Nom & bloc : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les mouvements sociaux au 20e et 21e siècle

# Projet individuel ou en groupes de 2

Une variété de mouvements sociaux a façonné des sociétés et cultures autour du monde tout le long du 20e et le début du 21e siècle. Dans ce projet, vous allez choisir un mouvement important et ensuite :

* raconter les buts, évènements, personnages et accomplissements importants de ce mouvement
* analyser la mesure dans laquelle les buts de ce mouvement ont été atteints en 2019

## Les mouvements – au choix

Il faut non seulement choisir un mouvement, mais un contexte géographique spécifique (un pays ou région).

1. Black Lives Matter
2. droits civils, É-U
3. droits des femmes / féminisme
4. environnementalisme
5. Idle No More (Canada, 2007 - présent)
6. mouvement anti-apartheid (Afrique du Sud)
7. mouvement anti-nucléaire
8. mouvement des ouvriers
9. mouvement des sans-terres (Brésil)
10. mouvement LGBTQ2+
11. mouvements autochtones
12. pacifisme / anti-guerre
13. Printemps arabe (2011 - ?)
14. souveraineté du Québec
15. *Autre? Venez me voir.*

N’oubliez pas de choisir ***une région ou un pays spécifique*** si ce n’est pas déjà indiqué.

## Le produit final

Vous choisissez le format de votre présentation (Power Point, présentoir, peinture, film, etc.) Nous allons transformer la classe en grande foire de l’action sociale. Il est possible que j’invite d’autres classes à venir visiter les présentations.

Quand vous allez présenter, je ne veux pas que vous lisiez un script ou que vous mémorisiez le scénario. Je veux que vous connaissiez votre sujet assez en profondeur pour être capable d’en parler 5 à 10 minutes, selon que vous êtes seul ou en groupes.

**Dans la présentation, il faut inclure :**

*Contenu* :

* les conditions et / ou évènements qui ont poussé les gens à prendre de l’action
* les buts de ce mouvement
* les évènements les plus importants et quelques personnalités clés
* (des connexions avec les arts et la culture de l’époque)

*Pensée critique :*

* Dans quelle mesure est-ce que les buts de ce mouvement ont été atteints, en 2020 (dans le contexte géographique choisi)? Reste-t-il du travail ou du progrès à faire?
* (Pour ceux qui veulent aller plus loin : Où dans le monde est-ce que le peuple pourrait bénéficier d’un mouvement comme celui-ci aujourd’hui? Soyez précis et démontrez des évidences de recherches.)

## Les étapes

1. À la bibliothèque
   1. Prenez des notes de cinq sources fiables, dont au moins une est en français. Il faut inclure un minimum de deux articles de *Global Issues in Context*. Les notes seront ramassées.
   2. Votre travail est d’identifier pendant quelle période (10 à 20 ans?) ce mouvement était le plus actif et le plus influent. Concentrez-vous sur cette période, mais il faut aussi discuter des origines du mouvement.
2. Créez la chronologie. Vérifiez que vous avez inclus tous les éléments nécessaires.
3. Partagez en classe, en petits groupes. Soyez prêts à partager pendant 5 à 10 minutes. Il faut avoir quelque chose à dire!
4. Rendez tout le travail :
   1. les notes de recherche
   2. la liste d’ouvrages cités, style MLA 8 (*faite à la main!)*
   3. la magnifique chronologie
5. Écrivez la composition en classe (détails à venir).

* J’ai identifié un contexte régional spécifique pour mon mouvement.
* J’ai fait des notes sur cinq sources fiables, dont une en français.
* Mes sources incluent au moins deux articles de *Global Issues in Context.*
* J’ai rempli la feuille de travail de la liste d’ouvrages cités.
* Ma liste d’ouvrages cités est faite à la main, style MLA 8.
* J’ai identifié la période la plus active de ce mouvement et j’ai appris sur les évènements clés.
* Je comprends les conditions ou évènements qui ont inspiré ce mouvement.
* Je comprends les objectifs de ce mouvement.
* J’ai parlé de plusieurs personnalités clés dans ce mouvement.
* (J’ai fait des connexions à l’art et la culture.)
* J’ai fait une analyse de la mesure dans laquelle les objectifs du mouvement sont atteints en 2018.
* Ma chronologie inclut tous les éléments nécessaires.
* Ma chronologie inclut quelques images pertinentes, et pas une énorme quantité de texte.
* Ma chronologie montre les dates et évènements clés avec des petites bulles explicatives.
* Ma chronologie répond clairement à la question de pensée critique.
* Je pourrai partager pendant cinq à dix minutes dans un petit groupe.

Feuille de planification : les mouvements sociaux du 20e siècle

Nom et bloc : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le mouvement : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Le contexte géographique\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pourquoi je m’intéresse à ce mouvement : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Ce mouvement est né parce que |  |
| Les objectifs de ce mouvement | (Plusieurs) |
| Est-ce que ce mouvement a connu plusieurs « vagues » ou phases différentes? Est-ce que j’ai besoin de me concentrer sur une vague seulement? |  |
| La période du 20e siècle pendant laquelle ce mouvement a été le plus actif |  |
| Voici deux personnes importantes à connaître |  |
| Voici trois évènements importants |  |
| Aujourd’hui en 2020  , les objectifs de ce mouvement ont été atteints    (1 = pas du tout, 4 = entièrement) | (1-2-3-4)  Justifications (plusieurs) |

Évaluation : les mouvements sociaux du 20e siècle

Nom et bloc : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mouvement et contexte : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Contenu**  Débutant / Florissant / Accompli / Excellent | | |
|  | Toute l’information nécessaire est présente et correcte. Vous avez identifié les évènements, buts, personnages, motivations de ce mouvement. | Répond entièrement à la question : *où dans le monde est-ce que le peuple pourrait bénéficier d’un mouvement comme celui-ci aujourd’hui?* |
| **Pensée critique**  Débutant / Florissant / Accompli / Excellent | | |
|  | Le choix d’informations est approprié  Répond entièrement à la question de pensée critique : *dans quelle mesure est-ce que les buts de ce mouvement sont atteints en 2018?* |  |
| **Communication et prise de responsabilité**  Débutant / Florissant / Accompli / Excellent | | |
|  | Une chronologie claire avec bulles de texte et images explicatives. Pas trop de texte.  Propre (ex : aucune trace de crayon), en couleur, détaillé  Français bien corrigé |  |
|  | Liste d’ouvrages cités, style MLA 8, faite à la main |  |
|  | Notes de recherche claires, détaillées, d’une variété de sources selon les critères |  |
|  | Concentration et respect de soi et d’autrui pendant les périodes de travail, effort de parler en français |  |