Je m'appelle	

# <u>L'espace – Un vidéo</u>

# Les exigences:

- Nom, date, titre
- Les crédits
- Une conclusion
- Une introduction

<b>Ecris ton ques</b>	stion :			

## Échelle succincte:

Exposé	Compris	Appliqué	Créé
Le projet ne répond	Le projet commence à	Le projet répond bien à	
pas à la question posé.	répondre à la question posé.	la question posé.	

## Utilisation de temps en classe.

N'a pas utilisé les cours pour travailler, OU a souvent détourner l'attention des autres.	Parfois, a utilisé le temps pour travailler. Parfois est focalisé sur le travail de son projet. Parfois détourner l'attention des autres.	Temps bien utilisé pendant les cours. Est bien focalisé sur le travail de son projet. Parfois détourner l'attention des autres.	
---	--	--	--

## L'écriture

- Moins que 15 faits	- Plus que 15 faits	- Un minimum de 20	
précis au sujet élu de	précis au sujet élu de	faits précis au sujet élu	
projet.	projet.	de projet.	
- Moins qu'une moitié des mots ont des fautes d'orthographes, incluant les accents, les pluriels, les féminins et masculins.	- Moins que 65% des mots ont des fautes d'orthographes, incluant les accents, les pluriels, les féminins et masculins.	- Moins que 80% des mots ont des fautes, incluant les accents, les pluriels, les féminins et masculins.	

#### La vidéo

extraits qui ne relient pas au sujet principal reliou qui ne sont pas de prir	reste dans la vidéo eu d'extraits qui ne lient pas au sujet incipal ou ne sont is de bonne qualité.	La vidéo est plein des extraits qui relient au sujet principal et qui sont de la bonne qualité.	
---	---	---	--

#### Le script

Le script est vague, il est difficile de dire ce qui se passait et il y a peu d'originalité	Le script montre une originalité et inventivité tentative	- Le script montre une certaine originalité et d'inventivité.  - Le contenu et les	
		idées sontenu et les idées sont présentés d'une manière intéressante.	

## La présentation

- L'élève marmonne souvent OU ne peut pas être compris OU le volume est souvent trop douce
- Il n'y a pas d'effort pour se mettre en costumes et des accessoires qui aident à rendre la vidéo plus compréhensible.
- L'élève parle clairement la majorité (60-75%) du temps.
- Le volume est assez fort pour être entendu au moins 80% du temps.
- Il a peu d'effort pour se mettre en costumes et des accessoires qui aident à rendre la vidéo plus compréhensible.
- L'élève parle clairement presque tout (75-90%) le temps.
- Le volume est assez fort pour être entendu au moins 90% du temps.
- Il y a un assez bon effort pour se mettre en costumes et des accessoires qui aident à rendre la scène plus compréhensible.