venir. _____

B. Complétez à l'imparfait.

Nous avons: j' _____
j '*avais*

1. Nous cassons: **Je** _____
2. Nous allons: **Nous** _____
3. Nous avons: **Il** _____
4. Nous travaillons: **Vous** _____
5. Nous finissons: **Tu** _____
6. Nous faisons: **Elle** _____
7. Nous lisons: **On** _____
8. Nous étudions: **Elles** _____
9. Nous nageons: **Qui** _____
10. Nous mettons: **Ils** _____

Dictée 16

(L'imparfait)

Activité 4

A. Écrivez le verbe donné à l'imparfait.

Nous avons: j' _____
 j '*avais*

- | | | | |
|----|-------------------|--------------|-------|
| 1. | Nous cassons: | Je | _____ |
| 2. | Nous allons: | Nous | _____ |
| 3. | Nous avons: | Il | _____ |
| 4. | Nous travaillons: | Vous | _____ |
| 5. | Nous finissons: | Tu | _____ |
| 6. | Nous faisons: | Ils | _____ |
| 7. | Nous lisons: | Qui | _____ |
| 8. | Nous étudions: | Elles | _____ |

B. Écrivez le verbe à l'imparfait.

monter: nous _____
 nous *montions*

- | | | | |
|-----|------------|-------------|-------|
| 1. | aller: | Nous | _____ |
| 2. | faire: | Je | _____ |
| 3. | avoir: | Vous | _____ |
| 4. | manquer: | Il | _____ |
| 5. | descendre: | On | _____ |
| 6. | venir: | Ils | _____ |
| 7. | vouloir: | Tu | _____ |
| 8. | pouvoir: | Qui | _____ |
| 9. | dire: | Elle | _____ |
| 10. | finir: | Ils | _____ |

Dictée 16

(L'imparfait)

Activité 5

A. Écrivez à l'imparfait : ETRE, AVOIR ou FAIRE?

1. Nous _____ seuls.
2. Je n' _____ pas d'argent.
3. Pierre ne _____ pas attention.
4. Marie et Jeanne _____ jeunes.
5. Il _____ du vent.
6. C' _____ une histoire formidable.

B. Faites des phrases. Attention au temps des verbes! *Imparfait ou passé composé.*

1. Par exemple :

Hier je / rester / maison / parce que / être malade. Je / avoir mal / tête.

Hier, je suis allé à la maison parce que j'étais malade. J'avais mal à la tête.

2. Un voleur / entrer / banque / 3 heures hier. Il / dire / caissière: / donner / argent! / mettre / sac!
-

3. Quand / astronautes / aller / lune / première fois, ils / trouver / elle / ne pas être / impressionnante / terre.
-

4. Nous/ voyager / Hollywood été passé et / voir / beaucoup / acteurs célèbres.
-

5. Hier soir / après / souper / frère / arriver / Madeleine. / surprise!
-

Dictée 17

Les O.V.N.I.

(L'imparfait et le passé composé)

La liste de vocabulaire

Les noms

la montre

un expert

un appareil

une voix

la difficulté

la vitesse

un DC-8

un étudiant

une photo

la route

Waterdown

en Ontario

le ciel

Pat McCarthy

un après-midi

hier

un objet

le journal "The Spectator"

O.V.N.I. (un **O**bjet **V**olant **N**on-**I**dentifié)

les adjectifs

extraordinaire (s)

énorme (s)

authentique (s)

incroyable (s)

Les verbes

refuser

apporter

raconter

développer

montrer

garder

expliquer

remarquer

croire

disparaître

ouvrir

aller

Autre

près

selon eux ...

puisque (since ...)

parce que (because)

partout

en zigzaguant

vers

à cause de ...

avoir besoin de ...

sans

tout de suite

deux fois plus grand...



Dictée 17

(L'imparfait et le passé composé)

Observation

Observe attentivement les mots soulignés et consulte les règles écrites en bas.

- Il *rentrait* chez lui quand il *a vu* l'O.V.N.I.
- Elle *était* malade quand je lui *ai téléphoné*.
- Je *suis allé* pêcher avec mon père samedi matin.

===== LES REGLES =====

L'imparfait et le passé composé

L'imparfait exprime une action qui *n'a pas été terminée* dans le passé.
i.e. Il lisait un bon roman, quand le téléphone a sonné.

A. Quand utilise-t-on le passé composé?

Le passé composé exprime une action qui *a été terminée* dans le passé.

Par exemple: Il *est entré* dans la banque.

B. Quand utilise-t-on l'imparfait?

1. L'imparfait décrit une action, dans le passé, qui n'a pas été terminée.
 - Je *quittais l'école* quand le professeur m'a dit d'y retourner.
 - On *regardait* le match d'hockey quand le téléphone a sonné.
2. On utilise l'imparfait pour exprimer une description ou une situation.
 - Elle était *triste*.
 - Il faisait *du soleil*.
 - Les enfants étaient *sages*.
 - Ma sœur avait *un mal de tête*.
3. L'imparfait décrit une action répétée dans le passé.
 - Ils *pêchaient* toutes les fin de semaines.
 - Je *jouais* au soccer tous les jours durant la récré.

Dictée 17

(L'imparfait et le passé composé)

Les phrases

Écrivez vos phrases ici. N'oubliez pas d'incorporer *le vocabulaire* de la liste et *la règle* pour cette semaine dans toutes vos phrases.

Lundi:

Mardi:

Mercredi

Jeudi:

Dictée 17

(L'imparfait et le passé composé)

Activité 1 - Conjuguer les verbes aux temps indiqués.

Présent

ER *Rentrer*

Je _____
 Tu _____
 Il _____
 Nous _____
 Vous _____
 Ils _____

Passé Composé

Je _____
 Tu _____
 Elle _____
 Nous _____
 Vous _____
 Elles _____

Imparfait

Je _____
 Tu _____
 Qui _____
 Nous _____
 Vous _____
 Ils _____

IR

Finir

Je _____
 Tu _____
 Il _____
 Nous _____
 Vous _____
 Ils _____

J' _____
 Tu _____
 Elle _____
 Nous _____
 Vous _____
 Elles _____

Je _____
 Tu _____
 Qui _____
 Nous _____
 Vous _____
 Ils _____

Verbes irréguliers

Croire

Je _____
 Tu _____
 Il _____
 Nous _____
 Vous _____
 Ils _____

J' _____
 Tu _____
 Elle _____
 Nous _____
 Vous _____
 Elles _____

Je _____
 Tu _____
 Qui _____
 Nous _____
 Vous _____
 Ils _____

Faire

Je _____
 Tu _____
 Il _____
 Nous _____
 Vous _____
 Ils _____

J' _____
 Tu _____
 Elle _____
 Nous _____
 Vous _____
 Elles _____

Je _____
 Tu _____
 Qui _____
 Nous _____
 Vous _____
 Ils _____

Dictée 17

Les O.V.N.I.

Activité 2

Lis le texte suivant et insère la forme du verbe approprié à l'imparfait ou au passé composé dans le tiret.

HAMILTON

Hier après-midi, Pat McCarthy, un étudiant de 19 ans, (prendre)_____ des photos extraordinaires d'un O.V.N.I. près de sa maison sur la route 5 à Waterdown en Ontario.

Vers 2 heures, il (rentrer)_____ chez lui quand il (voir)_____ un objet énorme dans le ciel. Pat (croire)_____ que l'objet (être)_____ deux fois plus grand qu'un DC-8. Il (dire)_____ qu'il (voler)_____ à une vitesse incroyable.

Pat a tout de suite commencé à prendre des photos, mais il (avoir)_____ beaucoup de difficulté parce que l'objet s'en (aller)_____ en zigzaguant. Après 30 secondes l'O.V.N.I. (disparaître)_____. Sans l'ouvrir, Pat (apporter)_____ son appareil au journal "The Spectator", où on (développer)_____ les photos. Les experts (croire)_____ que les photos sont authentiques. Selon eux, ce que Pat (voir) _____ était un **Objet Volant Non-Identifié (O.V.N.I.)**.



Dictée 17

(L'imparfait et le passé composé)

Activité 3 - O.V.N.I vocabulaire

Lis les phrases suivantes et insère le mot de la liste de vocabulaire le plus approprié dans le tiret.

1. Je ne peux plus voir l'O.V.N.I. Il a _____ .
2. Comment aimez-vous votre café? Avec ou _____ sucre?
3. Tu vas _____ l'argent que tu as trouvé? - Non, je vais le rendre.
4. Ah, quel beau jour! Le soleil brille et le _____ est bleu.
5. Le prof n'a pas _____ que Paul était absent.
6. À _____ de l'accident nous sommes arrivés en retard.
7. Quelle heure est-il? - Je ne sais pas. Ma _____ ne marche pas.
8. Jean m'a _____ une histoire incroyable hier.
9. Je l'ai cherché _____ , mais je ne pouvais pas le trouver.
10. _____ tu n'as pas fait tes devoirs tu dois rester après l'école.
11. Je viens d'acheter une robe. - C'est vrai? _____ - la-moi!
12. Elle chante bien, n'est-ce pas? - Oui, elle a une _____ magnifique.
13. Qu'est-ce que tu vas faire? - J'ai _____ de rester chez moi.
14. Quelle est la _____ maximum sur cette route? - 110 km/h.
15. Je ne comprends pas cette question. _____ - moi ce que je dois faire.
16. Je n'aime pas Paul. Alors je _____ de sortir avec lui.

Dictée 17

(L'imparfait et le passé composé)

Activité 4

A) Écrivez le verbe donné au passé. Attention *Passé Composé* ou *Imparfait*.

1. **pouvoir:** Tu _____ finir ton projet dans une heure?
2. **devoir:** Elles _____ partir après l'école.
3. **avoir:** Qui _____ cette mauvaise idée?
4. **savoir:** J' _____ la bonne réponse.
5. **vouloir:** Nous _____ venir avec vous au camp.
6. **voir:** Tu _____ ma nouvelle bicyclette?
7. **être:** Ils _____ au restaurant.
8. **dire:** Vous _____ ça?
9. **faire:** Elle _____ ce projet d'arts toute seule.
10. **aller:** Pierre _____ chez Jean.

B) Écrivez au **passé composé**. Attention! **AVOIR** ou **ETRE**?

1. Elle met ses clefs sur la table.

2. Nous allons en Europe.

3. Elles rentrent à six heures.

4. Je ne vois pas les castors.

5. Ils n'entendent pas la musique.

Dictée 17

(L'imparfait et le passé composé)

Activité 5

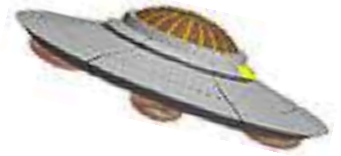
A. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé selon le sens.

Exemple: J' (être) dans le magasin quand quelqu'un (voler) ma bicyclette.
J'**étais** dans le magasin quand quelqu'un **a volé** ma bicyclette.

1. Ils _____ (**faire**) la vaisselle quand Robert et Henri _____ (**partir**).
2. Vous ne _____ (**vouloir**) pas le faire, mais vous _____ (**remplir**) le formulaire.
3. Alain n' _____ (**avoir**) pas faim, mais il _____ (**manger**) trois sandwiches.
4. On _____ (**dormir**) bien quand le grand ours nous _____ (**réveiller**).
5. Nous _____ (**chercher**) la sortie, mais nous _____ (**trouver**) l'entrée.
6. L'explorateur n' _____ (**avoir**) pas de fusils, mais il _____ (**échanger**) des couteaux contre des peaux de bison.
7. Suzanne _____ (**avoir**) peur des animaux sauvages, mais pendant le safari elle _____ (**tuer**) un tigre énorme et féroce.
8. Les enfants ne _____ (**croire**) pas au Père Noël, mais ils _____ (**laisser**) des chaussettes à côté de la cheminée.
9. Autrefois, il ne _____ pas (**neiger**).
10. _____ -il (**faire**) ces exercices quand il _____ (**tomber**) malade?

Dictée 17

(L'imparfait et le passé composé)



Activité 6

Voici les détails d'un incident réel au sujet d'un O.V.N.I. L'histoire est racontée au passé. Lisez tout le passage, puis conjuguez les verbes soit au *Passé Composé* (avec les auxiliaires AVOIR ou ETRE) soit à l'*Imparfait* selon le cas.

Un avion (*voler*) _____ de l'Angleterre au Canada. Il (*être*) _____ près de Terre-Neuve. Soudainement, le pilote (*remarquer*) _____ un objet à un km de distance. Le pilote (*ne pas pouvoir*) _____ en croire les yeux. Il (*ne rien mentionner*) à son copilote. Le copilote l'avait vu aussi mais lui, il (*ne rien dire*) _____ non plus. Tous les deux (*penser*) _____ que (*être*) _____ un mirage.

Pendant quinze minutes ils (*regarder*) _____ l'objet qui (*ressembler*) _____ à une soucoupe volante. Puis tout à coup la soucoupe (*disparaître*) _____ .

Quand l'avion (*arriver*) _____ à l'aéroport les passagers (*descendre*) _____ de l'avion et (*aller*) _____ voir les pilotes et (*expliquer*) _____ que la soucoupe avait accompagnée l'avion pendant quinze minutes. Soixante personnes avaient vu la soucoupe volante!



Dictée 17

(L'imparfait et le passé composé)

Activité 7

A. Faites des phrases. Attention au temps des verbes!

1. Semaine passé, / Marie / aller / hôpital / parce que / être malade.
Elle / avoir / très mal / ventre.

2. Policier / entrer / banque / 5 heures hier. Il / demander / caissière:
Quelle / direction / voleur /partir.

3. Quand / Pat / voir/ O.V.N.I. / ciel / ne pouvoir pas/ croire / yeux.

4. Nous/ visiter / Los Angeles / année passé et / rencontrer / plusieurs / acteurs célèbres.

5. Cette après-midi / après / déjeuner / sœur / arriver / Jacques. Parents / être / étonné!

Dictée 18

(Le féminin des noms)

La liste de vocabulaire

Les noms	les adjectifs	Les verbes	Autre
Karine	imaginaire (s)	chercher	ensuite
un (e) rêveur (euse)	illustré (e) (es)	attirer	sous un bras
un (e) curieux (euse)	siamois (e) (es)	observer	où
une passion	monté (e) (s)	dandiner	toujours
un moment	sillonner	en Europe	
un instant		se reposer	en Antarctique
son compagnon		choisir	surtout
sa compagne		prendre	
un chameau		voir	
une chamelle		devenir	
un chat			
une chatte			
Michou			
un atlas			
un continent			
une destination			
une rêverie			
l'Afrique			
un (e) girafe			
un (e) lion (ne)			
un tigre - une tigresse			
le Sahara			
un (e) Bédouin (e)			
un (e) chameaux (elle)			
le désert			
un (e) félin (e)			
un (e) manchot (e)			
son petit / sa petite			
des pattes			
un (e) ours(e) polaire			
une banquise de neige			
un (e) aviateur (trice)			
un (e) passager (ère)			
Louis XIV			
Le monument			
Versailles			
l'attention			
un (e) aventurier (rière)			



Dictée 18

(Le féminin des noms)

Observe attentivement les mots en *italique* et consulte la règle écrite en bas.

- Mon voisin et ma *voisine* ont déménagé hier.
 - Le berger et la *bergère* sont rentrés avec leur troupeau de moutons.
- Pour le concours d'art oratoire on a choisi un champion et une *championne*.

REGLE

En règle générale, on forme le féminin d'un nom en ajoutant un *e* au nom masculin.

- un ami	une amie	- Robert	Roberte
- le voisin	la voisine	- Paul	Paule

Cependant, certains noms forment leur féminin d'une façon particulière.

- 1) Les noms qui finissent déjà par un *e* au masculin ne changent pas au féminin.
Un élève **Une élève** Un camarade **Une camarade**
- 2) Les noms qui finissent par *er* changent *er* en *ère* au féminin.
Un berger **Une bergère** Le jardinier **La jardinière**
- 3) Les noms qui finissent par *en, on, et* ou *el* redouble la consonne et ajoute un *e*.
Un magicien **Une magicienne** Un cadet **Une cadette**
Le champion **La championne** Un criminel **Une criminelle**
- 4) Les noms qui finissent par *eur* changent *eur* en *euse* au féminin.
Un danseur **Une danseuse** Un vendeur **Une vendeuse**
- 5) Cependant, les noms qui finissent par *teur* changent *teur* en *trice* au féminin.
Le spectateur **La spectatrice** Un acteur **Une actrice**
- 6) Les noms qui finissent par *x* changent *x* en *se* au féminin.
Un époux **Une épouse** Un paresseux **Une paresseuse**
- 7) Les noms qui finissent par *f* changent *f* en *ve* au féminin.
Un veuf **Une veuve** Le sportif **La sportive**

Dictée 18

(Le féminin des noms)

Les phrases

Écrivez vos phrases ici. N'oubliez pas d'incorporer *le vocabulaire* de la liste et *la règle* pour cette semaine dans toutes vos phrases.

Lundi:

Mardi:

Mercredi

Jeudi:

Dictée 18

(Le féminin des noms)

Activité 1 - Conjuguer les verbes aux temps indiqués.

Présent

ER *Dandiner*

Je _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Passé Composé

J' _____
Tu _____
Elle _____
Nous _____
Vous _____
Elles _____

Imparfait

Je _____
Tu _____
Qui _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

IR *Choisir*

Je _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

J' _____
Tu _____
Elle _____
Nous _____
Vous _____
Elles _____

Je _____
Tu _____
Qui _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Verbes irréguliers

Voir

Je _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

J' _____
Tu _____
Elle _____
Nous _____
Vous _____
Elles _____

Je _____
Tu _____
Qui _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Devenir

Je _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Je _____
Tu _____
Elle _____
Nous _____
Vous _____
Elles _____

Je _____
Tu _____
Qui _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

Dictée 18

(Le féminin des noms)

Activité 2

Complète les phrases avec les noms ci-dessous Mets le nom que tu as choisi au féminin.

admirateur
amoureux

fumeur
joueur

nageur
veuf

parachutiste
téléphoniste

1. Fernande a perdu son mari dans un accident d'auto elle est veuve .
2. Marielle fume un paquet de cigarettes par jour, c'est une grande _____ .
3. Claire est une _____ elle dit «Allô» au moins cent fois par jour au téléphone.
4. Grand-maman aime beaucoup les plantes, c'est une _____ de la nature.
5. Nathalie est une très bonne _____ , elle a gagné une médaille d'or en natation.
6. Isabelle est une grande _____ de Fabienne Thibeault. Elle admire la voix de cette chanteuse.
7. Christiane est une brave _____ , elle saute d'un avion comme si elle sautait une marche d'escalier.
8. Tante Irène est une excellente _____ de violon, quand elle joue de son instrument, on danse comme si on avait des fourmis dans les pieds.

Dictée 18

(Le féminin des noms)



Activité 3

Karine

Lis le texte suivant et insère la forme du nom approprié dans le tiret.

Karine est une (rêveur) _____ et une (curieux) _____. Sa passion c'est les voyages imaginaires. Quand elle a un instant à elle, elle prend sa (compagnon) _____, Michou, sa (chat) _____ (siamois) _____ sous un bras et l'atlas illustré de ses parents sous l'autre bras. Elle choisit un continent et cherche ensuite une destination.

Dans ses moments de rêverie, elle est déjà allée en Afrique où elle a vu une (lion) _____, une (tigre) _____ et une (girafe) _____.

Elle a aussi visité le Sahara où elle a vu une (Bédouin), _____ montée sur sa (chameaux) _____, sillonner le désert.

Toujours avec sa (félin) _____ sous son bras, elle est allée en Antarctique où elle a observé une (manchot) _____ dandiner son petit sur des pattes et une (ours) _____ polaire se reposer sur les banquises de neige.

Elle est déjà devenue (aviateur) _____ et a voyagé en Europe avec sa petite (passager) _____, Michou. C'est la France de Louis XIV et les monuments de Paris et de Versailles qui ont surtout attiré son attention. Quelle (aventurier) _____ !



Dictée 18

(Le féminin des noms)

Activité 4

A. Mets les noms au féminin.

- | | | | |
|-----------------|------------|--------------|-----------|
| 1. Le cousin | La cousine | 6. Le client | La _____ |
| 2. Un Québécois | Une _____ | 7. Un invité | Une _____ |
| 3. Un orphelin | Une _____ | 8. Le géant | La _____ |
| 4. Le gamin | La _____ | 9. Le marié | La _____ |
| 5. François | _____ | 10. Louis | _____ |

B. Mets les noms entre parenthèses au féminin.

1. La (cordonnier) _____ répare les souliers.
2. La (boulangier) _____ fait de bons pains.
3. Cette (ouvrier) _____ travaille dans une usine.
4. Lyne est (infirmier) _____ dans un hôpital.
5. La perruche se sent comme une (prisonnier) _____ dans sa cage.

C. Mets les noms au féminin.

- | | | | |
|----------------|---------------|------------------|-----------|
| 1. Le champion | La championne | 6. Un martien | Une _____ |
| 2. Un Canadien | Une _____ | 7. Le patron | La _____ |
| 3. Un espion | Une _____ | 8. Adrien | _____ |
| 4. Fabien | _____ | 9. Le pharmacien | La _____ |
| 5. Le bouffon | La _____ | 10. Un gardien | Une _____ |



Dictée 18

(Le féminin des noms)

Activité 5

Complète le tableau en indiquant le nom de l'homme ou de la femme qui habite chaque endroit mentionné.

	Endroit	Homme	Femme
1.	Montréal	Un Montréalais	Une Montréalaise
2.	Toronto	Un _____	Une Torontoise
3.	Chicoutimi	Un Chicoutimien	Une _____
4.	Ottawa	Un Outaouais	Une _____
5.	Acadie	Un _____	Une Acadienne
6.	Gaspésie	Un Gaspésien	Une _____
7.	Manitoba	Un _____	Une Manitobaine
8.	Québec	Un Québécois	Une _____
9.	Ontario	Un _____	Une Ontarienne
10.	Canada	Un _____	Une Canadienne
11.	France	Un _____	Une Française
12.	Angleterre	Un Anglais	Une _____
13.	Chine	Un Chinois	Une _____
14.	Japon	Un _____	Une Japonaise
15.	États-Unis	Un Américain	Une _____



Dictée 18

(Le féminin des noms)

Activité 6

A. Mets les noms suivants au féminin. Remplace aussi *le* par *la* et *un* par *une*.

- | | | | |
|----------------|------------|----------------|-------|
| 1. Un adulte | Une adulte | 6. Un ennemi | _____ |
| 2. Le marchand | _____ | 7. Le suivant | _____ |
| 3. Un aveugle | _____ | 8. Un peintre | _____ |
| 4. Le malade | _____ | 9. Le gagnant | _____ |
| 5. Un esclave | _____ | 10. Un infirme | _____ |

B. Mets les noms entre parenthèses au féminin.

1. C'est une vraie (chanceux) *chanceuse*. Elle a gagné trois fois à la loterie.
2. Notre professeur est une (*religieux*) _____ .
3. Ma meilleure amie se nomme Esther; elle est (*juif*) _____ .
4. Une personne qui se vante tout le temps est une (*vaniteux*) _____ .
5. Jacqueline est une grande (*sportif*) _____ .

C. Mets les noms suivants au féminin. Remplace aussi *le* par *la* et *un* par *une*.

- | | | | |
|-------------------|--------------------|----------------|-------|
| 1. Le vendeur | <i>La vendeuse</i> | 6. Le voleur | _____ |
| 2. Un instituteur | _____ | 7. Un auditeur | _____ |
| 3. Le travailleur | _____ | 8. Le porteur | _____ |
| 4. Un lecteur | _____ | 9. Un aviateur | _____ |
| 5. Un animateur | _____ | 10. Le menteur | _____ |

